РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Красная шапочка»

Утверждаю: Заведующий
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
19.09.2022г. Касьянова Ю.Н.

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 441835DC518828C72E9591CAA8A61B05
Владелец: Касьянова Юлия Николаевна
Организация: МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Действителен с 12.06.2022 по 14.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

(дни рождения ребенка по заказу родителей)

Срок реализации: 1 год
Возраст: с 3 до 7 (8) лет

Разработчики:
Гурова Анастасия Валерьевна, музыкальный руководитель

Рауд Оксана Сергеевна, инструктор по физической культуре

Усть-Илимск, 2022г.

Содержание Программы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения Программы и формы подведения итогов
3. Содержание Программы
3.1. Учебно-тематический план
4. Организационно-педагогические условия
4.1. Кадровые условия
4.2. Материально-технические условия
5. Список литературы и используемых источников
Приложение 1. Сценарии празднования Дня рождения

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый день рождения» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

– Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка».

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Программы

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристкой позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных

переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

Целевая группа Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет).

Целью Программы Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Форма оказания услуги – подготовка и единовременное проведение праздника.

Новизна Программы

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

В основу реализации *Программы* положены следующие принципы:

- *принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания* предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- *принцип систематичности и последовательности* предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- *принцип коммуникативности* предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- *принцип связи теории с практикой* формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- *принцип взаимодействия ДОУ и семьи* направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

2. Планируемые результаты освоения Программы и формы подведения итогов

Поскольку детский праздник организуется для конкретного ребенка и группы детей, которую он посещает, то предполагается, что:

- участие в празднике ребенка позволит поддержать его уверенность и самостоятельность, а также активизирует у него и его друзей творческие способности, двигательную активность, развивает эмоционально - волевую сферу;
- проведение праздника поможет закрепить социально-положительные нормы поведения детей и будет способствовать сплочению детского коллектива;
- беседы с родителями в период выбора сценария, подготовки праздника, их возможное участие в нем или отчет о его проведении, повысят психолого-педагогическую компетентность родителей, укрепят их уверенность в своих педагогических возможностях.
- Создание веселого праздничного настроения и вызвать положительных эмоций.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

беседа;

наблюдение

самоанализ

фото и видео отчет

отзывы детей (беседы, рисунки т др.)

отзывы родителей и педагога

3. Содержание Программы

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

Услуги по выбору:

• украшение зала,

• именинный пирог,

• фото- и видеосъемка,

• разработка сценария,

• подготовка атрибутов, костюмов, призов,

• проведение праздника.

Форма оказания услуги – подготовка и единовременное проведение праздника.

Программно-методическое обеспечение

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

Среди них

• методика музыкально-ритмических занятий Е. и С. Железновых;

• методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г.Волковой, Е. Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е. Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

• «Праздники для современных малышей», Е.Ледяйкиной

• «Рецепты веселых вечеров», О.Тимофеева и мн.др.

Музыкальное оформление праздника

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов.

Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т.Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни.

Караоке позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивает творческие начала детей.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений). На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

Механизм реализации Программы

Исполнитель Программы:

- Осуществляет отбор договоров родителей на оказание данной дополнительной услуги;
- Готовит методическое обеспечение для реализации Программы;
- Реализует содержание Программы в рамках учебного плана;
- Подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы, ее эффективности и представляет его на итоговом педсовете, родительском собрании;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы

Координатором Программы является педагогический совет ДОУ.

Координатор:

- Осуществляет экспертное сопровождение методического обеспечения Программы;
- Обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителя, ответственного за реализацию дополнительной услуги;
- Ежегодно проводит оценку эффективности реализации Программы;
- Организует размещение на сайте образовательного учреждения информацию о ходе и результатах реализации Программы.

3.1. Учебно-тематический план

Месяц	Количество занятий	Тема
Ноябрь	1	День рождения бывает только раз в году
	2	Клоун Тяпа поздравляет именинников
	3	Клоуны Тепа и Ириска спешат поздравить
	4	День рождение с веселым клоуном
Декабрь	5	День рождение с друзьям
	6	Путешествие в страну сладостей
	7	Сценарий дня рождения с клоунами КОКА и ЛЕКА
	8	Путешествие с Клоуном Тяпой!
Январь	9	Путешествие в страну Смешариков
	10	Праздник в стране Фей
	11	День рождения с Клёпой и Ириской
	12	Клоун Пончик в гостях у именинника
Февраль	13	День рождения с клоуном Прошкой

	14	Пиратский день рождения
	15	Поздравления от Фиксиков
	16	Праздник «Доставка радости!»
Март	17	Незнайкины проделки
	18	Посвящение в рыцари
	19	День Рождения "Вини пух и все, все, все"
	20	День Рожденье с Феечками
Апрель	21	Отмечаем - День рождение
	22	День варенья Карлсона
	23	Пиратский остров сокровищ
	24	День рождения Лунтика
Итого	24	Квест «Тайна смайликов»

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровые условия

Организация праздников для детей (дни рождения ребенка по заказу родителей) это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 3 до 7 (8) лет в детском саду, дома у ребенка по заявкам родителей, как для детей посещающих ДОУ, так и для детей не посещающих ДОУ. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций. Организацию образовательной деятельности на праздниках осуществляют музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка».

4.2. Материально-технические условия

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание Программы, предполагают наличие специального помещения, отвечающего санитарным нормам, и необходимые наглядные материалы для проведения досуга «День рождение» (музыкальный зал ДОУ).

Оборудование для проведения праздника: костюмы, шары, ленты, музыкальный центр.

Реквизиты: мыльные пузыри, обручи, мячи, корзины.

Условия реализации:

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Список литературы

1. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
2. Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001
3. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
4. Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
5. Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; -М, 2002

Приложение 1.Сценарии праздников

1. «День рождения бывает только раз в году»

Действующие лица:
Сластёна
Зайчонок

Сластёна: Всех девчонок и мальчишек,
Шалунов и шалунишек,
Мы зовем на представленье
Под названьем «День рожденья!»

Зайчонок: Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышал про этот праздник.

Сластёна: Как не слышал? День рождения — это самый замечательный праздник, потому что можно кушать очень много сладкого. И что самое главное, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты. А это я очень, очень сильно люблю. Ребята, а вы уже поздравили нашего именинника? Так вставайте же скорее в хоровод!

Хоровод «Каравай»

Зайчонок: А интересно на этот день рождения принято дарить подарки?

Сластёна: Конечно, Зайчонок, а у нас есть волшебное дерево.
Посмотрите, детвора.
Ведь тут на каждой ветке
В обертках ярких, золотых
Качаются конфетки!

А в конфетках тех секрет —
Отгадаем или нет?
Первую конфетку
С дерева снимаю.
Что найду в конфетке,
Я пока не знаю...

Сластёна снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Без танца веселого праздник не ярок,
Тебе мы подарим наш танец в подарок!»

Исполняют танец «Дружные ребята»

Зайчонок*:* А можно, можно мне снять конфетку?

Сластёна: Конечно, зайчонок! (*снимает конфетку и читает)*

«Веселее всех на свете
День рождения отметим.
Игр мы очень много знаем
И сейчас в них поиграем!»

Сластёна: А сейчас мы для нашего именинника соберём красивый букет.

Игры: «Собери цветок»

Зайчонок: А теперь на тонкой ветке
Лишь одна висит конфетка.
А в конфетке той сюрприз —
Именинника ждет приз! (именинник снимает конфетку)

Сластёна вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.

Сластёна*:* А сейчас, в честь нашего именинника – праздничный салют из мыльных пузырей!

Сценарий дня рождения для самых маленьких.

1. Ведущий: Ребята, посмотрите, как у нас в комнате красиво. Кругом шарики, на стенах флажки.

А вы знаете, почему у нас сегодня всё украшено?
(у ... день рождения, праздник)
2. Да, сегодня у … день рождения.
Вот какая она нарядная. В красивом платьице, в новых туфельках, с яркими бантиками.
И гости пришли к нам нарядные. Какие все красивые!
3. Сегодня … исполнилось 2 годика. Скажи: «Два». Покажи, сколько это пальчиков.
Вот какая у нас большая девочка выросла.
- А сколько тебе, малыш, лет? Покажи.
- А тебе?
4. Становитесь быстрее в круг, будем торт печь к празднику.
Ручками показали: замесили тесто, испекли торт.
Водим хоровод, поём.

Хоровод «Вкусный торт»

На … день рождения
Испекли мы вкусный торт.
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.
5. А вы знаете, ребята, сегодня день рождения ещё и у куколки Ани.
Она пригласила всех нас в гости.

Презентация «День рождения»

6. Куколку Аню поздравили её друзья.
Давайте и мы поздравим … Надуем для неё наш шарик.
Все возьмёмся за ручки.

Игра «Шар»

Надуваем шар большой. Вот такой! Вот такой!
Раздувайся большой и не лопайся. *(хлоп в ладоши)*
Снова надуваем шарик.
Этот красивый шар мы надули для тебя …
7. Плакат-шарики.
Посмотрите, ребята, у меня приготовлен подарок для … на день рождения.
Это шарики (показывает плакат).
Ой, здесь же были цветные шарики. Куда они делись? Наверное, улетели. Надо шарики вернуть на место.
Раздать детям шарики из картона.
- Какого цвета этот шар?
- Красный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.
- Какого цвета этот шар?
- Синий шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на синюю ниточку.
- Какого цвета этот шар?
- Жёлтый шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на жёлтую ниточку.
- Какого цвета этот шар?
- Зелёный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.
Вот какие у нас шарики!
Эти шарики, …, все ребята дарят тебе!
8. А давайте покажем … , как мы умеем танцевать.
Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.
Мы тебя, … , все очень любим!!!

1. Какие гости молодцы. Как хорошо поздравили …

Надо угощать гостей конфетами (ребёнок всем раздает конфеты из мешочка).

2. *Клоун Тяпа поздравляет именинников.*

Тяпа:
Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Клоун Тяпа,
И я вовсе не растяпа.
А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

1. Игра «Знакомство»

Тяпа: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?
(дети отвечают)
Тяпа: *(обращается к имениннику)*: Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?
(именинник отвечает)
Тяпа: Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

2. Праздничный хоровод

(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)
Тяпа:
Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.
И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

3. Поздравление от друзей

Тяпа: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? *(дети отвечают)*
Тяпа: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!

Тяпа: Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать? *(дети отвечают)*
Тяпа: Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.
(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).
Тяпа: У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

5. Командный конкурс «Портрет именинника»

Тяпа: Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!
А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»
Тяпа: Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!
Тяпа: Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождение». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении.

7. Песенное ассорти.
Тяпа: Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

8. Салют из воздушных шаров.

3. Клоуны Тепа и Ириска спешат поздравить.

Клоун Тёпа:
Сегодня для маленьких и взрослых,
Для худеньких и толстых,
Послушных и непослушных.
Веселеньких и грустных
Наше самое распрекрасное развлечение
Под названьем День рожденья!
Клоун Ириска:
День рожденья — это славно,
Это чудно и забавно!
Именинника вперед
Пропусти, честной народ!
Именинник выходит в центр круга.
Клоун Тёпа:
Вы, ребята, не зевайте.
Дружно, хором помогайте.
С Днем рожденья поздравляем!
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска: И, конечно же, желаем...
Дети. Да-да-да!
Клоун Тёпа: Вырастать (имя именинника) больше!
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска: Непременно быть потолще...
Дети. Нет-нет-нет!
Клоун Тёпа: Быть красивым, добрым, милым...
Дети Да-да-да!
Клоун Ириска: И крикливым, и драчливым...
Дети Нет-нет-нет!
Клоун Тёпа: Сильным быть, здоровым, смелым...
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска. Аккуратным и умелым...
Дети. Да-да-да!
Клоун Тёпа: Чтобы мамочка любила...
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска. Ремешком почаще била...
Дети. Нет-нет-нет!
Клоун Тёпа: Ладно! Чтоб конфетами кормила...
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!
Дети. Да-да-да!
Клоун Тёпа: Сейчас мы испечем для нашего именинника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинник, становись первым и начинай "печь" наш торт!
Проводится игра «Торт».
По сигналу именинник, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, клоун становится первым и помогает имениннику "печь торт".
Клоун Ириска: Вот какой торт получился! С чем же он у нас?
Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.

Клоун Тёпа: А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А теперь пусть каждый возьмет себе кусочек нашего вкусного торта и спокойно отойдет, сядет на стульчик.
Дети садятся на места.
Клоун Ириска: На день рождения принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили для нашего милого именинника вот такой подарок.
Ведущая выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки.
Клоун Тёпа: Много в мире есть чудес,
Но обойди весь свет —
Такого чуда, как у нас,
На целом свете нет.
Клоун Ириска: Посмотрите, детвора.
Ведь тут на каждой ветке
В обертках ярких, золотых
Качаются конфетки!
Клоун Тёпа: А в конфетках тех секрет —
Отгадаем или нет?
Первую конфетку
С дерева снимаю.
Что найду в конфетке,
Я пока не знаю...
Клоун снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:
«Есть подарок всех чудесней.
Он зовется дружной песней!»
Дети исполняют песню по выбору
Клоун Ириска: Вторую конфетку
Я с дерева снимаю.
Что в конфетке этой,
Мы сейчас узнаем...
«***Без танца веселого праздник не ярок,***
Тебе мы подарим наш танец в подарок!»
Дети исполняют танец по выбору
Клоун Тёпа: А теперь еще одну конфетку
Я снимаю с тонкой ветки...
«Ждут вас всех сейчас, ребятки,
Интересные загадки».
Клоуны загадывает детям загадки.
Клоун Ириска: Лечит птичек и зверей,
Лечит маленьких детей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит)*
Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше,
Варенье обожает
И с Малышом играет. (*Карлсон)*
На сметане он мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился... (*Колобок)*
Клоун Тёпа: На сметане он мешен,

На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился... (Колобок).
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое
А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)
У отца был мальчик странный:
Необычный, деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует свой длинный.
Кто же это? (Буратино)
Клоун Тёпа: Ай да молодцы, ребятки!
Отгадали все загадки!
Клоун Ириска: Ещё одну конфетку
С дерева снимаю,
В этой что конфетке,
Сейчас мы все узнаем...
«Веселее всех на свете
День рождения отметим.
Игр мы очень много знаем
И сейчас в них поиграем!»
Проводятся веселые музыкальные игры и игры соревновательного характера.
*Тепа делит детей на две команды — «**Карапузики**» и «**Чумазики**»*
Проводится игра «Верхом на воздушном шаре»
Капитаны команд получают по одному воздушному шарику, нужно зажав шар между колен, проскакать до ориентира и вернуться обратно бегом. Передать шар другому участнику.
Проводится игра «Лопни шар»*(лопать можно ногой или садясь на них)*
Проводится игра «Колпачок»
Клоун Тёпа: Много было здесь конфет,
В каждой спрятан был секрет.
Мы и пели, и плясали,
С днем рожденья поздравляли.
Клоун Ириска: Но теперь на тонкой ветке
Лишь одна висит конфетка.
А в конфетке той сюрприз —
Именинника ждет приз!
Ведущая вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.
Клоун Тёпа: Смеха, радости и благ
Дарит весь наш детский сад.
Будь здоров, умен, красив.
Ну, а главное — счастлив!

