

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Красная шапочка»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Протокол от 13.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Касьянова Ю.Н.
Приказ от 13.05.2024 № 41

**Аналитическая справка по результатам проведения процедуры
ВСОКО в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
за 2023-2024 учебный год**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (краткое наименование МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»)

Основания проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего «Об организации и проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Процедура ВСОКО проводилась в период с 04.09.2023 г. по 10.04.2024 г. на основании приказа заведующего МБДОУ № 79 от 31.08.2023 года

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

Состав группы мониторинга:

Касьянова Юлия Николаевна, заведующий -руководитель группы мониторинга;
члены группы:

Землянухина Светлана Павловна - старший воспитатель;

Тарасова Елена Васильевна - учитель-логопед;

Васильева Анастасия Александровна - заведующий хозяйством; Аполинская Вика Васильевна – педагог-психолог.

Цель ВСОКО: установить соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение внутренней системы оценки качества образования – обеспечение ДОУ информацией: о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОУ;

качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение ООД, режимных моментов.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения
- качество организации образовательного процесса
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к открытости и доступности информации о деятельности ДОУ;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям: наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ; оснащённость групповых помещений, прогулочных участков, кабинетов; учебно- методические условия;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

Система оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя: соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО в том числе для детей с ОВЗ; оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия; укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации; финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Система оценки качества образовательной деятельности в ДОУ оценивает рациональность основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (АОП ДО); качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и организации педагогами самостоятельной деятельности детей; качеств построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО учитывает: динамику индивидуального развития детей при освоении ОП ДО; динамику показателей здоровья детей; динамику уровня адаптации детей к условиям ДОО; уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений); уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Показатель качества организации развивающей предметно-пространственной среды составляет 2,6 балла.

Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ в достаточной степени обеспечивает

условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей, а также обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха;

экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.) Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей, для познавательного развития (выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей), для художественно-эстетического развития (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и

материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО по большей части является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей, полифункциональной, вариативной.

Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Оценка кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагогические работники ДОО имеют высшее образование 48% от общего числа и среднее образование 52%.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено:

Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2023-2024 году составляет 90,05 %, укомплектованность специалистами на 74,00 %. Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 42 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В ДОО с ВКК 6 педагогов, что составляет 22 %, педагоги с I КК – 40,7 % (10 педагогов), педагоги без квалификационной категории - 9 человек. Это педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет в данном ДОО.

Прошли повышение квалификации по различным направлениям организации работы с дошкольниками 100% педагогов, в том числе по программам организации деятельности по ФОП ДО в образовательном процессе, а также для работы с детьми с ОВЗ. Квалификация учебно-вспомогательного персонала отвечает требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Программу переподготовки по должности «помощник воспитателя» прошли 100% учебно-вспомогательного персонала.

Должностной состав групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ укомплектован: воспитателями на 100%, педагоги-психологи 100%, учителя-логопеды 100%, инструкторы по физическому воспитанию 100%, музыкальные руководители 100%. Все педагоги имеют необходимую квалификацию, обладают компетентностями для работы с детьми ОВЗ.

Показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону соответствует дорожной карте утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области на 2023 год.

Вывод: ДОО полностью укомплектовано руководящими работниками, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общепромышленных

профессий. Имеется вакансия музыкального руководителя – 0,5 ставки, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка воспитателя.

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. ОП и АОП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением необходимым для их реализации

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФООП ДО. В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок), условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Созданы условия (помещений) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников и организации развития творческих способностей по интересам воспитанников (песочная студия, студия для творческих занятий).

При оценке **удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ** было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 150 человек (67 % семей). Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 89 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 74 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 88 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, отдельные территории в групповых помещениях для учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Условий для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) не предусмотрено.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы на 67%.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

Оценка психолого-педагогических условий. Психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий. В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель.

Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Оценка удовлетворенности родителей. В опросе участвовало 80% родителей (законных представителей) воспитанников. Наибольшую удовлетворенность родителей вызывает работа воспитателей и сотрудников детского сада (98 %). Большинство (97 %) считают, что в учреждении в достаточной мере организована работа по развитию детей и осуществляется хороший уход и присмотр. Педагоги учитывают в своей работе интересы и точку зрения детей (87%), родители своевременно и в полном объеме получают всю интересующую их информацию (95 %). Дети с удовольствием ходят в детский сад и родители уверены в их безопасности (93%). А также, родители отметили (80%), что в полной мере их удовлетворяет подготовка детей к школе, которая осуществляется в детском саду и материально-техническое обеспечение образовательного процесса ДОУ (93%).

Вывод: Сравнительный анализ удовлетворенности родителей условиями обеспечения дошкольного образования в ДОУ за 2022 и 2023 годы, выявил рост показателей по всем направлениям опроса в среднем на 5,5-7,5%. Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОУ:

- на официальном сайте ДОУ размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности;
- в коридорах детского сада имеются оформленные информационные стенды для родителей;
- на официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации через форму обращения на сайте и при личной встрече с руководителем.