Утверждено Распоряжением/Приказом руководителя БФ «ГАРАНТ»	Утверждено Распоряжением/Приказом руководителя БФ «Сибирский»
от 17 ноября 2020 года № __	от 17 ноября 2020 года №___

Положение о Всероссийском конкурсе имени Льва Выготского

Общие положения 3

Цели конкурса 3

Требования к участникам Конкурса 4

Номинации Конкурса, количество победителей и форма финансовой поддержки победителей Конкурса 4

Территория проведения Конкурса 5

Порядок проведения Конкурса 5

Сроки проведения Конкурса 6

Номинация «Педагог». Условия участия 8

Номинация «Педагог». Критерии оценки заявок 9

Номинация «Студент». Условия участия 9

Номинация «Студент». Критерии оценки заявок 10

Номинация «Заведующий». Условия участия 11

Номинация «Заведующий». Критерии оценки заявок 12

Номинация «Непрерывность». Условия участия 13

Номинация «Непрерывность». Критерии оценки заявок 14

Номинация «Предприниматель». Условия участия 13

Порядок рассмотрения и оценки заявок 15

Особые условия Конкурса 16

Приложение N° 1 20

Приложение N°2 21

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе имени Льва Выготского (далее - Положение) устанавливает порядок проведения Всероссийского конкурса имени Льва Выготского (далее – Конкурс) на территории Российской Федерации, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и финансирования победителей, регламентирует участие Учредителя и Организатора в Конкурсе.

1.2. Конкурс не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

1.3. Конкурс проводится в сети Интернет, на официальном сайте Конкурса по адресу https://rybakovpreschoolaward.ru (далее – Сайт) на территории Российской Федерации.

1.4. Учредителем Конкурса является Благотворительный Фонд семьи Рыбаковых, который определяет стратегию Конкурса и осуществляет финансовую и информационную поддержку.

1.5. Организаторами Конкурса являются:

Благотворительный фонд развития сообщества “Гарант” — региональный партнер Учредителя в Северо-Западном федеральном округе, Центральном федеральном округе, Северо-Кавказском федеральном округе и Южном федеральном округе.

Благотворительный фонд поддержки общественных инициатив “Сибирский” — региональный партнер Учредителя в Приволжском федеральном округе, Уральском федеральном округе, Сибирском федеральном округе, Дальневосточном федеральном округе.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

2. Цели конкурса

2.1. Формирование сообщества профессионалов, способного решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста.

2.2. Поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть физические лица, отвечающие условиям участия в номинациях конкурса.

3.2. Количество участников от одного учебного заведения и организации не ограничено. Число победителей от одного учреждения и организации не ограничено.

3.3. Победители Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского - участники Летней школы среди студентов и педагогов 2018-2019, 2019-2020 года, участники Лидерской школы 2020 года не могут пройти испытания Конкурса в номинациях «Педагог», «Студент», но могут принять участие в остальных номинациях Конкурса.

4. Номинации Конкурса, количество победителей и форма финансовой поддержки победителей Конкурса

4.1. «Педагог». 150 (сто пятьдесят) победителей в номинации получают 100 000 (сто тысяч) рублей каждый.

4.2. «Студент». 20 (двадцать) победителей в номинации получают стипендию 25 000 (двадцать тысяч) рублей каждый.

4.3. «Заведующий». 10 (десять) победителей в номинации получают 100 000 (сто тысяч) рублей каждый, а также сертификат для 10 педагогов образовательного учреждения, которым руководит победитель на обучение программе «ПРОдетей» стоимостью 250 000 (двести пятьдесят тысяч) рублей.

4.4. «Предприниматель». Один победитель в номинации получает целевой грант на открытие детского сада по франшизе «Rybakov Playschool» (ООО «РЫБАКОВ ПЛЕЙСКУЛ») в размере 3 000 000 (трёх миллионов) рублей и скидку на паушальный взнос в размере 1 500 000 (один миллион пятьсот тысяч) рублей, равной 100% паушального взноса франшизы.

4.5. «Непрерывность». В номинации побеждает 5 заявок от пяти пар заявителей. Каждый заявитель из пары получает 100 000 (сто тысяч) рублей.