Дети отправляются в свою группу на чаепитие.

4. День рождение с веселым клоуном.

В комнате появляется Клоун-ведущий, в темных очках, делая вид, что никого и нечего не видит.

Клоун-ведущий: Ой, а почему здесь так темно? Здесь что никого нет?

Дети: Есть!

Клоун-ведущий: О, я кого-то слышу, но по-прежнему никого не вижу. Как же мне быть, и что надо сделать?

Дети: Сними очки!

Клоун-ведущий: Но я не могу этого сделать. Ведь это подарок на мой День рождения и я их очень люблю, поэтому и не снимаю никогда. Это ведь подарок! Вы же ведь тоже любите подарки?

Дети: Да!

Клоун-ведущий: А вы знаете, что я для вас сегодня приготовил много подарков? Но самый большой из них получит наш именинник. Но что-то я его не вижу, где он?

Клоун на ощупь ищет именинника среди детей, и найдя его, снимает очки, чтобы получше разглядеть его.

Клоун-ведущий: о-о-о, какой ты уже большой! И именно поэтому хотелось бы вручить тебе первый подарок. Тебе нравятся мультфильмы?

Именинник: Очень! А вам нравятся мультфильмы?

Дети: Да!

Клоун-ведущий: И кто же главные герои этих мультиков?

Дети называют своих любимых героев.

Клоун-ведущий: Вы ребята молодцы! Такое большое количество героев мультфильмов вы знаете! И я тоже знаю одного, но кто это вы попробуйте отгадать сами:

Он ушастый и смешной, озорной и заводной,
Он с ребятами играет, с Днем рожденья поздравляет!
Как зовут его? Не Сашка, не Сережка, не Наташка,
Он зовется…**Дети:** Чебурашка!

Клоун-ведущий: Правильно. Именно его я пригласил к нам в гости.

В комнате появляется Чебурашка и знакомится с детьми с помощью игры «Шарик знакомств».

Игра «Шарик знакомств»

Далее проводится игра «Хоккей для детей».

Игра «Хоккей для детей».

Реквизиты: стулья (используются как ворота), мячики, клюшки.

Детей делят на 2 команды и придумывают им названия. Дети должны с помощью клюшки провести мячик так, чтобы попасть им в ворота (под стулом). Побеждает та команда, которая справится с этим быстрее.

Чебурашка: Дети, а давайте сыграем в игру, где все вы будете в одной команде.

Клоун-ведущий: А ты знаешь, Чебурашка, я как раз знаю такую игру. Она называется «Веселый паровоз».

Игра «Веселый паровоз»

Реквизиты: веселая музыка.

Дети встают в ряд один за другим так, чтобы получился паровозик с тепловозом (первый стоящий ребенок). Тепловоз во время движения говорит «Ту-ту», а вагончики «Чух-чух». Для игры также понадобятся тоннели, которые создают родители детей, для этого они парами берутся за руки и поднимают их вверх. Под музыку детки начинают двигаются, проезжая сквозь тоннели, а когда музыка выключается, тоннель отсекает вагончики, которые не успели его проехать. Поэтому дети должны двигаться как можно быстрее.

Клоун-ведущий: Ох, Чебурашка, ты бы знал, как я устал так быстро двигаться, а ведь я уже не молодой, чтобы так резвится. Не мог бы ты придумать какую-нибудь более спокойную игру.

Игра «Доставай и угадай»

Реквизиты: подстилки (если пол холодный); повязка на глаза; сумка для сюрпризов; предметы для угадывания: кубики, шары, мячики, куклы, машинки, конфеты и т.д.

Детям по очереди завязываются глаза. Они также по очереди достают из мешка сюрпризы и наощупь угадывают, что же они вытащили. Клоун также хочет поиграть с детьми, но при этом он долго не может правильно назвать вытащенный предмет.

Клоун-ведущий: Все я больше не хочу играться в эту игру, давайте лучше потанцуем.

Чебурашка: Хорошо, но сначала нужно спеть песенку для Глебушки.

Поется песня «**Пусть бегут неуклюже…**».

Затем включается музыка, и дети танцуют, при этом можно бросать шарики, сыпать конфетти или блестки. После танцев детки делают собственными руками флажки и дарят их имениннику.

Реквизиты: деревянные палочки, фломастеры, клей-карандаш и заготовки из бумаги.

Дети делают флажок из заготовок и при желании можно на нем что-то нарисовать

5. День рождение с друзьями

Ведущий: В нашей стране День рождения является самым главным праздником человека. Именно в этот день принято дарить подарки.

Звучит песня «Друзья», появляются Клоуны.

Веснушка: Здравствуй, Степашка!

Степашка: Здравствуй, Веснушка!

Веснушка: Как я рада тебя видеть!

Степашка: Я тоже очень рад!

Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя здравствуй.

Степашка: Так, мы с тобой что-то забыли сделать.

Веснушка: Я ничего не забыла.

Степашка: Мы забыли поздороваться с ребятами.

Веснушка: Это правда. Ой, как не хорошо! Это ты, Стёпа виноват.

Степашка: Всё равно кто виноват, надо поздороваться с ребятами, давай ты начинай.

Веснушка: А я не умею.

Степашка: Не умеешь? Ну тогда смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята!

Веснушка: Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята!

Степашка: (*подходит к Веснушке и чуть тише говорит*) «очень просто» говорить не надо. Скажи только: «здравствуйте, ребята!» Ну, иди.

Веснушка: Очень просто говорить не надо. Скажи только «здравствуйте, ребята!»

Степашка: (р*аздражённо)*Ты ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам; очень просто», как же ты не понимаешь - я же тебя учу.

Веснушка: А-а….(*начинает хныкать*) ты плохо меня учишь и ещё ругаешь.

Степашка: Ну хорошо, не сердись. Давай вместе поздороваемся. (*говорят вместе*) « Здравствуйте, ребята!»

Степашка: сколько вокруг друзей!

Веснушка: Всех девчонок и мальчишек, шалунов шалунишек.

Степашка: Мы зовём на представленье под названьем « День рожденье!»

Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг!

Исполняется хоровод « День рождения»

Веснушка: На нашем празднике все должны быть весёлые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете как это сделать?

Веснушка и Степашка: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «у-у-у-у…»

Степашка: Раз, два, три! Начали….. Итак начинаем веселье. Первый конкурс- «Отгадай загадку»

Если дождик припустится- как цветок распустится.

Если дождик перестанет- он сожмётся и завянет. (зонт)

Мастер шубу себе сшил, иглы вынуть позабыл. (ёж)

Дом по улице идёт, на работу всех ведёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

Веснушка: Представление продолжается. Начинается веселая игра «Эхо». Я начну читать стихотворение, а вы хором повторяйте окончания.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра.

Начинается игра Ра-ра-ра.

Сколько времени сейчас? Час,час,час.

Как кричит в селе петух? Ух, ух.ух.

Сколько будет дважды два? Два, два, два.

Это ухо или нос? (показывает на ухо) Нос, нос, нос.

Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз, глаз, глаз.

Ну, а это, что у нас? (показывает на нос) Нас, нас, нас.
Неужели это так? Так, так, так.
Вы хорошие всегда? Да, да, да!
Степашка: Славно мы повеселились, поиграли, пошутили.
А теперь пришла пора танцевать нам детвора.
Танцуют по показу клоунов
Веснушка: Будь здоровым! Будь счастливым! Будь как солнышко красивым!
Степашка: Никогда не ссорься с мамой, папой, бабушкой, друзьями! И расти большим, большим!
Степашка и Веснушка: Вот таким, таким, таким! (звучит музыка, вручение подарков)

6. Путешествие в страну сладостей.

Приветствие

Ириска и Клёпа стучит в дверь, и детишки дружно встречают ее, а Ириска зачитывает стих:

Однажды, роскошно одета,
К Алисе явилась Конфета.
На ней был хорошенький фантик,
Торчащий голубенький бантик.
И было у ней порученье,
Отпраздновать здесь день рожденья!

ИРИСКА: Здравствуйте, мы прибыли к вам из волшебной Страны сладостей, чтобы поздравить девочку Алису с днем рождения! Вы ведь тоже здесь собрались, чтобы вместе с Алису веселиться и праздновать ее день рождения?!

ДЕТИ: Да!

Хоровод «Каравай»

ИРИСКА: А вы знаете, что в городе, где мы живём, все сделано из сладостей – шоколадные дома, кисельные реки, леденцовые цветы, а на деревьях и кустах растут конфеты? Везде одни конфеты и сладости! И живут там сладкие девочки и мальчики, очень похожие на вас. А хотите попасть в Страну сладостей?

ДЕТИ: ДА!

Заклинание

Клёпа: Тогда давайте произнесем заклинание и переместимся туда!

Дети повторяют построчно за Ириской.

ИРИСКА, Клёпа и ДЕТИ: Мы любители тортов, пирожных и конфет,
Подарите нам в страну сладостей билет,
Мы хотим побыть в стране лишь один часок,
Это чудо посмотреть хоть один разок!

ИРИСКА: Раз, два, три, заходи!!!

Кружимся вокруг себя, хлопаем в ладоши , зал заранее нарядила под Страну сладостей, на стенах развесила бумажные конфеты, на гардине - настоящие конфеты, сделала гирлянду из фантиков и конфет, фанти-солнце.

Картина

Клёпа: Вот это красота, это почти как у нас в городе! А чтобы вам еще лучше представить, как выглядит наш город, я вам сейчас картину покажу. Ой, вот беда, она у меня разлетелась по частям. Поможете мне ее сложить?

Клепа раздает части от картины, и дети их собирают

Заранее нарисовала пейзаж и отдельные части картины – дом с шоколадной крышей, карамельными стенами, трубой из печенья и леденцов, дерево, на котором растут конфеты, конфетные цветы, кисельное озеро... К ним приделала двухсторонний скотч для сцепления.

Клёпа: Молодцы, ребята! А сейчас мы продолжаем наше веселое путешествие по стране Сладостей, где всегда хочется петь и танцевать!

Танец «Тетя Весельчак»

Сахарный боулинг

ИРИСКА: А теперь давайте поиграем в боулинг, но не в обычный, а в сахарный, мы же в Стране сладостей! Сейчас я вас научу. Вот 5 башенок *(башни строим из кусочков сахара, складывая один на другой вверх, можно и детей подключить)*. Каждый по очереди бросает мяч по 1-2 раза, и кто больше собьет башенок, тому приз.

Клёпа: А сейчас проверим, я буду загадки загадывать, а вы отгадывайте смелее!

1. *Разные ношу одежды,*
   Но внутри я, как и прежде:
   Карамельна, шоколадна,

И сгущённа, мармеладна.
Во всём мире знают дети,
Нет вкусней меня на свете!
Разверните, посмотрите,
И сразу в рот меня кладите.
Тут уж точно нет секрета.
Как зовут меня?...
(конфета)
2. *В день веселых именин*
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ...»
(каравай)

Ириска:

3*. Это плитка, но не в ванной,*
В ней орешки и изюм,
Как откусишь, сразу сладко.
Это что же? ...
(шоколадка)
4. *Ножка деревянная,*
Рубашка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю.
Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!
(мороженое)

Клёпа:

5. *Две половинки мы слепили*
И шарик белый получили.
Для многих деток он кумир,
А называется...
(зефир)
6*. Сладкий, а не сахар,*
Липкий, а не клей,
Дарят его пчелы,
Ешь и не болей! (мед)

Ириска*:*

7*. Меня пекут на день рожденья*
С орехами, кремом и даже вареньем.
И взбитыми сливками все покрывают,
И свечи в меня, если надо, втыкают!
(торт)
8. *Белый камень в чае тает.*
В стакан воды упадет
И пока ко дну идет, пропадет.
(сахар)

ИРИСКА: А какие вы еще знаете сладости? А кто что любит больше всего?
Ответы детей: ириски, пряники, пирожные, джем, варенье, халва, козинаки, желе, вафли, мармелад, сгущенка, безе...

Кричалка

Клёпа: Объявляю всем сейчас,
День рождения у нас.
И поэтому пора
Дружно всем кричать "Ура!"
ДЕТИ: УРА!

Чупа-чупсные цветы

ИРИСКА: В моей стране очень много леденцовых цветов, давайте и мы с вами сделаем по такому цветку!

Именинница раздает каждому по чупа-чупсу. Ириска раздает заготовки лепестков и листочков, клей. Мастерим поделку: ножкой чупа-чупса протыкаем заготовку лепестков, обматываем заготовку листочка вокруг ножки и склеиваем.

Игра "Раз конфетка, два конфетка"

ИРИСКА: А теперь давайте поиграем в конфетную игру. Выстраивайтесь в шеренгу, и будьте внимательны. Сейчас по очереди вы будите произносить:
1-й участник: Раз конфетка!
2-й участник: Два конфетка!
3-й участник: Три!
4-й участник: Раз конфетка!
5-й участник: Два конфетка!
6-й участник: Три!
А вот тот, кто скажет "Три конфетка", а не "Три", выходит из игры. Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним. Тому и приз.
У нас осталось 3 самых внимательных, которые никак не хотели ошибаться, поэтому все 3 получили призы.

Ириска: А в нашей стране все очень любят веселиться! Танцуем, ребята!

Танец

Поиск подарков

ИРИСКА: А у меня для вас новость! Мне передали письмо и сказали, что где-то в этой комнате для вас приготовлен сюрприз, и нам нужно его найти по записке-загадке. Давайте ее открывать и отгадывать!
Открываем и обнаруживаем пустой лист.

