

*Сухих Надежда Леонидовна,
воспитатель I квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»
г. Усть-Илимск*

ЭССЕ НА ТЕМУ: «Я - ПЕДАГОГ!»

*Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда
мы хотим научить его читать и писать. Да, от
того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать, зависит весь его
дальнейший путь к знаниям.*

В. А. Сухомлинский

Часто задаю себе вопрос: «Почему я выбрала эту профессию? Почему в эту особую атмосферу детства мне хочется возвращаться снова и снова?»...

В мире существуют тысячи профессий, и выбрать одну по душе и на всю жизнь очень сложно. Мне повезло, я нашла свое призвание. Я - воспитатель детского сада. Сколько воспоминаний связано с этим местом у всех взрослых людей: игры в куклы и машинки, веселые прогулки на улице, первые друзья, яркие рисунки и поделки, захватывающие сказки. Такие прекрасные воспоминания из детства есть и у меня.

Самое яркое воспоминание – это мой воспитатель Светлана Николаевна. Нежность, забота, самоотдача, индивидуальный подход к каждому ребенку, добрые глаза и неизменная улыбка. Мне, маленькой девочке, так хотелось быть похожей на нее, хотелось также выразительно читать сказки, красиво рисовать, также звонко петь! Это навсегда поселилось в моем сердце! И тогда я решила, что хочу быть такой, как Светлана Николаевна, я хочу быть воспитателем.

Воспитателем я стала не сразу. Сначала пришла работать в детский сад помощником воспитателя, одновременно училась в педагогическом училище. Для меня быть педагогом очень почетно и благородно. Ведь именно мы, воспитатели, ответственны за формирование личности воспитанников и развитие их дальнейшей судьбы.

Несомненно, быть воспитателем очень сложно. Меня окружают абсолютно разные ребяташки, они, как маленькие бусинки-бисеринки, то дружно сплетаются, собираются вместе, то вдруг разрываются, отталкиваются друг от друга, рассыпаются в разные стороны... Их порой так трудно собрать, здесь нужен особый подход. В этом нелегком деле может помочь только любовь. Любовь к детям, профессии, любимому занятию. Нужно разглядеть в каждой ребенке то, что спрятано у него внутри: талант, способности, интересы...

Может быть, этот робкий мальчик будет отличным актером, а эта красивая девочка станет художником? Для того, чтобы в полной мере раскрыть потенциал

каждого ребенка, надо быть тонким психологом, творческим, мудрым, талантливым и терпеливым человеком.

Дети – это маленькие бусинки-бисеринки, рассыпанные повсюду, а приложи немного труда, терпения, любви - получится красивое творение. Всё зависит от мастера-педагога, мастера-творца.

Мои основные принципы в работе с детьми – это создание условий для того, чтобы ребенок находился в атмосфере эмоционального комфорта. Любить ребенка таким, каков он есть; уважать в каждом ребенке личность, учитывать его индивидуальность, воспитывая в нем чувство достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, учить его трудолюбию, уважению к другим людям. И самое главное – научить ребенка уважать самого себя, вселить в него уверенность и надежду.

Современные дети очень любознательны и пытливы, часто задают интересные вопросы. Поэтому среди большого многообразия форм и методов в работе с моими воспитанниками я часто применяю метод проектной деятельности. По моему убеждению, именно этот метод позволяет максимально полно учитывать разнообразные образовательные потребности детей, раскрывать их творческие способности, создавать для них ситуацию успеха и помогать в самовыражении. Метод проектов также дает каждому ребенку замечательную возможность сделать своих родителей, бабушек и дедушек, близких людей своими союзниками и помощниками.

Самыми интересными и значимыми, на мой взгляд, являются проекты по духовно-нравственному воспитанию: «Папин праздник», «Береза – символ России».

В рамках года Экологии мы с ребятами успешно реализовали проект «Маленькие исследователи». На территории детского сада весной 2017 года был посажен огород. В течение всего летнего периода дети совместно с родителями и педагогами ухаживали за ним – поливали, пололи сорняки, окучивали, рыхлили, а осенью дружно собирали урожай.

Я - человек творческий. Своё педагогическое кредо я бы сформулировала так: «Используй свои творческие способности, чтобы порадовать своих воспитанников, родителей и коллег».

И я радую! Занимаюсь творчеством: вышивкой, бисероплетением, техникой «Канзаши», флористикой. Создаю композиции, украшения, картины, игрушки, участвую в выставках, конкурсах. Свою любовь к творчеству я стараюсь прививать и своим воспитанникам.

По запросу родителей и желанию детей организовала кружок по дополнительному образованию «Волшебные бусинки».

Бисер – яркий, красивый, завораживающий, имеет разную фактуру, бывает мелкий и крупный, сплетается в изумительные плетения, нити, фигуры...

Один ряд, другой, и вот уже... За окном зима, холод – а у нас вспорхнула бабочка, раскрылся цветок! А вот бисеринки сплелись в целую картину...

Бисероплетение развивает внимание, память, формирует художественный вкус, чувство цвета, фантазию, раскрывает творческие способности, дает детям возможность создавать свои маленькие уникальные шедевры.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Эта удивительная профессия дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. И хотя «все мы родом из детства», мы очень быстро забываем этот волшебный мир. Мое детство было самым счастливым и радостным, и мне хочется, чтобы оно было таким же у моих малышей.

Наверное, именно поэтому я – воспитатель! Любите и берегите детей, ведь дети – это наше будущее, будущее России!