4.6. Номинация «Education Community Leader» является номинацией Международного конкурса Rybakov Preschool Award, порядок проведения которого регламентируется отдельным Положением.

4.7. Участник Конкурса может принять участие только в одной номинации.

4.8. Кроме финансовой поддержки, победители в номинациях «Педагог», «Студент», «Заведующий», «Непрерывность» приглашаются к участию в Летней школе 2021 года в смешанном формате. Порядок участия в Летней школе для победителей регламентируется в условиях участия соответствующих номинаций.

4.9. Учредитель Конкурса и/или партнеры Конкурса вправе устанавливать специальные номинации и иные меры для поддержки победителей Конкурса.

5. Территория проведения Конкурса

Конкурс в номинациях “Педагог”, “Студент”, “Заведующий”, “Непрерывность”, “Предприниматель” проводится на всей территории Российской Федерации. Номинация «Education Community Leader» является номинацией Международного конкурса Rybakov Preschool Award, порядок проведения которого регламентируется отдельным Положением.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Участники Конкурса проходят регистрацию и заполняют заявку на участие в электронном виде через личный кабинет участника на Сайте. Поля заявки обязательны для заполнения с соблюдением требований к их содержанию. После заполнения обязательных полей заявки и размещения документов, входящих в ее состав, заявка регистрируется и ей присваивается регистрационный номер. На указанную при регистрации электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

6.2. Заявкой на участие считается заполненная анкета участника и выполненные в рамках номинации задания. По отдельности задания не оцениваются и проходят комплексную экспертизу со стороны экспертов Конкурса.

6.3. Личный кабинет участника Конкурса становится доступным заявителю после регистрации на Сайте.

6.4. Каждый заявитель имеет право подать не более 1 (одной) заявки на Конкурс. Для участия в Конкурсе заявитель оформляет заявку на Сайте.

6.5. На этапе сбора заявок проводится предварительная экспертиза на техническое соответствие условиям Конкурса (модерация). В случае технического несоответствия условиям Конкурса, заявителю дается возможность доработать заявку, поданную не позднее двух дней до даты окончательного сбора заявок. Заявки, поданные позже и не соответствующие условиям Конкурса, на доработку не отправляются и не допускаются к участию в Конкурсе.

6.6. Заявки, прошедшие модерацию, передаются экспертам для проведения оценки и начисления баллов.

6.7. Победителями Конкурса признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее число баллов по итогам выполнения заданий.

6.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для исследовательских и рекламных целей, публикаций в СМИ и на ресурсах Учредителя Конкурса , при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с 20 ноября 2020 г. по 20 марта 2021 г. В связи с неустойчивой эпидемиологической ситуацией возможны корректировки сроков проведения отдельных этапов Конкурса и награждения победителей, точная дата объявления победителей Конкурса будет опубликована дополнительно на Сайте в марте 2021 года.

Общие этапы Конкурса:

Дата	**Этап**
20 ноября 2020 18:00 МСК — 29 января 2021	Прием заявок
29 января 2021 до 15:00 МСК	Окончание приема заявок
30 января 2021 — 1 февраля 2021	Предварительная экспертиза заявок на техническое соответствие условиям Конкурса (модерация)
1 февраля 2021 — 1 марта 2021	Экспертиза полученных заявок

Не позднее 31 марта 2021	Объявление победителей Конкурса

Дополнительные этапы в номинации «Предприниматель»:

Дата	**Этап**
5 февраля 2021	Объявление финалистов первого этапа номинации Предприниматель
15 февраля 2021 – 19 февраля 2021	Проведение второго этапа номинации Предприниматель
19 февраля 2021	Объявление финалистов второго этапа номинации Предприниматель
25 февраля 2021 – 26 февраля 2021	Проведение третьего этапа номинации Предприниматель

8. Номинация «Педагог». Условия участия

8.1. В номинации «Педагог» могут принять участие педагоги дошкольного образования, непосредственно работающие с детьми в возрасте от 2 месяцев от 7 лет, работающие как непосредственно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций (в форме семейного образования), в том числе, в форме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий с использованием сети Интернет.