Клёпа: Вот это да! А где же текст письма? Кто из вас знает, как проявить текст? Может его потрясти, может сказать: "Текст, появись!", может подуть? *(проводим с детьми все эти манипуляции)* Нет, не помогает. Но я знаю еще один способ - лист надо намочить! Попробуем!
В конверте составлено невидимое письмо. Но чтобы его прочитать, надо догадаться, как восстановить текст. Письмо делается так: берутся две бумажки, одну мочим водой, сверху накладываем сухой листок и шариковой ручкой пишем текст, далее высушиваем мокрый лист и кладем в конверт. А вот чтобы проявить текст, надо снова намочить лист.
На шторах заранее привязана большая конфета с подарками для детей, ее надо снять и открыть. И это мы доверили именинице.

ИРИСКА: Именинница, давай срежем конфету и посмотрим, что там внутри.
Именинница достает конфету, открывает ее и раздает подарки друзьям.

Прощание

ИРИСКА: Ой, как быстро пролетело время, нам пора возвращаться к себе домой. Нам было очень интересно с вами и весело! Страна сладостей - это прекрасно, но помните, что много сладкого кушать вредно, мы хоть и живет в такой стране, но сладкое едим по чуть-чуть. Ведь от сладкого страдают зубки, а мы их очень бережем. Так что обещайте нам, что будете чистить зубы два раза в день и кушать сладкое в меру!

ДЕТИ: Обещаем!

ИРИСКА: Ну тогда мы спокойны и можем возвращаться к себе домой.

7. Сценарий дня рождения с клоунами КОКА и ЛЕКА

Клоун КОКА: Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки!
Вы, конечно же меня все узнали- я самый веселый, красивый и задорный клоун Кока, я пришел к Вам на праздник для того, чтобы развлекать гостей нашего именинницу! Можете мне поаплодировать! Кто громче?
Детки аплодируют.
Клоун КОКА: Ой, подождите, а что-то я не могу понять, кто из Вас сегодня именинник – все такие наряженные. А ну-ка, подождите, сейчас я все узнаю, у меня есть такая волшебная палочка, которая все ответы на вопросы знает!
(Достает палочку, звучит музыкальное сопровождение «волшебство», КОКА подходит к нескольким деткам)
Клоун КОКА: Не-а, не тот, и это – не именинник. Ага, вот этот- точно она! Привет! А я знаю, как тебя зовут, Полина. Ну что же, друзья, давайте сейчас все вместе возьмемся за руки, станем в круг и все вместе поздравим Полину с самым веселым, самым красивым и сладким праздником. Три – четыре: «С Днем рождения!»
(Клоун Кока ставит ребят в круг, звучит веселая музыка)
Клоун КОКА: А для того, чтобы все видели, кто у нас сегодня именинник – мы подарим ему вот такой веселый и красочный паричок!
«Веселое путешествие»
Клоун КОКА: Ну вот, теперь порядок! А сейчас мы все вместе отправимся в веселое путешествие, хотите? *(Дети отвечают)* Именинница, иди сюда, будешь главным вагоновожатым. Ребятки, построились все за именинницей.
(Детки выстраиваются один за другим за именинницей)
Клоун КОКА: А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь? Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту-ту», и поехали!
*(Праздничный поезд начинает движение по залу, впереди – клоун Кока, за ним – именинница, затем все дети-гости. звучит песенку «**Уеду к далеким берегам группы «Дюна»)***
Клоун КОКА: Сейчас мы проезжаем Африку, а в Африке кто живет? Правильно, обезьяны. Давайте покажем, как прыгают обезьяны.
(Оставаясь в поезде, клоун Кока показывает, как прыгают обезьяны, все берутся руками за колени)
Клоун КОКА: Молодцы, а теперь перед нами слоны. Топаем, как слоны.
(Музыка звучит, продолжаем танец, топая, как слоны)
Клоун КОКА: А сейчас нам встретились крокодилы. Какая у крокодилов пасть, показываем вместе!
(Клоун показывает руками пасть крокодила, продолжается танец)
Клоун КОКА: И, наконец вернулись в Россию, а у нас в России живут медведи, покажем все вместе, как ходят медведи (*показывают медведя*) А зайчики? (*прыгают, как зайчики*). Молодцы, ребята!
(В записи раздается стук в двери)
Клоун КОКА: Ой, ребята, а кто это?
Клоун КОКА: Ага, кажется я знаю, это вечно мешающий, вечно занудный клоун ЛЕКА!
(Звучит музыка, в зал с большим букетом воздушных шариков входит клоун Лека)
Клоун Лека: Ага, вот ты где? Об – ман – щик!
Клоун КОКА: Это кто обманщик – я?
Клоун Лека: Ты, ты. Кто обещал взять меня на День рождения, а ?
Клоун КОКА: Ха-ха-ха, да как же тебя можно взять? Ты же – самый скучный, неинтересный клоун.
Клоун Лека: Это я-то неинтересный? Да ты – самый неинтересный.

Клоун КОКА: Ах, так – получай! (*Достает надутый длинный шарик, и угрожая Леке надвигается на него, Лека, спотыкаясь, громко падает, звучит в записи «Бум»)*
Клоун Лека: Ну ладно-ладно, Лека, не волнуйся так. Просто, я тоже очень хотел повеселиться на дне рождении Полины, вот и пришел на праздник.
Клоун КОКА: Ладно, давай договоримся так: если ты развеселишь ребят как следует – оставайся на празднике.
Клоун Лека: Вот и отлично! Я буду очень-очень стараться! Вот, например, я приготовил нашей имениннице поздравительную открытку!
Достает большой ватман, читает.
Клоун Лека: ***Мы тебя все вместе поздравляем, и объявляем сегодняшний день – Днем веселья! Тебе сегодня -__ лет, ты стала уже совсем взрослой. Слушай папу и маму, бабушку и дедушку, расти здоровой и счастливой, твои друзья! А сейчас все твои гости оставят на этой открытки свои маленькие сердечки!***
(Заранее нужно приготовить маленькие сердечки на липучке. Клоуны раздают ребятам сердечки, которые дети клеят внизу ватмана, клоуны подписывают сердечки их именами)
Клоун Лека: Сегодня все ребята, твои гости, должны дружно петь песни, прыгать, танцевать, играть в веселые игры и конкурсы.
Клоун КОКА: А ты чего, Лека, может и игру интересную для наших ребят приготовил?
Клоун Лека: Конечно, я у тебя учусь! Объявляю: «Игра «Нескучный шарик»! Давайте сделаем большой круг, и представим, что это – воздушный шарик.
Беремся за руки, и пробуем надуть наш шарик. *(Дети берутся за руки, и расходятся в большой круг, руки – натянуты)*
И вдруг, наш шарик лопнул: шшш…*(Кружок сужаем в центр)*
И стал тоненький-тоненький, покажите какой! *(Поднимаем руки вверх, показываем)*
Но мы не будем унывать, нужно шарик надувать. *(Круг расходится)* Покажите, какой большой шарик у нас получился? Молодцы!
Клоун КОКА: Ой, подумаешь, игра, вот я знаю такую интересную новенькую игру, знаешь, как называется? **Игра «Мотальщицы»**. Пора поиграть, и проверить вашу ловкость! А ну-ка, самые ловкие девчонки, и самые шустрые мальчишки – подходите ко мне.
В руки ребятам дается карандаш, к которому привязана длинная лента, на конце которой прикреплена большая конфета «Гулливер».
Клоун КОКА: Сейчас, по команде, начинаем наматывать ленту на карандаш, кто быстрее доберется до конфеты – тот и победитель!
Звучит музыкальное сопровождение, участники по команде начинают наматывать ленту на карандаш.
Клоун КОКА: Итак, приз победителю вручает имениница!!!
ИГРА «»
Клоун Лека: Ну, молодец, Кока – повеселил детишек! А я хочу провести необычную игру, поможешь мне?
Клоун Лека: Молодцы, ребята! Какие же вы ловкие и веселые!
ИГРА «Меткое попадание»
Клоун КОКА: А сейчас игра для самых метких ребят! Сейчас мы узнаем, кто же из ребят самый меткий – мальчишки, или девчонки?
Клоун Лека: Имениница у нас девочка, поэтому – набирай команду девчонок. Им мы вручаем красные мячики.
Клоун КОКА: Вторая команда – самые ловкие мальчишки! Вам мы вручаем мячики синего цвета.
Команды выстраиваем в две колонки, напротив нужно поставить или большое ведро, или большую коробку.

Клоун Лека: Команды, слушай мою задачу: нужно по очереди бросать свои мячики вон в то ведерко, шариков какого цвета окажется больше – та команда и победила!
Дети по очереди бросают мячики в ведерко. В конце игры, по количеству определяется победитель.
Игра «Сокровища»
Для этой игры нужно две старые простыни, и четыре обруча. Простыни нужно сшить по длине, а в начало и конец надеть обручи, получиться две трубы. Нужно приготовить несколько камешков – драгоценностей.
Клоун Лека: Следующая игра – сказочная, мы с Вами будем искать сокровища для нашей именинницы. Строимся в две команды. По очереди лезем в наши туннели, в конце каждого Вас ждет сокровище.
По команде участники двух команд, по очереди, пролазят в туннели, второй клоун следит за тем, чтобы для каждого участника в конце туннеля хватило камешков. Таким образом, в копилке команд набираются «сокровища».
Клоун КОКА: Ну что же, ребята, самое большое количество сокровищ собрала команда (мальчишек или девчонок)
Клоун Лека: У команды (мальчишек или девчонок) есть шанс отыграться! Следующая наша игра называется «Следы снежного человека»
Для этой игры нужно приготовить четыре больших человеческих следа.
Клоун КОКА: Итак, представьте себе, что мы с вами путешествуем высоко в горах
(Нужно подготовить звуковое оформление «вьюга»)
Клоун Лека: И вдруг, среди снегов мы увидели следы настоящего снежного человека. Давайте все вместе последуем за ними.
Клоун КОКА: Итак, друзья, каждому первому участнику команды вручается по два больших следа. Ваша задача – с помощью них перебраться на другую сторону горы.
(Лека демонстрирует: сначала на пол ложим след, становимся на него одной ногой, затем – второй след, и становимся второй ногой. Таким образом перемещаемся на другую сторону «горы»)
Клоун КОКА: давайте потренируемся, молодцы. Как только первый участник пришел назад к команде – передаем следы следующему участнику.
Клоун Лека: Ребята, по моей команде – вперед!
(Команды соревнуются)
Игра «Следы снежного человека»
Клоун КОКА: Молодцы, друзья, я думаю, в сегодняшней праздничной конкурсной программе победила – ДРУЖБА!
Клоун Лека: Ну что же, друзья, пришло время нашей имениннице собрать своих друзей в большой круг, и немного потанцевать!
Клоун Лека: А сейчас, в честь нашей имениннице – праздничный салют из мыльных пузырей!
(Заранее закупаем большие емкости с мыльными пузырями, по команде клоунов все вместе надувают пузыри)
Клоун КОКА: А сейчас, ура имениннице!!!
ВСЕ вместе: УРА!!!!!

8. Сценарий дня рождения для детей «Путешествие с Клоуном Тяпой!»

Ведущий (Тяпа):
Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Клоун Тяпа,
И я вовсе не растяпа.
А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.
1. Игра «Знакомство»
Ведущий (Тяпа): Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?
(дети отвечают)
Ведущий (Тяпа) (обращается к имениннику): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?
(именинник отвечает)
Ведущий (Тяпа): Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!
2. Праздничный хоровод
(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)
Ведущий (Тяпа):
Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.
И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!
3. Поздравление от друзей
Ведущий (Тяпа): Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать?
(дети отвечают)
Ведущий (Тяпа): Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!
4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!
Ведущий (Тяпа): Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?
(дети отвечают)
Ведущий (Тяпа): Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д. (ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).
Ведущий (Тяпа): У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!
5. Командный конкурс «Портрет именинника»
Ведущий (Тяпа): Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!
А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе:

на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»
6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»
Ведущий (Тяпа): Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!
Ведущий (Тяпа): Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождение». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении
7. Песенное ассорти.
Ведущий (Тяпа): Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!
8. Салют из воздушных шаров

9. Сценарий дня рождения «Путешествие в страну Смешариков»

Начало: трек Сюрприз+
Выходит крош, здоровается.
Крош: привет ребятишки, девчонки и мальчишки.
Рад вас видеть очень я
Как зовут меня друзья?
Все привет мои друзья!
В гости к вам пришел не зря!
Со мной не будите скучать –
Люблю я с детками играть!
(дети отвечают)
Крош: Я с вами поздоровался, я вам представился. А спорим, я отгадаю, как вас зовут! А давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. (Выкрикивает имена).
Крош: О, тебя – Петя, тебя Маня, тебя Вася. Нет? А ну-ка ещё разок все вместе, только погромче! Да, это Ника! Правильно? Ура! Я отгадала!!!!!!!А вы знаете, кто самый лучший в
мире здоровальщик? Конечно, это я. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! Теперь поздороваемся ножками, а теперь попками! Молодцы!
(здоровается с детьми)
А чего ето я к вам сегодня пришел – то? Забыл! А у вас праздник, да? Новый год? А какой? Ух ты! А кто именинник? Ура! Значит, сегодня день рождения у Ники? Здорово! Только у вас неправильный день рождения. На днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки. Я предлагаю вам кричалку поздравительную прокричать.
Сколько Таня нынче лет?
Дети отвечают:– Три!
Три ей стукнуло в обед!
– Мы ногою 3 раза топнем! Веселей! (1,2,3)
И в ладоши тоже хлопнем! Подружней! ! (1,2,3)
Ну-ка, Таня, повернись!
Ну-ка, Таня, поклонись!
И еще раз все мы топнем! ! (1,2,3)
И опять в ладоши хлопнем! ! (1,2,3)
Какие вы все молодцы!
Крош: А я не с пустыми руками к вам пришел, я вам что – то принес.
Отгадайте – ка ребятки мою чудесную загадку.
Его едят
На День рожденья,
Бывает он с кремом,
С орехом и даже с вареньем.
Что это?
Правильно. Ой, а куда я его положил? (смотрит по сторонам)
А я его оставил в стране Смешариков. Вы готовы отправиться со мной в путешествие? Но мы туда полетим.
Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремниВключаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!
Мы летим на смехолете
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
И смеемся мы в полете!
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

