

Наши координаты:

Официальный сайт ИРООРДИ
«Солнечный круг»:

<http://solnzekrug.ru>



Александра: т. 89086472779

Татьяна: т. 89500615405

2 апреля — всемирный день информирования о проблемах аутизма



Иркутск, 2017г.

При подготовке использованы материалы:

1. Проект «Что такое аутизм?» по заказу департамента здравоохранения
Правительства Воронежской области <http://autism.tilda.ws>
2. Фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход» <http://outfund.ru>

Выпущено ИРООРДИ «Солнечный круг» в рамках
проекта «Вместе весело шагать» 2017г.
при поддержке администрации города

Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС) — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.



Эти расстройства проявляются главным образом **нарушениями в трех сферах:**

- 1. Общение** - как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия).
- 2. Разговор** - как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)
- 3. Поведение** - как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)

Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность. К подростковому возрасту примерно у 10–30% детей с аутизмом развивается эпилепсия.

Вопреки распространенному мифу, люди с аутизмом не стремятся жить в собственном мире, наоборот, многие очень заинтересованы в общении с другими, способны устанавливать глубокие эмоциональные связи с важными для них людьми, однако не имеют достаточных навыков для того чтобы общаться так, как это делают их сверстники. Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра.

Некоторые (около 20–25%) так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст).

Во взрослом возрасте им может требоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.

Расстройства аутистического спектра: Десять способов поддержать меня

- 1. Я не «аутист».** Всегда и в первую очередь я человек, ученик, ребенок, и еще у меня есть аутизм.
- 2. Я личность.** Наличие аутизма не делает меня таким же, как и все остальные люди с аутизмом. Прикладывайте усилия, чтобы узнать меня как личность, понять мои сильные стороны, мои слабости, меня самого. Спрашивайте меня (или моих друзей и родных, если я не могу ответить) о моих мечтах.
- 3. Как и все дети, я имею право на необходимые мне услуги.** В моем случае услуги должны предоставляться как можно раньше. И помните, что каждый четвертый из моих братьев и сестер имеет аутизм или другие проблемы. Помогайте им — они важная часть моей жизни.
- 4. Как и все дети, я имею право на медицинскую помощь.** Система здравоохранения должна подстраиваться к моим особенностям: ограничить время ожидания, использовать наглядные и простые для чтения материалы с объяснениями, пиктограммы, технологические средства и так далее. Остальные пациенты только выиграют от этого.
- 5. Мое место среди других детей.** Не изолируйте меня от них под предлогом моего лечения, обучения или заботы обо мне. Я могу и должен посещать обычные школы и другие образовательные учреждения, и в них мне должна предоставляться специальная помощь. Мне есть, чему научить других детей, и мне есть чему научиться от них.
- 6. Мое место рядом с моими близкими.** Никакие государственные структуры не могут заменить мою семью.
- 7. Я имею право на услуги, эффективность которых была доказана научными исследованиями.** Эти услуги могут быть не самыми привычными, удобными или простыми, но когда я получаю их, моя жизнь становится лучше.
- 8. Я полноправный член общества.** Обеспечьте мой доступ к профессиональному обучению. Я хочу вносить свой вклад.
- 9. У меня есть права человека, но по многим причинам я могу сталкиваться с дискриминацией.**
- 10. Я — часть этого мира.** У меня есть своя роль. Я и мои законные представители хотим участвовать в определении социальной политики, ее разработке и оценке. Помните девиз: Ничего обо мне без меня!