8.2. Конкурс в номинации «Педагог» проходит в два этапа на Сайте. После регистрации участник знакомится с заданиями первого этапа Конкурса (тест из 6 вопросов). Во второй этап проходят заявители, успешно завершившие первый этап. Во втором этапе необходимо выполнить 5 профессиональных заданий, которые после выполнения пройдут экспертизу. По отдельности задания второго этапа не оцениваются.

8.3. В первом этапе Конкурса в номинации «Педагог» необходимо ответить на 6 вопросов. Каждый вопрос содержит варианты ответов, и описание о том, сколько правильных ответов может быть. Этап считается пройденным, если заявитель ответит правильно не менее чем на 80% вопросов. Если результат после прохождения первого этапа менее 80%, то у заявителя есть дополнительная возможность пройти этот этап еще раз. Таким образом, всего каждый заявитель имеет две попытки пройти первый этап.

8.4. После успешного прохождения первого этапа заявителю последовательно открываются задания второго этапа.

8.5. В одном из заданий второго этапа заявителю необходимо будет подготовить видеоролик в соответствии с требованиями Конкурса и разместить его на сайте www.youtube.com (требования к оформлению ролика в Приложении N°1), приложив ссылку.

8.6. Кроме финансовой поддержки, педагогам предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках Летней школы 2021 года смешанного формата. По результатам экспертизы заявок, в зависимости от количества набранных баллов, будет сформирован рейтинговый список из 75 педагогов-победителей, выразивших свое желание участвовать в Летней школе.

9. Номинация «Педагог». Критерии оценки заявок

При оценке заявок будут учтены основные принципы образования детей дошкольного возраста:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий,
- обеспечение развивающего характера дошкольного образования,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обучение в игре,
- вовлечение семьи в образовательный процесс,
- развитие личности каждого ребенка; его коммуникативных, познавательных, художественно-эстетических способностей, социальных навыков, физических возможностей, охрану и укрепление его здоровья.

10. Номинация «Студент». Условия участия

10.1. Подать заявку в номинации могут студенты выпускных курсов высших учебных заведений, студенты выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений, студенты магистратуры и аспиранты, обучающиеся очно по направлениям подготовки - «педагогические науки» и ш«гуманитарные науки» (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N° 1061), имеющие опыт работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет не более 3 лет, или планирующие работать с ними на профессиональной основе;

10.2. После регистрации на Сайте заявитель знакомится последовательно с тремя конкурсными заданиями, которые после выполнения пройдут экспертизу. По отдельности конкурсные задания не оцениваются.

10.3. Кроме финансовой поддержки, студентам предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках Летней школы 2021 года смешанного формата. По результатам экспертизы заявок, в зависимости от количества набранных баллов, будет сформирован рейтинговый список из 10 студентов-победителей.

11. Номинация «Студент». Критерии оценки заявок

11.1. Критерии оценки конкурсного задания, связанного с решением кейса:

Оценка отлично:

Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения.

Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы.

Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии.

Оценка хорошо:

Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения.

Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка удовлетворительно:

Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было не полным.

Кейс решен неправильно, однако пояснение и обоснование сделанного заключения является полным и аргументированным.

Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка неудовлетворительно:

Кейс решен неправильно, обоснование недостаточно.

Студент показал неспособность к построению самостоятельных заключений.

Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

11.2. Потенциальная практическая значимость высказанных идей.

11.3. Оригинальность.

11.4. Собственная позиция автора представлена четко, понятно, с достаточной аргументацией.

11.5. Профессиональные ценности: автор демонстрирует ориентацию на развитие инициативности, самостоятельности, воображения, мышления, творчества, коммуникации у детей дошкольного возраста

12. Номинация «Заведующий». Условия участия

12.1. В номинации «Заведующий*» могут принять участие заведующие дошкольных образовательных учреждений. ДОУ (ДОО) должно обладать действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельностью “Дошкольное образование”.

12.2. *Под “Заведующим” понимаем заведующих, руководителей дошкольных отделений школы, основной функцией которых является руководство детским садом (дошкольным отделением). Необходима справка, подтверждающая данный функционал или возможен скан трудового договора из подтверждающих документов.

12.3. После регистрации на Сайте участник знакомится последовательно с конкурсными заданиями, которые после выполнения пройдут экспертизу. По отдельности конкурсные задания не оцениваются.