К смешарикам в страну!
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
Полетим мы. Ай, да ну!
Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
Мы летели, мы летели на полянку все мы сели.
1. Игра «Собери овощи и фрукты».
(раскиданы овощи и фрукты по всему залу)
Крош: О, ребята смотрите, мы с вами приземлились на веселой полянке, смотрите сколько тут всего. Давайте мы с вами соберем фрукты в корзину, а овощи в ведро.
(дети собирают овощи – трек)
Крош: ну что ребятки, поедем дальше в страну смешариков. Только теперь мы отправимся туда на паровозике
(трек Паровоз)
2. Игра «Карлики и Великаны».
Ведущая: Первая остановка у нас детки, это страна Карликов и Великанов. Чтоб пройти страну нужно поиграть в игру и не ошибиться. Если я скажу Карлики все должны сесть на корточки, а если скажу Великаны все должны встать. Кто ошибется, выходит из игры. Победит тот, кто останется последним.
Ну все друзья, вы Молодцы, прошли страну «Карликов и Великанов». Побежим дальше?
(трек побежали – побежали)
Страна Загадок
Ведущая: Ребята, смотрите, мы попали в страну загадок!
Я вам буду загадывать загадки, а вы должны быстренько найти отгадку!
Загадки:
Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон)
Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…(Айболит)
На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился … (Колобок)
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)
Обманные загадки.
Над лесом солнца луч потух –
Крадется царь зверей… (лев)
Загадка вот для малышей:
Кого боится кот …(собаку)
Клубком свернулся,
Ну-ка тронь,
Со всех сторон

Колючий … (еж)
У него большие уши.
Любит веники он кушать.
Он могуч и полон сил –
Ненасытный …(слон)
Под луною песни петь
Сел на веточку …(соловей)
Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая …(белка)
Он стучит, как в барабан.
На сосне сидит … (дятел)
В малине понимает толк,
Хозяин леса, страшный …(медведь)
Он большой и крупный птах.
У него гнездо в горах.
Среди птиц он всех сильней.
Это – птичка…(орел)
Ты на друга посмотри –
Сколько глаз у друга …(два)
Если знаний полна голова,
Значит, в школе получишь ты…(пять)
Не умеешь считать и писать,
Значит, в школе получишь ты…(два)
Хвост поджал и в лес пошел
Не барашек, а…(волк)
Крош: дальше нам не так просто пойти нужно плыть на кораблике
(трек кораблик)
Плыли мы с вами плыли и причалили к острову музыкальных островов. Сейчас пока играет музыка, вы танцуете, как музыка стихнет сразу бегите на остров
(трек с Днем рожденья – Смешарики)
Крош: А я вам предлагаю поиграть в игру «Хватай морковку!»
(под музыку дети танцуют вокруг морковок, как музыка закончится надо схватить по морковке, кому не досталось, тот выбывает и забирает 1 морковку)
Крош: ну что отправляемся дальше, теперь мы с вами на машине поедем.
Игра «Светофор» (с мячиками)
(трек – быстрый)
Крош: следующая станция мой дом, где я оставил вам пирог, но я живу в норе, поэтому мы будем с вами по тунелям добираться.
(туннели)
Трек «кто ходит в гости по утрам.
Игра «Укрась торт».
Ведущая: вот мы и добрались до нашего тортика, ну-ка, давайте посмотрим. Ой, это совсем не мой тортик, нам надо его расколдовать, нужно его украсить.
А теперь нужно поставить тортик в печь печься. А пока он печется мы с вами поиграем в игру каравай.
Игра «Каравай».
Ведущая: а теперь закрываем глаза и говорим крабли крибли –бум. Открывают глаза, появляется тортик.
(огоньки)
Поем все вместе « С нем рожденья тебя», задувает свечи и едят тортик.
(перерыв на еду)
После перерыва, приносит звездочки и говорит

Игры: салют из шариков, поздравительная корона, в конце звездопад.
слова:
«Ребята, когда рождается человек на небе появляется звездочка…. А когда падают звезды все загадывают желания. Вы успеваете загадать желание, а я нет. Давайте мы сейчас устроим с вами звездопад и загадаем много много желаний. Итак закрываем глаза 1.2,3 – выпускаем звезды.
Прощание.

10. Сценарий дня рождения «Праздник в стране Фей»

Ведущий: Дорогие гости, всем вам известно, что мы собрались поздравить с днем рождения нашу именинницу! В этот день она ждет от вас подарки! Вы любите дарить подарки? А какие самые запоминающиеся подарки получали на день рождения вы сами? (выслушать ответы). А кто, как вы думаете, умеет дарить лучшие на свете подарки? Правильно, настоящие феи и волшебники. А знаете ли вы, что вы тоже немножко феи? Чтобы убедиться в этом, сегодня мы отправимся в путешествие в страну фей на волшебный праздник! А поможет нам в этом волшебная музыка и умение танцевать!

Ведущий включает красивую медленную музыку, гаснет верхний свет, горит светильник или несколько свечей в красивых подсвечниках. Во время танца на одну из девочек надевают колпачок, рисуют ей на щечке сердечко и вручают волшебную палочку. Девочка становится Феей Песен. После окончания музыки загорается свет.

Ведущий: Дети, к нам в гости заглянула Фея Песен. Сейчас она подарит вам свои умения, а за это мы споем ей настоящую поздравительную песню!

Фея делает взмах палочкой, и дети поют "Пусть бегут неуклюже...".

Ведущий: Но путь в волшебную страну все еще не близок, так что нам пора отправляться дальше!

Снова звучит музыка, и одна из девочек превращается в Фею Танцев. Вместе с ней дети принимают участие в увлекательной игре. Они повторяют за ведущим движения, перед каждым из них, припевая: "Если весело живется, делай так". Варианты движений: два щелчка пальцами, два хлопка на уровне груди и так далее.

Ведущий: Теперь пришло время немного подумать!

Следующая девочка становится Феей Сообразительности. Она взмахивает палочкой, наколдовав подружкам сообразительности, после чего помогает ведущему загадывать подружкам хитрые загадки (подберите на свое усмотрение 5-10 загадок, соответствующих возрасту фей.

Ведущий: А теперь пора и поиграть!

Следующая девочка становится Феей Ловкости, помогая ведущему в проведении игры. Игра "Путаница". До начала игры выберите водящего, который на время отворачивается или выходит из комнаты. Участники берутся за руки и встают в круг. Они стараются максимально "запутаться". Можно перешагивать через руки, пролезать под сцепленными руками, однако сами руки размыкать нельзя. Вернувшись, водящий должен найти способ распутать "путаницу" и вернуть все обратно.

Фею Ловкости сменяет Фея Вкусностей, которая помогает ведущему провести традиционную для таких праздников забаву – "Дегустацию". Смысл игры – угадать с завязанными глазами вкусности, которыми будет кормить их фея.

Ведущий: А давайте-ка порисуем!

Появляется Фея Рисования. На большом листе бумаги или ватмана юные феи сообща пробуют нарисовать праздничный плакат для именинницы.

По окончании ведущий благодарит всех участниц и говорит о том, что все они не только стали настоящими феями, но и наконец-то добрались до волшебной страны, где их ожидает сказочное угощение (дети переходят за стол, где их уже ждут подготовленные фрукты, сладости и соки).

Сценарий детского дня рождения «В гостях у Карлсона»
Для детей от 3 до 7 лет.
Аниматоры:
Карлсон
Малыш
Реквизит:
Воздушные шары
Мешки
Яблоко
Полет на крышу.
Карлсон: Привет, мальчишки и девчонки!
Малыш: Здравствуйте, ребята!
Дети: Привет! Здравствуйте!
Карлсон: Как вас много! Все нарядные, разодетые. По какому случаю гуляем?
Дети: Мы собрались на день рождения NN!
Карлсон: На день рождения? Так это же замечательно!
Малыш: У меня тоже совсем недавно было день рождения. Мне исполнилось семь лет.
Карлсон: Да, на день рождения Малыша мы ели большой торт и летали ко мне на крышу. Вы ведь знаете, что я тот самый Карлсон, который живёт на крыше?
Дети: Да! Да!
Малыш: Дорогой Карлсончик, а может мы возьмём всех ребятишек и полетим к тебе в гости?
Карлсон: Ко мне в гости? Давайте, только с одним условием...
Малыш и Дети: С каким?
Карлсон: Вы мне пообещайте, что у меня в гостях будете немного шалить, веселиться и плохо себя вести!
Малыш: Нет, Карлсончик, мы согласны шалить и веселиться, но вести себя будем хорошо.
Карлсон: Шалить и веселиться? Всего-то? Ну, может быть, хоть немножечко будете плохо себя вести? Ну, самую крошечку...
Малыш: Если только самую крошечку!
Карлсон: Ура! Мы будем самую крошечку вести себя плохо! Ура!
Малыш (детям): Согласны?
Дети: Да, да, да!
Карлсон: Мальчишки и девчонки, хватайтесь за меня, я вас всех разом доставлю к себе на крышу!
Малыш (Выстраивает детей паровозиком за Карлсоном): Ребята, давайте встанем друг за другом. Именинник пусть встаёт первым. Молодцы.
Карлсон (Детям): Не забывайте махать руками, когда полетим. Готовы?
Дети: Мы готовы!
Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» к отправлению готов! Идём на взлётную полосу, набираем скорость и взлетаем!
Маленькие шалости.
Карлсон: Вот мы и прилетели! Теперь давай поздравим нашего именинника с днём рождения. Встанем вокруг него, возьмёмся за руки и дружно крикнем: «С днём рождения, NN!»
Малыш: Чтобы у нас получилось дружно, будем кричать по моей команде. На счёт «три». Я говорю: «Раз, два, три» и мы кричим: «С днём рождения, NN!». Приготовились?
Дети: Мы готовы! Считай, Малыш!
Малыш: Раз, два, три!
Дети: С днём рождения, NN!
Малыш и Карлсон: Ура!
Дети: Ура!

Карлсон: А теперь громко похлопаем!
(Дети хлопают в ладоши).
Малыш: А теперь потопаем!
(Дети топают.)
Малыш и Карлсон (вместе): И покричим: «А-а-а-а!»
(Дети кричат).
Карлсон (смеётся): Люблю когда дети самую крошечку плохо себя ведут!
Малыш: Дорогой Карлсончик, а я знаю, что ты любишь загадывать смешные загадки, а ещё я знаю, что наши дети любят их разгадывать. (Детям.) Я ведь не ошибаюсь, любите?
Дети: Да, любим!
Карлсон: Есть у меня очень смешные загадки. Вот например такая:
Что хранится в толстой банке,
подскажите мне...
Малыш: Баранки!
Карлсон (смеётся): А вот и нет, Малыш. Баранки в банке не хранятся. В банках хранится... Девчонки и мальчишки, подскажите Малышу.
Дети: В банках мама хранит варение!
Карлсон: Правильно! Молодцы. А теперь новая загадка:
Кто по морю уголь вёз,
подскажите...
Малыш: Паровоз!
Карлсон (смеётся): Нет, не паровоз. Паровозы не плавают.
Дети: Да, не плавают. Это пароход!
Карлсон:
А кто по небу уголь вёз,
подскажите...
Малыш: Паровоз!
Карлсон (смеётся): Нет, нет! Паровозы не летают.
Дети: Малыш, это самолёт!
Малыш: Какие смешные загадки. Сразу и не отгадаешь.
Карлсон: Вот ещё одна:
Кто по рельсам уголь вёз,
подскажите...
Малыш: Паровоз! Ура, отгадал.
Дети: Да, это паровоз. Он по рельсам ездит. Ура.
Карлсон: Однажды мы вместе с Малышом охотились на крыше за грабителями. Мы переоделись в приведения, летали и кричали: «У-у-у!» Грабители испугались и убежали. Это было самое опасное наше приключение. Но до этого мы очень долго тренировались с Малышом. Мы делали по утрам зарядку, играли в мяч и бегали вокруг дома в мешках.
Малыш (Детям): Вы делаете по утрам зарядку?
Дети: Да, да!
Малыш: А в мяч играете?
Дети: Да, да!
Карлсон: А вокруг дома бегаете в мешках?
Дети (смеются): Нет!
Карлсон: Ну, так давайте хотя бы вокруг меня побегаем!
Малыш: Карлсончик, я предлагаю таким образом. Устроим эстафету. Вот у меня есть яблоко. Ребята по очереди будут бегать от меня к тебе, от тебя ко мне и передавать его. Первым бежит именинник. Он залезает в мешок, берёт у меня яблоко и бежит к тебе. Отдаёт яблоко тебе, а мешок следующему мальчику / девочке. Мальчик / девочка залезает в мешок, берёт у тебя яблоко и бежит ко мне и так все по очереди.
Карлсон: Хорошо! Итак, начинаем тренировку.

(Включается музыка. Дети по очереди бегают в мешках от Малыша к Карлсону и обратно).
Малыш: Замечательно! У всех получается здорово.
Карлсон: С такими ловкими и дружными ребятами можно защищать крыши от грабителей. Молодцы. Предлагаю, в честь нашего именинника устроить салют из воздушных шаров.
Малыш: А как это?
Карлсон: Очень просто. Берём шарики, надуваем их и отпускаем. Сейчас покажу. (Надувает шарик, отпускает его, он летает, пока полностью не сдувается.) Вот такой салют. У меня тут в кармашке есть много шаров. Всем хватит.
(Карлсон раздаёт шары детям.)
Малыш: Теперь давайте их надуем и по моей команде на счёт «три» отпустим.
(Дети надувают шары.)
Карлсон: Сразу не отпускайте, придерживайте пальчиками, чтобы они не сдувались. (Малышу). Командуй, Малыш!
Малыш: Раз, два, три!
(Дети отпускают шары).
Малыш и Карлсон: Ура имениннику! Ура!
Дети: Ура!
Возвращение.
Карлсон: Пора нам назад собираться, к родителям. Они, наверное, соскучились. Так соскучились, что скоро пожарников с длинными лестницами вызовут, чтобы за вами на крышу лезть.
Малыш: Нам было весело с вами. Чудесный праздник получился. Пора лететь назад. Давайте снова выстроимся за Карлсоном и полетим домой.
(Малыш выстраивает детей за Карлсоном).
Карлсон: Готовы?
Дети: Да!
Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» выходит на взлётную полосу, набирает скорость, взлетает и возвращается домой. Ребята, не забывайте махать руками, как птицы. Полетели. Приземлились.
Малыш: Пора прощаться. Мы с Карлсоном улетаем, но обещаем к вам вернуться. Зовите и мы тотчас придём! До свидания!
Карлсон: До свидания!
Дети: До свидания!

11. «День рождения с Клёпой и Ириской»

День рождения с Ириской и Клепой.
Клепа. Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?
Ириска. Ой, как много ребятишек! И девчонок, и мальчишек!
Клепа. Эй, давайте знакомиться! Я — Клепа!
Ириска. А я — Ириска!
Клепа. Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а Ириска.
Ириска: Ну-ка громко повторите, мое имя назовите! (дети называют)
Клепа: А теперь мое! (называют)
А спорим, я отгадаю, как вас зовут!
Ириска. А вот и не отгадаешь!
Клепа. Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. (Выкрикивают имена)
Клепа: Ого-го! Как много! Ну я всех запомнил! Ты – Иринка! Ты – Маринка! Ты – Федя! Ты – Петя!
Ириска: А вот и не угадал! Ребят совсем не так зовут!
Клепа: Что, ты не Федя? А ты не Маринка?.
Ириска. Клепа, ты, как всегда, все перепутал.
Клепа. Не все! Вот одног то мальчика я точно знаю. Это Дима! … .Диму-то я угадал?
Ириска. Угадал, ребята?. А вот угадай, какой сегодня у Димы праздник?
Клепа. О! Это легко! День защитника отечества! (дети… .нет) Новый год? (обращается к детям). А что, 8 марта?
Ириска. А вот и нет! Опять не угадал!
Клепа: Подскажите мне, ребята!
Дети : День рождения!
Клепа: Ура! День варенья! Я так люблю варенье! А еще печенье, вкусные конфеты, ничего вкуснее нету! И тортики там всякие разные!
Ириска: Подожди ты, Клепа! А про именинника ты что – забыл?
Клепа: Да как же можно про него забыть? Его нам нужно нарядить!
Выходи к нам Дима – друг, становись скорее в круг, мы тебя будем наряжать, мы тебя будем поздравлять. Давай, Ириска, неси корону именинника и плащ наш самый яркий.
Ириска: Несу, Клепушка, несу. Диму сейчас нарядим, вот какой у нас красивый именинник получается – самый красивый, самый веселый, большой, пребольшой.
Клепа: Погоди, Ириска, а мы ведь не знаем, сколько ему лет исполнилось.
Ириска: А он нам сейчас громко скажет….
(ребенок называет)
Ириска: Давайте громко посчитаем, сколько лет исполнилось Диме… .
(дети вместе с клоунами считают – 1, 2.3.4.5! и кричат УРА)
Клепа: А теперь скорее все вставайте в хоровод, давайте Диме споем веселую песенку
Песня «Пусть бегут неуклюже… »
Ириска: А теперь будем играть и нашего Диму поздравлять, а поможет нам веселый бубен.
Клепа: Ириска, а что нужно делать?
Ириска: Будет музыка играть, будем бубен по кругу передавать, а как только музыка закончится, у кого в руках останется бубен, тот будет Диме что нибудь желать.
Игра «Поздравлялки с бубном»
15
Ириска: Как мне нравится играть, и Нашего Диму поздравлять. А теперь рошу все за мною повторять.
Песня – танец «Буги – вуги»
Ириска: А теперь еще одна интересная игра. У меня в руках платочки, платочки разноцветные. Я дам один тебе, Клепа, и один оставлю себе. А для вас, ребята, будет такое

задание, будем все красиво танцевать, а как только музыка закончится, мальчики должны встать вокруг синего платочка, а девочки – вокруг красного.
1-2! 1-2! Начинается игра!
Игра «Чей кружок быстрее соберется»
Клепа: А теперь раз-два, раз-два, все ребята на места!
(все как я на одной ноге скачем на свои места)
Как только дети уселись на места, Клепа делает вид, что что-то ищет
Клепа: Ну где же она?. (ходит, заглядывая кругом)
Ириска: Что ты ищешь, Клепа?
Клепа: Да я одну вещь потерял… .Точно помню, где то тут должна быть….
(ищет везде, ползает, затем находит шкатулку или коробочку)
Клепа: Вот она - моя коробочка! Знаете что в ней?. В ней загадки лежат для хороших ребят!
Поздравлялки были, желалки, были, теперь у нас будут угадалки. Как ты думаешь, Ириска, эти ребята умеют загадки отгадывать?
Ириска: А давай, Клепа, проверим! Доставай свои загадки.
Игра «Доскажи словечко».
Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!
1. Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно,
Он зовётся (Чиполлино).
2. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена… (Крокодил).
3. Уймись, уймись, колдунья злая,
Себя надеждами не тешь-ка,
В лесу семь гномов повстречала –
Спасётся наша… (Белоснежка).
4. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор… (Айболит).
5. Враг людей и враг зверей.
Злой разбойник (Бармалей).
6. Любит мёд, друзей встречает
И ворчалки сочиняет.
А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки… Ух!
Забавный медвежонок… (Винни-Пух).
Ириска: Молодец, Клепа! Интересные твои загадки, отгадали их все ребятки!
А теперь мы будем играть и для нашего Димы солнышки зажигать, ну а он, конечно, будет помогать. Посмотрите, сколько много лучиков цветных, нужно им подобрать свое солнышко. Мы сейчас их раскидаем, а потом пособираем.
Игра «Выложи солнышко»

(4-6 цветов лучиков и к ним такого же цвета солнышко)
Ириска: Как светло и красиво стало в нашем зале, это потому что вон сколько много солнышек зажгли, и все это для Димы, потому, что он сегодня именинник. А имениннику нужно обязательно подарить подарок, вы со мной согласны? (в это время Клепа вносит подарок для именинника и воздушные шары)
Клепа: Все мы Диму поздравляем и подарок ему вручаем!
(клоуны вызывают именинника на середину, вручают подарок. Предлагают детям всем вместе громко поздравить)
Игра с шарами
Фото на память.
Угощение.
Клепа и Ириска: С вами было весело играть,
Было нам приятно Диму поздравлять.
А теперь ребятам на прощанье
Говорим мы дружно ДО СВИДАНИЯ! (уходят)

12. «Клоун Пончик в гостях у именинника»

Когда все гости собрались в доме именинника, к ним заходит клоун, держа в руке букет из воздушных шариков.

Здравствуйте, детишки!

К вам пришел клоун Пончик, и привез конфет вагончик! Будет он вас веселить, и подарочки дарить. Как у вас красиво тут, как празднично! А что у вас за праздник такой? Что-что? Как вы сказали? (прикладывает свободную руку к своему уху)

День варенья? Нет?

День печенья? Тоже нет?

День леченья? Снова нет?

День мученья? Это напомнило мне кое-что! Меня все спрашивают, почему у меня лицо белое, наверно в муке? Но это не мука, это же пудра! Как меня зовут, помните, дети? Правильно — Пончик! А пончики всегда посыпают сахарной пудрой…

Так что же мы празднуем все-таки? День ученья? Нет? Но учиться все равно нужно, об этом нельзя забывать!

Постойте-ка… Кажется я понял. А-а-а-ааа, вот оно что! День рожденья! Как же я сразу не догадался? А кто у нас именинник? У кого день рождения? У тебя? Давайте поздравим нашего виновника торжества! (здесь можно спеть поздравительную песенку или попросить кого-то из детей прочитать стихотворение)

(После того, как песни спеты и стишки продекламированы, Пончик одобрительно кивает)

А все же одних только поздравлений на словах мало! Мама говорила мне, что на день рождения нужно дарить подарки.

17

(оглядывается по сторонам)

Но где же мой вагончик с конфетами? Кажется, я все растерял по дороге… Ну-ка, посмотрим (выворачивает карманы штанов, разводит руками) — пусто.

Ох уж этот Пончик! Думал, у него карманы полные конфет — оказалось ничего-то нет! Детки-детки, вы не спрятали конфетки? Нет? А вот тебя как зовут? (подходит к одному из детей). Ну-ка, что это у нас, все узнаем мы сейчас!

(спрятав в руке конфету, проводит ребенку за ухом, и достает как будто бы оттуда)

Теперь я знаю, где мои конфеты — вы подобрали их и спрятали. Нет? (задумчиво почесывает подбородок)

Если Вы еще не определились с выбором сценария, предлагаем ознакомится со статьей 13 сценариев для детского Дня рождения

2) Конкурс загадок.

Тогда кто же их подобрал? Давайте попробуем разгадать! Вы любите загадки? Ну конечно же любите, я так и знал!

Итак, приступим. Ехал я на поезде — перепутал области. Переехал не туда — здесь не ходят поезда! Все рассыпались конфеты, позади остались где-то…

Сейчас мы разгадаем, кто подобрал конфеты. Кто подскажет мне отгадку — тот получит шоколадку!

Тому, кто первым отгадывает загадку, Пончик вручает воздушный шарик с конфетой внутри.

Загадки:

1) Кто раскрыл большущий рот? Верно — это… (бегемот).

2) Прыгает и скачет бойко, очень любит он морковку (заяц)

3) Щетинится иголками, а прячется под елками (ежик)

А все же одних только поздравлений на словах мало! Мама говорила мне, что на день рождения нужно дарить подарки.

(оглядывается по сторонам)

Но где же мой вагончик с конфетами? Кажется, я все растерял по дороге… Ну-ка, посмотрим (выворачивает карманы штанов, разводит руками) — пусто.

Ох уж этот Пончик! Думал, у него карманы полные конфет — оказалось ничего-то нет! Детки-детки, вы не спрятали конфетки? Нет? А вот тебя как зовут? (подходит к одному из детей). Ну-ка, что это у нас, все узнаем мы сейчас!
(спрятав в руке конфету, проводит ребенку за ухом, и достает как будто бы оттуда)
Теперь я знаю, где мои конфеты — вы подобрали их и спрятали. Нет? (задумчиво почесывает подбородок)
Если Вы еще не определились с выбором сценария, предлагаем ознакомится со статьей 13 сценариев для детского Дня рождения
2) Конкурс загадок.
Тогда кто же их подобрал? Давайте попробуем разгадать! Вы любите загадки? Ну конечно же любите, я так и знал!
Итак, приступим. Ехал я на поезде — перепутал области. Переехал не туда — здесь не ходят поезда! Все рассыпались конфеты, позади остались где-то…
Сейчас мы разгадаем, кто подобрал конфеты. Кто подскажет мне отгадку — тот получит шоколадку!
Тому, кто первым отгадывает загадку, Пончик вручает воздушный шарик с конфетой внутри.
Загадки:
1) Кто раскрыл большущий рот? Верно — это… (бегемот).
2) Прыгает и скачет бойко, очень любит он морковку (заяц)
3) Щетинится иголками, а прячется под елками (ежик)
4) В земляной норе живет, а зовется просто — (крот)
5) Молоко дает нам снова, называется — (корова)
6) Хитрая, бесстыжая, да еще и рыжая! (лиса)
7) Он в поросятах знает толк, а называют его — (волк)
8) По реке плывет бревно, все зеленое оно. Хитростью не удивил нас зеленый (крокодил)
9) Большущий, косолапый, сосет в берлоге лапу. И умеет он реветь, а зовут его — (медведь)
10) На чужих сердито лает, а грабителей кусает (собака)
Более 50 загадок для детей на день рождения — в данной статье Вы сможете найти много разных и интересных загадок
3) Игра «Свободу конфетам!».
(Пончик радостно смеется) — Ответы мы определили, и подарки получили!
Но что это за волшебные шарики? Дети, посмотрите — кажется там есть что-то внутри. Ведь это же конфеты! Но как их достать оттуда? Придется сыграть в игру и победить сопротивление шарика.
Как достать конфету, как же сделать это? Нужно шарик придавить, чтоб ее освободить! Дети, вам надо надавить на воздушный шарик, чтобы он лопнул! Если у вас не получается — позовите на помощь друзей и сделайте это вместе. Дружба побеждает все!
А я пока включу вам веселую песенку!
(чтобы шарики не так громко лопались, и атмосфера стала более активной и веселой, здесь нужно поставить детям какую-нибудь бодрую песенку, например, в танцевальном ритме)
Когда все шарики побеждены, дети могут съесть конфеты.
(Пончик хлопает в ладоши) Наконец мы победили, и конфеты получили!
4) Игра «Любопытный мячик».
(Пончик берет мяч) Наша Маша громко плачет — уронила в реку мячик. Тише, девочка, не плачь — к нам приплыл теперь твой мяч!
Дети, вы ведь любите играть в мяч, правда? Поднимите руки, кто любит! Очень хорошо. А знаете, кто задает больше всех вопросов? Правильно — вы сами. Это потому что вам интересно узнать все на свете. Вот сейчас вы незнайки, а когда получите ответы на все вопросы в мире — станете всезнайками!

Но нам же надо узнать правила, как играть в игру «Любопытный мячик»! Это очень просто: тот, кто мячик мой поймал, — я вопрос тому задал!
Правила игры:
Вопросы должны быть короткими и простыми. Например «как тебя зовут?», «какого цвета мяч?», «сколько лет имениннику?» и т.п.
Ответив на вопрос, ребенок возвращает мяч клоуну. Можно немного усложнить задачу: первый вопрос задает клоун, а дальше дети перебрасывают мяч друг другу и сами задают вопросы.
Если ребенок не может ответить на вопрос, он должен вернуть мяч, после чего мяч будет брошен ему повторно, но уже с новым вопросом. Тот, кто три раза подряд не смог дать ответ на вопрос, выбывает из игры.
Самые сообразительные ответчики получают небольшие поощрительные призы.
Кокой день рождения обходится без праздничного стола? Узнайте Как грамотно составить меню при подготовке к дню рождения ребенка
5) Игра «Аукцион».
(Пончик достает мешок с подарками) Мальчишки и девчонки, а вы знаете, что такое аукцион? Это такая игра, в которой вы сможете получить приз!
Кто подарок хочет получать — должен про него все рассказать!
Смысл игры заключается в следующем: клоун достает из мешка какой-то предмет и дети должны назвать какую-нибудь характеристику этого предмета. Допустим, предметом является банан. Варианты ответов: желтый, продолговатый, изогнутый, сладкий, пахучий, мягкий и т.д.
Если кто-то хочет ответить, он должен поднять руку. Клоун предоставляет одному из игроков слово, и если ответ правильный, то этот игрок становится кандидатом на получение данного предмета в качестве подарка. Если кто-то сумеет придумать еще одну характеристику предмету, значит право получить подарок переходит к нему. Когда никто больше не может предложить собственную оригинальную характеристику, подарок получает тот, кто был последним, и можно приступить к розыгрышу следующего лота (предмета) аукциона.
6) Игра «Внимательные слушатели».
(Пончик хлопает в ладоши) А теперь — внимательно! слушаем старательно. Ты не верь своим глазам — лучше верь своим ушам. Обезьяна повторяет — слов она не понимает! Нас так просто не собьешь — различаем мы, где ложь.
Принцип данной игры таков: дети смотрят на клоуна и выполняют его указания. Например, клоун говорит «приседаем!» и начинает приседать, затем «поднимаем руки вверх!», после чего сам поднимает руки вверх, и т.д.
Чтобы проверить детей на внимательность, периодически команда не совпадает с действиями клоуна. Например, он говорит «приседаем», а сам начинает хлопать в ладоши. Тот, кто не присел, а тоже стал хлопать — выбывает из игры.
К концу игры должны остаться самые внимательные игроки.
Музыкальное сопровождение конкурсов и веселые песни для праздничного настроения — Вечно популярные мелодии из детства как непременный атрибут дня рождения
7) Игра «Изобрази животное».
(Пончик показывает детям корзину с карточками)
Чтоб на праздник к вам успеть, много стран пришлось мне преодолеть. И когда к вам поспешал, я животных разных повстречал. Веселые и страшные, разными цветами разукрашенные! Чтоб название отгадать, нужно животное показать!
В корзине у клоуна лежит два-три десятка карточек с названиями животных (можно и больше). Пончик выбирает ребенка, который первым будет играть. Он подходит и тянет из корзины карточку наугад, читают про себя, что там написано, а затем должны показать животное так, чтобы зрители догадались, о ком идет речь. Если у ребенка сложности с прочтением, клоун может шепнуть ему на ухо название животного.