12.4. Кроме финансовой поддержки, победителям предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках Летней школы 2021 года смешанного формата.

13. Номинация «Заведующий». Критерии оценки заявок

При оценке заявок будут учтены следующие критерии в работе Заведующего Дошкольного образовательного учреждения:

13.1. Степень вовлечения всех участников образовательных отношений и внешних партнеров в образовательный процесс в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения высоких образовательных результатов в ДОО;

13.2. Наличие опыта, мотивации, и ресурсов для апробации и реализации инновационных образовательных технологий в ДОО;

13.3. Степень владения методами, технологиями и инструментами формирования сплоченной и эффективной команды педагогов - единомышленников готовых к проектированию и реализации передовых образовательных программ;

13.4. Наличие навыков и успешных кейсов организации и мотивации педколлектива, опыт принятия управленческих решений в условиях плюрализма и разной степени ЗУНов педколлектива, опыт предупреждения конфликтов и отстаивания собственной позиции, делегирование полномочий;

13.5. Наличие опыта организации эффективного взаимодействия с органами надзора и управления образованием по вопросам инициатив внедрения и популяризации инновационных образовательных технологий;

13.6. Наличие опыта поиска и привлечения дополнительных ресурсов в целях повышения ЗУНов педколлектива;

13.7. Наличие в ДОО развивающей предметно пространственной среды необходимой для полноценной реализации образовательных программ нацеленных на индивидуальный запрос ребенка, его всестороннее развитие, свободу выбора и самореализацию.

14. Номинация «Непрерывность». Условия участия

14.1. Заявка может быть подана только совместно от двух участников:

- первый участник — педагог либо специалист общеобразовательных и начальных школ, реализующих программы начального общего образования любой формы обучения;
- второй участник — педагог дошкольной образовательной организации, отвечающий критериям п. 8.1 настоящего Положения.

14.2. Оформление заявки в личном кабинете Конкурса осуществляется по выбору любым из заявителей.

14.3. Участник несёт всю ответственность за указание недостоверных данных о партнере по заявке

14.4. Заявители должны иметь опыт сотрудничества и организации плавного перехода обучающихся из дошкольной в начальную школьную ступень образования.

14.5. Заявители в заявке должны:

- приложить совместное портретное фото, подтверждающее личное знакомство и сотрудничество;
- представить кейс, описывающий опыт организации непрерывного (плавного) перехода между дошкольной и школьной ступенями образования;
- опубликовать пост в социальной сети с хештегами #КонкурсВыготского2020 #НепрерывностьОбразования о мероприятии в рамках реализации данного опыта, приложить ссылку на пост и загрузить пошаговую инструкцию по проведению мероприятия на основе шаблона, представленного в личном кабинете.

14.6. После регистрации на Сайте участник знакомится последовательно с конкурсными заданиями, которые после выполнения пройдут экспертизу. По отдельности конкурсные задания не оцениваются.

14.7. Кроме финансовой поддержки, победителям предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках Летней школы 2021 года смешанного формата.

15. Номинация «Непрерывность». Критерии оценки заявок

15.1. Описание опыта в кейсе соответствует заявленной номинации.

15.2. Опыт в кейсе является оригинальным.

15.3. Кейс основан на результатах совместной работы заявителей.

15.4. Кейс содержит авторские и/или инновационные формы вовлечения сообщества детского сада и школы (родителей, партнеров, местных жителей, других организаций).

15.5. Кейс содержит результаты диагностических тестов, мониторингов выпускников детского сада, которые подтверждают эффективность описанных в кейсе решений. Дополнительным преимуществом является приведение сравнения с другими практиками.

15.6. Представленные в кейсе факты и данные верифицируемы (могут быть независимо доказаны и проверены).

15.7. Опыт, описанный в кейсе, имеет потенциал к переносу в практику другой образовательной организации.

15.8. Цитаты участника кейса (дошкольника, родителя, педагога, директора музея, спортивной школы и т.д.) аргументируют успех непрерывности образования, имеют индивидуальность и личную позицию, не содержат плагиата и заимствований.