Кто первым отгадывает, о каком животном идет речь, становится следующим игроком. Если угадать ни у кого не получается, тогда клоун разрешает зрителям задать уточняющий вопрос, например — «это животное умеет плавать?», «чем питается это животное?» и т.д. В том случае, если и это не помогает разгадать пантомиму, клоун может сам озвучить какую-то подсказку, например — «у этого животного пышная грива» или «у него есть рога», и т.п.
В конце дети могут проголосовать, кто наиболее смешно или необычно изобразил животное.
8) Финал — игра «Укрась торт свечами».
(Громко звучит мелодия будильника или бой часов на телефоне в кармане клоуна)
Вот и прозвенел сигнал — наш окончен карнавал! Пончик должен собираться, так что будем мы прощаться… Ничего я не забыл? Как, забыл? Правда, дети — где же торт?
(Пончик удаляется на кухню и возвращается с тортом в руках, ставит его на столик)
Ой, но что же это такое? Что я вижу? Не верю своим глазам — торт именинника без свечек! Нужно помочь и снабдить его свечами.
(Пончик достает свечку и три коробочки, кладет свечу в одну из них, закрывает все три, затем ставит их на столик перед зрителями. После этого начинает переставлять коробочки, чтобы зрители забыли, в которой из них свеча)
Кручу-верчу — запутать хочу! Ну-ка, ну-ка, отгадай — и украсим каравай!
Тот ребенок, который отгадал, в какой коробочке находится свечка, получает право установить ее на торте.
После того, как все свечи установлены, клоун зажигает их и дает возможность имениннику задуть и загадать желание. Затем дети усаживаются за праздничный стол.

13. «День рождения с клоуном Прошкой»

(музыка, выбегает клоун Прошка)
Что так много ребятишек?
И девчонок, и мальчишек?
Что за шумное веселье?
Неужели день рождения?
Я – клоун Прошка
Повеселю вас здесь немножко!
Именины – это славно,
Это чудно и забавно
Поздравленья получать
И подарки принимать!
Где виновник торжества?
Его(ее) не вижу что-то я!
Может, потерялся(лась) вдруг?
Именинника(цу) зовем мы в круг!
20
(именинник в центре круга)
С днем рожденья поздравляем.
Что мы …….. пожелаем?
(дети по-очереди поздравляют)
Сколько …….. нынче лет? (дети отвечают)
Мы (по кол-ву лет) раз(а) ногою топнем! Веселей!
Мы ……..раз(а) в ладоши хлопнем! Подружней!
Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!
Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!
И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!
И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!
Ну-ка, дружно запевай
Именинный «Каравай»!
(игра-хоровод «Каравай")
Игра «Чей голосок?» - дети знакомятся с клоуном и друг с другом, если есть незнакомые
Вот построили мы круг.
Повернемся разом вдруг.
А как скажем «Скок, скок, скок!»
Угадай, чей голосок!
Что не слышу я стихов,
Кто стихи прочесть готов?
(дети рассказывают стихи, или помогают хором рассказать стих-ие «Пирог»)
Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе (позвал).
Купил муку, купил творог,
Испек рассыпчатый (пирог).
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не (идут).
Я ждал, пока хватило сил.
Потом кусочек (откусил),
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту (съел).
Когда же гости подошли,
То даже крошек не (нашли).
А готовы вы, ребятки,

Отгадать мои загадки?
Кто загадку отгадает,
Тот приз, конечно, получает!
Загадки-рифмовки.
Вы веселые ребята.
С вами здорово играть.
В круг скорее становитесь
Будем праздник продолжать.
(танец-игра «Лавата», «Если весело живется…»)
А кто любит песенки,
Песенки-чудесенки?
Мне скорее помогайте.
Дружно хором подпевайте!
(детские песни «караоке»)
Места свои прошу занять.
Будем сказку мы играть.
(театр-экспромт «Репка»…)
Я приготовил для нашего(ей) именинника(цы) дну замечательную поздравлялку. Но без вашей помощи мне не справиться, т.к., кажется, что я мог что-нибудь напутать. Если вы хотите пожелать того же, о чем я буду говорить, тогда кричите «Да-да-да», если не хотите этого желать, кричите «Нет-нет-нет».
С днем рожденья поздравляем ……..
И, конечно же, желаем……
Вырасти (имя им-ка) побольше ……..
Непременно стать потолще ……
И крикливым(ой), и драчливым(ой) …….
Чтобы мамочка любила ……..
Ремешком чтоб чаще била ……..
Чупа-чупсами кормила …….
Может, хватит поздравлять?
Предлагаю танцевать!
И сейчас для всех ребят
Танец маленьких утят!
(Танец маленьких утят!)
Кто из вас еще готов
Заработать сто призов?
(подвижные игры)
Праздник весел наш и ярок
Но где же сладкий наш подарок?
Считаем все до десяти,
Именинный торт внести!
(дети считают. Появляется торт)
Славно мы повеселились.
Поиграли, порезвились.
С вами жалко расставаться,
Но пришла пора прощаться.
С вами рад был встрече я
До свидания, друзья!
4. Список литературы
1. Баркан

14. Пиратский день рождения

Под музыку из фильма «Пираты Карибского моря» дети входят в зал, где построен пиратский корабль, их встречают пираты: Джек и Барбоса.

Барбоса:

«Загрызи меня акула, кто это к нам пришел? (дети отвечают) Ничего себе, смотри, Флинт, какие хорошие дети! А нам как раз не хватает в команду юных пиратиков! Вы, наверное, пришли сюда, чтобы отправиться в морское путешествие?

Восп:

Нет, Барбоса, мы собрались здесь, чтобы отпраздновать д/р

Джек

: Отправиться в морское путешествие в день рождения – это здорово! Где же он – именинник! Как тебя зовут? Сколько лет тебе исполнилось? По нашей пиратской традиции принято поднимать пирата в день рождения столько раз, сколько лет ему исполнилось (поднимают именинника)

Барбоса:

«Джек, давай, поближе познакомимся с этими пиратиками? "

Как у пиратов настроенье?

(дети отвечают)

А у кого сегодня день рождения? (дети отвечают)

Значит, будем веселиться и играть? (дети: «Да!»)

Настроенье ещё выше поднимать! (дети: «Да!»)

Джек

: «Ну что ж, именинник, это твой день

И нам поздравлять тебя будет не лень!

Огромного счастья тебе мы желаем

И громко-прегромко кричим: «ПОЗДРАВЛЯЕМ!» (все кричат)

«Ох, не слышно что-то вас, ну-ка громче, ещё раз!» (все громко кричат)

Барбоса:

«Карамба! Свистать всех наверх! Наш корабль отправляется в дальнее плавание на поиски сокровищ! У меня есть карта. Давайте посмотрим, куда нам нужно плыть! (показывает карту детям, рассматривают ее вместе).

Наш путь будет пролегать строго на запад через океан Хулиган, минуя остров Загадок, мимо острова Обезьян, прямо к Острову Дня Рождения! Отправимся в путь?» (дети соглашаются) «Назначаю нашего именинника … капитаном нашего корабля …»Поднять флаг! Поднять Якорь!

Игра «Поднять якорь»

(2-е детей, берут палочку, на конце которой якорь. По команде дети наматывают веревку на палочку. Кто быстрее)

Слышен шум моря.

Джек

: А пока мы плывем мы докажем всем, что в ваших венах кровь настоящих морских волков! Ребята, мы с Барбосой будем начинать стишок, а вы заканчивать словами «Потому что мы пираты». Потренируемся! (проговаривают несколько раз)

Стишок - кричалка «Пираты»

Барб:

«Поднимаем якоря, отправляемся в моря! мы бесстрашные ребята.»

Дети:

«Потому что мы пираты!»

Барб

:«В море грозная волна, ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то.»

Дети

: «Потому что мы пираты!»

Барб:
«Всех зверюшек нам милей обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты.» Дети: «Потому что мы пираты!»
«Наточили мы ножи, кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты…» Дети: «Потому что мы пираты!»
«Прямо к острову плывём, там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.» Дети: «Потому что мы пираты!»
А чтобы нам веселее было плыть, давайте споем морскую песню!
Морская песня
Джек смотрит в подзорную трубу:
И вот наше первое испытание. На горизонте появились рифы, наш корабль должен преодолеть это препятствие.
Конкурс «Рифы»
(Кегли или кубики расставляют на полу так, чтобы они отображали подводные рифы. Обежать рифы и вернуться к своей команде.)
Джек:
Мы достойно преодолели препятствие. Но на пиратском корабле надо убраться, т. е. продраить палубу.
Конкурс «Драим палубу
Джек:
Впереди остров загадок. Преодолеем это препятствие!
Остров «ЗАГАДОК»
(предлагаем отгадать пиратские загадки)
Плывем к неведомой земле мы на пиратском … (корабле)
Отыскать сокровищ Остров для пирата очень … (просто)
В мире лучше звука нет, чем веселый звон … (монет)
Мы знаем точно, что пиратство большое принесет … (богатство)
Шум моря бередит нам душу. Пират не может жить на … (суше)
Надулись паруса фрегата, «На абордаж!»- кричат … (пираты)
Мы с любым врагом сразимся! Никого мы … (не боимся)
Мы пираты, не салаги, и сверкают наши … (флаги)
Очень будет рад пират, если обнаружит (клад)
Джек:
Мы благополучно миновали остров Загадок!
Барб
: Свистать всех наверх! К нам приближается пиратский корабль.
А что делают пираты, когда встречаются с другими пиратами? Сражаются!
Конкурс: «Сражение»
(Макеты бумажных кораблей. Сбить корабли одним пушечным ядром)
Джек
: Впереди остров Обезьян, необходимо причалить и пополнить запасы еды и воды. Шлюпки на воду!
Конкурс «Перевези команду на берег»
(Вместо шлюпок - обручи)
Джек
: Вот мы и на острове. На нем живет 10 обезьян, которые любят банан
Музыкальная игра «10 бананов»
Барб
: Нам надо пополнить запасы фруктов.
Эстафета «Пополнение припасов»

Барб:
Быстрее на корабль! Впереди по курсу остров Именинников!
Музыка
Причаливаем к острову Именинников! Пора искать сокровища!
Барб:
Выполняйте мою команду! Друг за другом мы шагаем! 5 больших шагов вперед!З направо, повернуться и друг другу улыбнуться! И еще шажок вперед, ну и кто здесь клад найдет?
Дети ищут клад, находят.
Джек:
Ура! Нашли! Что же там внутри, смотри! (ПОДАРКИ)
Барбоса
: А сейчас мы поздравим нашего друга и капитана …с днем рождения и станцуем самый любимый пиратский танец «Каравай»!».
Хоровод «Каравай»
Пираты прощаются с ребятами!
Пиратский танец
Крюк: «Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!
Лево руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;
Право руля! – все должны повернуться направо и продолжить танцевать;
Корма! – круг расширяется;
Нос! – круг сужается;
Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;
Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;
Пушечное ядро! - все приседают;
Адмирал на борту! - все встают по стойке смирно и отдают честь!»
Танцуют несколько раз.
Пиратская кричалка
Крюк:Как у пиратов настроенье? (дети отвечают)
А у кого сегодня день рождения? (дети отвечают)
Значит, будем веселиться и играть? (дети: «Да!»)
Настроенье ещё выше поднимать! (дети: «Да!»)
«Ну что ж, именинник, это твой день
И нам поздравлять тебя будет не лень!
Огромного счастья тебе мы желаем
И громко-прегромко кричим: «ПОЗДРАВЛЯЕМ!»(все кричат)
«Ох, не слышно что-то вас, ну-ка громче, ещё раз!» (все вместе громко кричат)
Остров «ЗАГАДОК»
Плывем к неведомой земле мы на пиратском …корабле
Отыскать сокровищ Остров для пирата очень … надо
В мире лучше звука нет, чем веселый звон …монет
Мы знаем точно, что пиратство большое принесет … богатство
Шум моря бередит нам душу. Пират не может жить на … суше
Надулись паруса фрегата, «На абордаж!»- кричат … пираты
Мы с любым врагом сразимся! Никого мы … не боимся
Мы пираты, не салаги, и сверкают наши … шпаги
Очень будет рад пират, если обнаружит…клад
Стишок - кричалка «Пираты»
Флинт: «Поднимаем якоря, отправляемся в моря! мы бесстрашные ребята.»
Дети: «Потому что мы пираты!»

Флинт:«В море грозная волна, ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то.»
Дети: «Потому что мы пираты!»
Флинт:«Всех зверюшек нам милей обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты.»
Дети: «Потому что мы пираты!»
Флинт:«Наточили мы ножи, кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты…»
Дети: «Потому что мы пираты!»
Флинт: «Прямо к острову плывём, там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.»
Дети: «Потому что мы пираты!»
А чтобы нам веселее было плыть, давайте споем морскую песню!