15.9. Кейс включает 5 фотографий, которые иллюстрируют идею непрерывности образования, в т.ч. через взаимодействие участников, сообщества, проведение совместных тематических мероприятий и т.д. Фотографии имеют высокое качество, оригинальны, не заимствованы из других источников.

15.10. Пост в социальной сети описывает мероприятие, которое было проведено не ранее 1 сентября 2020 года.

15.11. Пост открыт для просмотра незарегистрированным пользователям сети интернет.

15.12. Содержание поста в социальной сети отражает практику, соответствующую номинации; в посте приложены фото и/или видеоматериалы, иллюстрирующие мероприятие.

15.13. Пошаговый план проведения мероприятия описывает мероприятие из поста в социальной сети.

15.14. Пошаговый план выполнен на основе шаблона, предоставленного в личном кабинете Конкурса. Материал представлен ясно, логично и структурно и даёт возможность использовать его для повторения данного мероприятия другими педагогами.

16. Номинация «Предприниматель». Условия участия

16.1. Подать заявку в номинации могут физические лица — граждане Российской Федерации, не имеющие законодательных ограничений на занятие предпринимательской деятельностью.

16.2. Целевая аудитория номинации — имеющие намерение открыть детский сад по франшизе Rybakov Playschool (ООО «РЫБАКОВ ПЛЕЙСКУЛ»; playschool.ru):

- предприниматели, ищущие соинвестора;
- педагоги, готовые к открытию бизнеса;
- родители, готовые к созданию образовательной организации.

16.3. Участие в номинации подразумевает прохождение трёх шагов (этапов).

16.4. Первый шаг: в личном кабинете заявитель заполняет заявку и представляет:

- презентацию для защиты проекта по открытию детского сада по франшизе Rybakov Playschool, сделанную по шаблону, предложенному в личном кабинете;
- ссылку на двухминутный видеоролик с сайта youtube.com с записью защиты проекта по открытию детского сада по франшизе Playschool заявителем.

16.5. Второй шаг: по итогам отбора лучшие пятьдесят проектов пройдут во второй этап, где должны пройти видеособеседование с участниками команды Rybakov Playschool.

16.6. Третий шаг: десять победителей второго этапа будут приглашены на финальное собеседование с Игорем Рыбаковым, позволяющее определить победителя.

16.7. Критерии отбора в номинации регулируются согласно условиям Приложения №2

17. Порядок рассмотрения и оценки заявок

17.1. Эксперты, оценивающие заявки: методисты, работники системы образования различных уровней, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования (далее – эксперты). В состав экспертов могут входить должностные лица или работники Организатора конкурса.

17.2. Каждая заявка оценивается 2 (двумя) экспертами в соответствии с критериями, установленными в настоящем Положении. Каждый эксперт определяет общий балл заявки, исходя из оценки каждого ее критерия. Итоговый балл заявки определяется как сумма общих баллов, выставленных двумя экспертами. Должностные лица или работники Учредителя Конкурса составляют не более ½ от числа экспертов, проверяющих одну заявку.

17.3. По окончании экспертизы всех поступивших заявок Организатор Конкурса оформляет сводные оценочные ведомости по результатам экспертизы и направляет их на рассмотрение Экспертного Совета Конкурса, информация о персональном составе, которого размещена на Сайте.

17.4. Безусловными основаниями для отказа участнику в принятии заявки является:

- несоответствие участника требованиям, указанным в настоящем Положении,
- непредставление обязательных документов,
- выявление недостоверных сведений в заявке или приложенных к ней документах,
- истечение срока подачи заявок, указанного в настоящем Положении.

17.5. Экспертный Совет Конкурса на основании данных оценочной ведомости, поступившей от Организатора Конкурса, устанавливает минимальное значение рейтинга заявок исходя из общего числа поступивших заявок и среднего количества баллов по ним.

17.6. Окончательное решение о признании участников победителями Конкурса принимается на заседании Экспертного Совета Конкурса простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного Совета.

17.7. Заседание Экспертного Совета Конкурса правомочно, если на нем присутствуют более половины экспертов, входящих в состав Экспертного Совета.

17.8. В ходе принятия Экспертным Советом Конкурса решения о победителях Конкурса при прочих равных условиях приоритет отдается заявкам, которые были поданы в более ранний срок с момента начала приема заявок.