15. "Поздравления от Фиксиков"

Звучит музыка из м/ф «Фиксики». Выходят СИМКА и Нолик.
Симка: привет, ребята! Я Симка!
Нолик: привет! А я Нолик!
СИМКА и Нолик: мы фиксики! Мы живём внутри техники и исправляем её поломки!
Нолик: интересно, Симка, почему мы тут появились, здесь что-то сломалось? Ну-ка признавайтесь ребята!

Симка: Нолик, ничего тут не сломалось, просто сегодня день рождения у Тимы, а он очень любит технику, вот поэтому мы и пришли сегодня к вам, поздравить нашего именинника! Тимоша, выходи скорее сюда! Давайте поздравим сегодняшнего именинника с днём рождения все вместе!
Именинник выходит в центр, все гости вместе с фиксиками хлопают и скандируют «С днём рожденья!»

Нолик: скажи это правда, что ты очень любишь технику и всякие технические новинки?

Симка: а сколько лет тебе сегодня исполнилось? (Отвечает) значит ты уже готов сделать своего первого робота. Значит ты уже знаешь много о роботах, и сможешь со своими друзьями выполнить задания и найти подарок от моих друзей фиксиков! За каждое задание, ты будешь получать фишки, а после обменять на приятный приз!

Симка: Но перед тем как мы приступим к прохождению наших секретных заданий, нам надо прочитать первое послание от ШПУЛИ.
ПОСЛАНИЕ ОТ шпули - 1 письмо (делаем одежду из фольги)
Все кто сделает себе костюм , получают по 1 фишке!

Нолик: Ой какие все молодцы! Вы похожи на роботов. Но это только часть нашей маскировки. Костюма одного не достаточно.
ПОСЛАНИЕ ОТ ФАЙЕР - 2 письмо (учимся говорить и ходить как роботы). Всем вручаем по 1 фишке.

Симка: Вот теперь вижу, Вы настоящие роботы. Теперь можно отправляться на поиски приза.
ПОСЛАНИЕ ОТ ИГРИКА - 3 письмо

Нолик: Скучно мне по дому просто так ходить
Надо бы в розетку, гвоздик мне забить,
Вот забью в розетку парочку гвоздей,
В доме сразу станет намного веселей!

Симка: можно так делать ребята? Правильно, нельзя! А почему? Правильно, потому что в розетке находиться электрический ток, гвоздь может стать проводником тока и обеспечить сильнейший электрический удар, от которого вы можете пострадать.

Симка: Загляну в аптечку
Сколько там всего!
favicon
hh.ru
Перейти
Куча тут таблеток,
Не знаю от чего,

Вот от головы, вот от живота,
А от скуки есть тут лекарство для меня? (Нет)

Нолик: ребята как выдумаете можно ли играть или пробовать на вкус лекарства из маминой аптеки? Правильно, нет!

Нолик: Пошел туда, пошел сюда
Споткнулся я о провода
Возьму я ножницы с собой
Изрежу их я все долой,
Что спотыкаюсь я зазря,
Скажите, можно? (Нет, нельзя!)

Симка: Газовая плитка, много рычажков,
Покрутить её я каждый день готов.
Чтобы поиграться с газом нет запрета?
Вы скажите разом можно или нет, а?

Нолик: ребята скажите можно ли крутить рычаги газовой плиты? Правильно, нельзя. Так вы можете пустить газ в дом, а он губителен для человека.

Симка: Мне всё нельзя, мне всё опасно,
Не трогать газ и провода
Я знаю это все прекрасно
Но как учиться мне тогда?

Нолик: как вы считаете, ребята, трогать провода, розетки, газ вам нельзя совсем или в каких-то случаях можно?

Симка: я думаю можно, но только тогда, когда рядом взрослые, которые могут показать и подсказать как правильно делать. Вот, например, сегодня ребята будут делать робота, но делать будут вместе с фиксиками – главными специалистами в мире технике, а значит никакой опасности нет!
Ну что вы молодцы! Прошли всю технику безопасности. Теперь вы готовы идти дальше. А сейчас все заслужили по 2 фишки!
ПОСЛАНИЕ ОТ МАСИ - 4 письмо (рисуем портрет робота). По 1 фишке детям.

Нолик: в таком случае приступим к работе. Для начала нам нужно будет с вами вместе нарисовать проект робота. (ЛИСТ ВАТМАНА и КАРАНДАШИ) Портрет Именинника.

Симка: Отлично с этим заданием мы справились! Не забыли по какому поводу здесь собрались? Правильно , на день рождение. А на день рождение нужно дарить? (подарки!) И следующее наше задание слушаем.
Нолик: (читаем) ПОСЛАНИЕ ОТ ДЕДУСА - 5 письмо (носим подарки)

Симка: Теперь конкурс "Подарконосы"
Варианты заданий:
- пронести подарок на голове;
- пронести подарок, зажав его коленями;
- пронести подарок, зажав его щиколотками;
- пронести подарок, зажав лопатками наклонившись вперед;
- пронести подарок, держа его, прыгая на одной ноге, держа другую ногу в руке.

Симка: Все справились с заданием! Все кто донес подарок получают по 3 фишки, а кто не много не донес по 1 фишки.

Нолик: Теперь пора проверить вашу меткость! Ребята, а Вы меткие? Слушайте следующее послание.

Симка: ПОСЛАНИЕ ОТ профессора Чудакова - 6 письмо (дротики и мишень).
Каждый участник делает три броска дротиками по мишени. Задача - попасть в мишень. За меткий бросок участник получает по 3 фишки. Остальные по 1 фишке.

Нолик: Да вы очень меткие! Теперь посмотрим какие вы сообразительные? Читаем послание от папуса.

Симка: ПОСЛАНИЕ ОТ ПАПУС - 7 письмо
Каждому ребенку выдаем задание с лабиринтом и карандаш. Прошедшему правильно награда - 3 фишки. Если кому-то из ребят не удалось пройти лабиринт правильно, то ведущий помогает найти решение и в качестве награды выдается 1 фишку.

Нолик: ПОСЛАНИЕ ОТ КУСАЧКИ - 8 письмо
Мы уже близки к цели. Чтобы добраться до главного сюрприза. Нам нужно пройти последнее испытание. Готовы? Тогда слушайте послание от Жучки.
ЧИТАЕМ ПИСЬМО ОТ КУСАЧКИ все получают по 2 фишки.

Симка: ПОСЛАНИЕ ОТ ДимДимыча - 9 письмо
Все гости-роботы устали и пусть отправляются на дозаправку. Пусть пробуют всякие вкусные угощения они это заработали, а вместо топлива будут вкусные соки из натуральных фруктов или кока-кола, которая зарядит их энергией.

СИМКА и Нолик: А теперь моем руки и... Все к столу!

После ужина приглашаем детей в магазин, где можно обменять фишки силы на игрушки (фонарик, мыльные пузыри, мячик, шоколадки и т.п.)

16. Праздник «Доставка радости!»

Стук в дверь. Забегают две девчонки.
Хором: Привет, детишки! Девчонки и мальчишки.
Наташенька: Доставка радости!
Танюшка: Доставка сладости!
Давайте знакомиться.
Я, Танюшка – Веселушка
Симпатичная девчушка! (Модничает, кривляется)
Наташечка: Я, Наташечка – милашечка,
Синяя рубашечка. (Улыбается)
Танюшечка: Мы попал в детский сад? Дети – ДА!
Наташечка: Здесь полным, полно ребят? Дети – ДА!
Танюшка: А, мы ищем одну девочку.
У нас есть ее портрет. (рисунок А-4)
Наташечка: Вот смотрите! Красавица какая!
У Вас есть такая девочка? Дети – ДА!
Танюшка: Где же она? (Присматриваются, подходят к любой девочке)
Наташечка: Вот смотри, по-моему, это она?
Танюшка: Сейчас погляжу.
Так косички есть! Носик есть! Ушки есть!
Наташечка: (переходит к другой девочке): А может быть она?
Танюшка: Так, нужно сравнить с портретом. Смотри внимательно!
Наташечка: Глазки есть! Ротик есть. Щёчки румяненькие есть!
Наверное, это она!
Танюшка: ОЙ, как тут много красивых девочек! Но мы ее сейчас найдём!
Поднимите руку, только те, у кого день рождение весной?
(Дети, рожденные весной, поднимают руки)
Наташечка: А, у кого из Вас день рождение в апреле (мае)?
(Дети, рожденные в апреле (мае), поднимают руки)
Танюшка: А, кто отмечает день рождение сегодня? (1 девочка - именинница поднимает руку)
Наташечка: Вот она и нашлась! УРА! Мы пришли к тебе на день рождения!
Танюшка: А какой же праздник без угощения?
Кто из Вас любит блины? Становитесь в хоровод!
Игра «Блины»
Ход игры: Круги жёлтого и красного цвета дети передают из рук в руки.
При получении красного блина (горячего) ребёнок дует (фу-фу-фу) на блин, топает ножками и поворачивается 1 раз вокруг себя.
Танюшка и Наташечка подшучивают, подбадривают, помогают ребятам!

Закличка на игру
Танюшка: Ой, блины, блины, блиночки - Розовые щёчки!
Были блины наши – стали блины Ваши!
Наташечка: Кто горячий блин получит?
Танец новый отчебучит.
Танюшка: АХ, блин, блинок – попади мне на зубок.
Я тебя проглочу – а потом захохочу! (Ха-ха-ха)
Наташечка: Молодцы, ребята! А танцевать Вы умеете? (Дети – ДА)
Танюшка: А, модный танец знаете «Двадцать два притопа – двадцать два прихлопа?»
(Дети – ДА, НЕТ)
Наташечка: Танец отличный! Весёлый, энергичный.
Звучит музыка, под которую все танцуют!

Танюшка: Скажите мне милые детки, а Вы любите конфетки? (Дети – ДА)
Наташечка: Давайте поиграем в игру
Игра «Перетягивание конфетки»
Ход игры: Для этой игры нам нужны две команды, канат, на котором по центру привязаны конфеты.
Танюшка и Наташечка подшучивают, подбадривают, помогают ребятам!
Закличка на игру
Наташечка: Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть.
Танюшка: На конфетку поглядите и к себе ее тяните!
Рекомендации: Игра проводится 2-3 раза по подгруппам по 5 человек с каждой стороны каната
Наташечка: Ну, а сейчас минута радости для нашей именинницы. На день рождения принято желать всё самое лучшее. Правда ребята?
Игра «Кричалки – поздравлялки»
Ход игры: Танюшка и Наташечка по очереди произносят поздравления для именинницы, последнее слово в предложение говорят ребята (в рифму)
Танюшка: А, у нас как раз есть кричалки – поздравлялки!
С днём рождения (имя) поздравить нам позвольте!
Наташечка: Её имя вместе с нами ребятишки, спойте! Имя (мелодично)
Танюшка: Поздравляем с днём рождения!
Пусть всегда хорошим будет (Что?) настроение!
Наташечка: Поздравляем с днём рождения!
Пусть радует родителей твоё (Что?) поведение!
Танюшка: Поздравляем с днём рождения!
Желаем тебе мы большого (Что?) везения!
Наташечка: Поздравляем с днём рождения!
Пусть правильными будут все твои (Что?) решения!
Танюшка: Поздравляем с днём рождения!
Пусть мальчики посвящают тебе (Что?) стихотворения!
Наташечка: А, какое же день рождения без подарка?
Танюшка: Без подарка никак нельзя! У нас есть с Наташечкой одна коробочка, но она совсем пустая.
Наташечка: Да пустая, но если ее наполнить комплиментами и хорошими словами, то может произойти чудо.
Танюшка: Давайте попробуем. Дорогие ребята вставайте в очередь, подходите к коробочке и громко скажите, какая у нас именинница? (добрая, умная, красивая, смелая, модная, любознательная, хорошая, воспитанная, весёлая, счастливая, сообразительная, очаровательная, спортивная, ловкая, и т.д.)
Наташечка: Танюшка открывай скорее нашу коробочку, нам не терпится узнать, что же там находится внутри?
Танюшка открывает коробочку и достаёт подарок для именинницы!
Танюшка: А, теперь фото на память. (проводится фотоссесия)
Наташечка: СПАСИБО за праздник чудесный, ребята!
Мы к Вам придём ещё когда-то.
А нам пора, пойдём Танюшка.
Нас именинник ждёт Андрюшка!
Танюшка: До свидания детишки – девчонки и мальчишки!
Танюшка и Наташечка прощаются и убегают

17. "Незнайкины проделки"

Вам понадобятся:
– веселая ритмичная музыка;
– 8-10 конусов;
– 2 игрушечных руля
– рогатка;
- барабан
Роли для взрослых: Незнайка, кукла Синеглазка.

Кукла: Я вижу, почти все гости собрались, а это значит, что мы можем начинать. Почему почти? Потому что к Ване на день рождения обещал прийти еще один мальчик, а зовут его...
В комнату вбегает Незнайка. У него растрепанный вид.
Незнайка: А я уже здесь!
Кукла: Здравствуй, Незнайка! Как ты странно выглядишь!
Незнайка: Это все потому, что я торопился, а ботинки, как назло, куда-то спрятались. Да еще шляпу утащила Пулькина собака. Вон даже следы от ее зубов остались.
Кукла: Это все потому, что ты не сложил вещи на место, вот они от тебя и спрятались. Но хорошо, что ты все же пришел.
Незнайка: Еще бы! Ведь я так люблю праздники! Тем более день рождения у моего лучшего друга Вани. Вот уж наиграемся, напрыгаемся и нашалимся!
Кукла: А мне кажется, что для начала надо именинника поздравить.
Незнайка: Конечно. И не забыть оттянуть ему уши. Сколько, тебе, Ванек, стукнуло? (тянется к ушам именинника).
Кукла: Погоди-погоди! Уши имениннику еще пригодятся.
Незнайка: Тогда давайте поздравлять! А вы знаете, что я теперь умею сочинять стихи?
Кукла: Нет. Как здорово!
Незнайка: Да. Меня наш поэт Цветик научил. И теперь все вокруг так и просят: "Сочини нам, Незнайка, что-нибудь". Вот и сочиняю.
Кукла: Может, прочтешь нам что-нибудь из своих стихов? А еще лучше, сочини поздравительное стихотворение для Вани.
Незнайка: Это я мигом!
Приставив палец ко лбу, начинает ходить назад-вперед и бубнить.
Незнайка: Ивашка-промокашка... нет-нет. М-м-м. Ты, Ванек, наш огонек... Так-так-так. Будь здоров, м-м-м... Готово! Стихи!
Незнайка залезает на стул. Принимает важный вид.
День рождения у Ивашки,
Он похож на промокашку!
Пригласил своих друзей
И налил в тарелки щей.
Будь здоров, Ванек, всегда,
Вот такая... (осекся)
Кукла: Е-рун-да!
Незнайка, потупив взгляд, водит носком ботинка по полу.
Кукла: Да-а, хороши стихи, ничего не скажешь. Что-то мне не верится, что поэт Цветик тебя учил сочинять.
Незнайка: А вот и учил. Только никому не нравятся мои стихи.
Кукла: Это и понятно. Кому же понравится услышать, что ты промокашка и налил гостям в день-то своего рождения щей?
Незнайка: Зато складно! В стихах что главное? Рифма!
Кукла: Видно придется тебе, Незнайка, немного помочь. Правда, ребята. Наш поэт Цветик передал вот такое поздравление в стихах

С днем рожденья поздравляем
И от всей души желаем,
Вырастать, как можно больше,
И веселым быть подольше,
Будь, конечно же, ты смелым,
Ловким, быстрым и умелым.
Добрым будь ты и красивым,
Самым-самым будь счастливым!
И друзей не забывай,
Чаще в гости приглашай!
В конце поздравления все дети вместе кричат: "По-здрав-ля-ем!"