17.9. В случае, если по результатам рассмотрения заявок от участников, выразивших желание участвовать в Летней школе, экспертный совет отклонит часть заявок, набравших наибольшее количество голосов экспертов, к участию допускаются следующие три заявки после 75 у педагогов, и следующие 10 заявок после 20 у студентов, набравшие максимальное количество баллов. Педагоги и студенты, которые не приняты к участию в Летней школе, автоматически рассматривается в качестве заявителя на получение финансовой поддержки/стипендии, не выбравшего дополнительные возможности. При этом минимальное значение рейтинга заявок, участвующих в Конкурсе на получение финансовой поддержки/стипендии, подлежит корректировке с учетом рейтинга таких заявок.

17.10. Список победителей Конкурса публикуется на Сайте в срок не позднее 31 марта 2021 г.

17.11. Денежные выплаты победителям Конкурса в размере, указанном в настоящем Положении, осуществляются Организатором Конкурса на основании договоров, заключаемых с победителями Конкурса.

17.12. Для заключения подобного договора победитель Конкурса обязуется:

- в срок не позднее 10 (десяти) рабочих дней со дня объявления победителей Конкурса на Сайте представить Организатору Конкурса электронные скан-копии паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства о присвоении ИНН, свидетельства о присвоении СНИЛС, банковские реквизиты,

- в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня получения 2-х экземпляров договора подписать и предоставить Организатору подписанный экземпляр договора.

- В случае не предоставления в указанный срок скан-копий указанных документов и/или банковских реквизитов и/или непредставления подписанного экземпляра договора, Организатор имеет право отказать победителю Конкурса в финансировании.

18. Особые условия Конкурса

18.1. В случае отмены Конкурса сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

18.2. Решения Экспертного Совета Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

18.3. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что участники выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Конкурсе, а также их инициалы (имена, отчества, фамилии заявителей), дата рождения, изображения, фото- и видеоматериалы, а также интервью и иные материалы о них могут быть использованы Организаторами и Учредителем Конкурса в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

18.4. Организатор Конкурса на свое собственное усмотрение может признать недействительной заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие в Конкурсе любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи заявок на участие, или же проведения Конкурса, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Конкурсом.

18.5. Если по какой-либо причине любой аспект Конкурса не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками в сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Конкурса, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса, Организатор Конкурса может на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Конкурса, или же признать недействительными любые затронутые заявки на участие в Конкурсе.

18.6. Организатор вправе отказать в финансовой поддержке победителю Конкурса в случае выявления мошенничества: предоставление фальшивых документов, мошенничество при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы, и другие нарушения. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

18.7. Все участники Конкурса самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Конкурсе (в том числе, без ограничений, расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением финансовой поддержки.

18.8. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает, что заявитель дает Организатору и Оператору Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

18.9. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

18.10. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Конкурсу. Вопросы, касающиеся Конкурса, не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Приложение № 1

к Положению о Всероссийском конкурсе
имени Льва Выготского

Требования к видеоролику, предоставленному для участия в номинации “Педагог”:

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты.
2. Сюжет ролика создан в соответствии с требованиями Конкурса в видеоформате. Важно, чтобы видео не было постановочным.
3. В ролике могут использоваться различные видео-приемы. Ролик не должен представлять из себя слайды презентации, использованные в видео-формате.
4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
5. Видеоролик должен быть размещен на сайте https://www.youtube.com
6. Название видеоролика должно содержать хэштег #КонкурсВыготского2020 и информацию по следующему образцу: «#КонкурсВыготского2020_фамилия заявителя_название города (иного населенного пункта)», например, «#КонкурсВыготского2020_Пронина_город_Свет»).
7. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующем поле заявки.
8. В случае использования в видеоролике интервью или иных видеозаписей с детьми требуется согласие родителей на фотосъемку, видеосъемку, обработку и публикацию фото, видео, с изображением себя и ребенка. Исключение: согласно пп.2. п.1. ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации согласие не требуется в случае, если фото или видео получено во время нахождения в публичных местах (это могут быть массовые праздники, утренники в детском саду, спортивные соревнования и т.д., когда изображение ребенка не является главным объектом фотографии или видеоролика).

Приложение №2

к Положению о Всероссийском конкурсе
имени Льва Выготского

Критерии отбора проекта в номинации "Предприниматель"

ШАГ 1.	Заявка, максимальное количество баллов - 100	
Критерий		Оценка и баллы
Шаг 1.1. Информация об участнике, качество материалов, максимальное количество баллов - 10		
1	Наличие всех разделов заявки (информация об участнике, презентаци, видео питча)	Да/нет
2	Оценка качества представленных материалов заявки	8 - 10 – высокий уровень 4 - 7 – средний уровень 1 - 3 – низкий уровень
Шаг 1.2. Презентация проекта, максимальное количество баллов - 60		
1.	Структура проекта	8 - 10 - полность соответствует заявленной структуре, все разделы полностью описаны и раскрыты 5 - 7 - основные требования выполнены не в полной мере 2 - 4 - отсутствует стройность и последовательность, слабо просматриваются цели, задачи 0 - 1 - не представлено
2.	Оценка анализа рынка, обоснованность бизнес-стратегии	8 - 10 – очень высокая 6 - 7 – высокая 4 - 5 – средняя 1 - 3 – низкая
3.	Обоснованность расчета инвестиционных показателей	8 - 10 – расчет выполнен обоснованно 6 - 7 – расчет скорее обоснованный, чем не обоснованный 4 - 5 – расчет недостаточно обоснован 1 - 3 – расчет необоснованный

4.	Финансово-экономическая модель	8 - 10 - учтены все данные при расчете ФЭМ, рентабельность 30 % и выше 5 - 7 - в расчетах имеются не точности, допущены ошибки, не все данные учтены 1 - 4 - расчеты сделаны частично, отсутствуют
5.	Маркетинг	7 - 10 - четкое понимание и видение коммуникационной стратегии, используются неординарные каналы и средства продвижения; 4 - 6 - есть частичное понимание о средствах и методах продвижения услуги используется нестандартные каналы и средства продвижения 1 - 3 - ситуативные решения, нет решения
6.	Описание проекта (детского сада)	8 - 10 - отражено новое видение детского сада и указан путь создания детского сада 5 - 7 - идея детского сада повторяет уже известные модели организации дошкольных образовательных организаций, но отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения; 1 - 4 - нет четкого представления о том, каким будет детский сад
Шаг 1.3. Питч		
Максимальное количество баллов:		30
1	Понимание командой интересующих инвесторов вопросов и их раскрытие в рамках 2-минтуного питча	8 - 10- необходимые вопросы качественно отражены в презентации и представлены исчерпывающие ответы 6 - 7 – необходимые вопросы отражены в презентации, но ответы недостаточно полные 4 - 5 – необходимые вопросы частично отражены, ответы частично представлены

		1 - 3 – необходимые вопросы не отражены в презентации
2	Убедительность презентации	8 - 10 - очень убедительно 6 - 7 – убедительно 4 - 5 – недостаточно убедительно 1 - 3 – неубедительно
3	Возникло ли желание инвестировать в участника конкурса, готовое реализовать Проект, личные средства?	8 - 10 – да 6 - 7 – да, при отсутствии более достойных проектов 4 - 5 – да, при отсутствии более достойных проектов и при проведении доработки данного проекта 1 - 3 – нет
ШАГ 2.	Онлайн-собеседование, максимальное количество баллов - 10	
1	Умение отвечать на вопросы, активная позиция	8 - 10 приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время презентации, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения 5 - 7 - теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы 1 - 4 - с трудом отвечает на наводящие вопросы
ШАГ 3.	Презентация проекта, максимальное количество баллов - 25	
1	Качество выступления	8 - 10 - выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления 5 - 7 - упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращение к тексту доклада 1 - 4 - доклад зачитывается по подготовленному тексту

2	Умение отвечать на вопросы оппонентов/инвесторов	8 - 10 приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время презентации, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения 5 - 7 - теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы 1 - 4 - с трудом отвечает на наводящие вопросы
3	Особое мнение эксперта	5 - активное участие в работе (задает вопросы выступающим, является оппонентом)