Незнайка: Ух, ты, как у нас здорово получилось! Теперь понятно, как нужно сочинять стихи. А я-то напридумывал какую-то ерунду.
Кукла: Ты, Незнайка, не расстраивайся. Наверняка, у тебя припасено еще несколько сюрпризов для Ваниного дня рождения.
Незнайка: Еще бы! Я же не только стихи учился сочинять. Я и на музыкальных инструментах играть научился.
Кукла: На каких?
Незнайка: На всех!
Кукла (с сомнением): И на чем ты нам сыграешь?
Незнайка: Сейчас увидите.
Незнайка убегает в другую комнату и возвращается с барабаном. Начинает громко и беспорядочно стучать. Кукла зажимает уши.
Кукла: Стоп-стоп-стоп! Что это за шум?
Незнайка: Эх, вы! Ничего не смыслите в настоящей музыке! Это мой поздравительный номер для именинника. Вот что это такое!
Кукла: Кто, говоришь, учил тебя на музыкальных инструментах играть?
Незнайка: Наш музыкант Гусля. Только и он не особенно понимает в музыке. То ли дело я! Ведь в музыке что главное? Что бы она громче звучала.
Ведущая: Да-а. Видно и здесь придется тебе немного помочь. Давайте, ребята, устроим нашему имениннику праздничную дискотеку. Гусля передал для именинника вот такую веселую мелодию, под которую мы сейчас будем все танцевать
Танцы
Настоящий концертный номер получился! Молодцы, ребята!
Незнайка (обиженно): Ага! Только у меня опять сюрприз не получился.
Кукла: Это не страшно. Петь же ты умеешь?
Незнайка: Еще как умею! Этому меня учить не надо! Как это я забыл про песни? Сегодня же у Саши день рождения! Сейчас мы вместе с ребятами споем для него веселую поздравительную песенку. И это будет не простая песенка, не такая, какую поют всегда на днях рождения. Это будет песня с сурдопереводом!
Кукла: Это еще зачем?
Незнайка: Как зачем? Что бы смешнее было.
Поздравительная песня с сурдопереводом
Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А вода по асфальту рекой,
И неясно прохожим
В этот день непогожий,
Почему я веселый такой!

Припев:

А я играю на гармошке
У прохожих на виду,
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.
Дети вместе с Незнайкой поют песню и изображают все, о чем в ней поется.
Кукла: Какая веселая песня получилась. Молодец, Незнайка! Вот видишь, а ты огорчался, что у тебя не все получается.
Незнайка: Да, иногда и меня что-то получается!
Кукла: А я слышала, что ты научился на автомобиле кататься. Это правда?
Незнайка: Научился! Хотите, покажу?
Кукла: Хотим. Сейчас мы для этого специальную площадку приготовим.
Ведущая выставляет 5 конусов перед Незнайкой и предлагает ему проехать "змейкой", объезжая препятствия. Незнайка сбивает все конусы.
Кукла: Ну, что ж. Придется немного подучиться. Устроим автогонки. А ты, Незнайка посмотри, как ребята ловко будут объезжать препятствия.
Эстафета "Автогонки"
Кукла: Вот видишь, Незнайка, как здорово уметь водить машину.
Незнайка: Да-а. Оказывается для этого не только на педали нажимать надо, а еще и руль поворачивать. И тогда и заборы не разрушаются, и клумбы остаются целыми, и не разбегается никто испугавшись. Это здорово, что вы меня научили. Спасибо!
Игры играми, а мы сегодня пришли на день рождения. А днях рождения положено дарить подарки! И я приготовил для Вани замечательный мальчишеский подарок (достает из кармана рогатку).
Кукла: Незнайка! Это же рогатка!
Незнайка: Конечно. А что я, по-вашему, должен подарить мальчику, да еще своему другу Ване? Букет цветов что ли? Или, может быть, куколку? (смеется)
Кукла: Подарков для мальчиков очень много, почему же ты выбрал именно рогатку?
Незнайка: Потому что она очень полезная!
Кукла: И в чем же ее польза? Обычно с ее помощью разбиваются фонари и стекла окон.
Незнайка: Да, такое случается. Но зато именно рогатка помогает стать ловким и метким! И научу Ваню пользоваться рогаткой.
Кукла: Нет-нет. У меня другое предложение. Давай мы поменяем рогатку на другой, тоже очень полезный и интересный подарок.
Подарок от родителей
Незнайка хнычет, отвернувшись от детей.
Кукла: Незнайка, что случилось? Тебя кто-то обидел?
Незнайка: Никто меня не обижал.
Кукла: Тогда почему ты плачешь?
Незнайка: А потому, что ничего у меня не получается! Хотел стихи сочинить, получилась какая-то ерунда. Хотел показать, как я на машине катаюсь, только насмешил всех. Даже подарок у меня неправильный! Ну, как тут не плакать?!
Кукла: Успокойся и послушай меня. У твоего друга Вани сегодня день рождения. И без тебя праздник был бы скучным.
Незнайка (оживившись и вытирая слезы): Как это?
Кукла: Вспомни. А песня? Разве мы придумали бы такую веселую поздравительную песню? А как замечательно ты танцевал.
Незнайка: Так значит, я не зря пришел?!
Всем поднял настроение?!
И получился у Ивана
Веселый день рождения?
Кукла: Конечно! Вот видишь, у тебя и стихи стали получаться.
Незнайка: Ой, и правда! А знаете, что мы все же забыли?

Кукла: Давай подумаем. Поздравить мы Сашу поздравили, песню спели, в игры поиграли, подарок подарили. Вроде бы все.
Незнайка: А вот не все! А «Каравай»
Кукла: С удовольствием.
Каравай, после герои приглашают за стол, прощаются и уходя.

17. "Посвящение в рыцари"

Сценарий рыцарского турнира с играми и испытаниями
Испытания для рыцарей так же можно использовать на утреннике День защитника Отечества
Действующие лица: Волшебник Мерлин, Королева.
Реквизит: красный плащ, большая книга, 10 разных ключей, 10 кубиков с буквами, кегли, скакалки, яйца от киндера, скамейка, подушечки, тоннель, модули для башни, кукла, корзина, мячи, мыльные пузыри, ширма, 3 корзины с разным содержанием, мелкие мягкие игрушки.
Ход занятия
Дети заходят в зал, их встречает Волшебник Мерлин.
Мерлин: Приветствую вас, ребята! Я волшебник, зовут меня Мерлин. Я попал к вам из сказочного прошлого. Из времен рыцарей, волшебников, магов, драконов и больших старинных замков. Сегодня мы все собрались по очень важному поводу, сегодня день рождения_____! (выводит именинника в середину зала) Я поздравляю тебя с днем рождения! Желаю много радости, здоровья, успехов во всех делах, много счастья! Чтобы ты рос красивым, умным, чтобы все тебя очень-очень любили, и чтобы у тебя было много друзей! Предлагаю для именинника испечь торт со свечками.

ИГРА «Торт со свечками».
Испекли мы торт на праздник
Семь свечей на нем зажгли,
Съесть хотели торт, но свечки
Потушить мы не могли..... (дуют)
песенка поется на любой мотив))))
два круга. внутренний с платочками лицом к внешнему , наружний без. На слова свечки делают пружинку помахивая, наружний круг двигается по кругу поёт песню. С окончанием слов дуют на свечи. Дети кладут платочки перед собой на любую музыку наружний круг двигается по кругу поскоками или лёгким бегом, а внутренний хлопает в ладоши. С окончанием музыки дети внутреннего круга стоят на месте, а дети наружного берут платочки
Мерлин: А теперь наш «Каравай» для именинницы.
ИГРА-ХОРОВОД «Каравай»
Мерлин: Чтобы все сегодня хорошо повеселились, я приглашаю вас принять участие в веселых приключениях! Готовы? Итак, сегодня мы отправимся в прошлое, в мой мир, во времена рыцарей. Приключение наше называется «Поиски ключей от сокровищницы замка Камелот». Сегодня вы все – одна команда. Ваша цель: добыть в испытаниях 10 ключей. Для того чтобы начать наше путешествие в прошлое, необходимо вас всех посвятить в рыцарей, а _____назначить главным рыцарем в честь его дня рождения! Приготовьтесь к посвящению!
Дети встают возле стульчиков и кладут правую руку на сердце. Мерлин читает клятву, дети повторяют. Затем имениннику надевают красный плащ.
Клянемся смелыми, отважными мы быть (клянусь)
И постараемся дракона победить! (клянусь)
За щитами не скрываться, (клянусь)
Шпаги острой не бояться! (клянусь)
Славу рыцаря добыть! (клянусь)
Клянемся рыцарями быть! (клянусь! 3 раза)

Мерлин: Теперь вы все рыцари, и вас ждут испытания. Прокричим наш боевой клич, который поддержит наш боевой дух!
Дети (повторяют хором): Вперед, вперед, вперед! Сокровище нас ждет!

Мерлин: А задания с испытаниями вам будет давать наша королева
в руках у нее большая книга.
Королева: Здравствуйте, ребята. Я спешила к вам, чтобы поздравить __с днем рождения! Желаю тебе всего самого лучшего, светлого, радостного! Я очень рада принять участие в ваших приключениях, и приготовила вам испытания, с которыми вы, я уверена, обязательно справитесь! Ведь вы - рыцари смелые, сильные, ловкие. Все ваши испытания хранятся в этой волшебной книге. 10 испытаний - 10 ключей. Каждый ключ откроет вам букву. Из полученных 10 букв, вам нужно будет составить слово. Оно и подскажет, где искать сундук с сокровищами. Вперед, навстречу приключениям!
Разные ключи прицеплены к детским кубикам, на которые приклеена буква. После каждого испытания дети получают кубик. Слово на кубиках - «ПОДЗЕМЕЛЬЕ».
Испытание 1. «Наездники»
Все рыцари в древние времена умели очень хорошо скакать на лошадях. Вот и вам сейчас предстоит поучаствовать в скачках.
Необходима скакалка. Дети делятся на две команды. Двигаются галопом по двое (1-й - лошадка, 2-й - наездник) до ориентира, там меняются ролями и скачут обратно, передают эстафету следующим.
Испытание 2. «Охота на дракона»
В древние времена было много драконов. Они были добрые и злые. Вы попали в логово злого дракона. Везде разложены его яйца. Необходимо собрать все его яйца, чтобы злых драконов больше не появлялось.
По залу разложены яйца от киндер-сюрпризов (определенное количество). Детям необходимо их все найти.
Испытание 3. «Сражение в долине»
Рыцарям приходилось много сражаться в битвах. Вот и вам предстоит выстоять в сражении.
Дети на скамейке бьются подушками.
Отдых на привале
Сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Ведь в боях и сражениях, в прохождении испытаний всегда должно быть время для отдыха.
Детям предлагают отдохнуть от испытаний и станцевать.
Испытание 4. «Подземный лабиринт»
На замок Камелот колдуны напустили злые чары. Пересохли все водоемы, наступила засуха. И только под землей сохранилась живительная влага. Вам нужно ее достать.
Дети делятся на команды. Бегут змейкой через кегли, проползают по тоннелю, добегают до стульчика, и бегут обратно. Передают эстафету следующему.
Испытание 5. «Темная башня»
Королеву Гвеневру похитили злые волшебники и заточили в башню. Надо спасти ее из башни.
Дети строятся друг за другом, по очереди скачут на лошади до башни, берут один кирпичик и скачут обратно, передают эстафету следующему. В конце главный рыцарь спасает королеву.
Испытание 6. «Метание ядра»
Следующий ключ - за меткость награда,
Только вас ждет небольшая преграда,
Справьтесь скорей с Испытанием этим!
Рыцари, дружно стремитесь к победе!
Испытание состоит в следующем: чтобы добыть ключ, нужно забросить в корзину (кольцо) мячи.
Испытание 7. «Охота на ведьм»

В нашем мире существуют еще и ведьмы. И они могут превращаться во что угодно. Сейчас будет нашествие ведьм, и вам необходимо их переловить. Вам нужно будет закрыть глаза и по команде открыть.
Мыльные пузыри.
Испытание 8. «Волшебные корзины»
Следующий ключ спрятан в жилище,
Там три корзины ждут тех, кто их ищет.
На дне одного из них ключ вы найдете,
А в других для себя кое-что обретете!
За ширмой стоят 3 корзины, на дне одной из них скрывается ключ, еще в одной для вас сюрприз, а третья пустая. Но все не так просто. Этим корзинам уже много-много лет, и за это время в них поселилась плесень, пауки, червяки, моль и всякие прочие гадости, поэтому это Испытание для самых смелых. Кто первый?
Дети по очереди заходят за ширму и ищут в корзинах ключ и конфеты. Именинник заходит последним, он-то и находит ключ. (1-я корзина с фасолью, 2-я с бумагами, 3-я с лоскутками ткани и лентами)
Испытание 9. «Освободи пленников»
Следующий ключ ждет вас в яме с животными!
Злая волшебница, охранявшая сокровища много лет, поймала разных зверей, и теперь их нужно спасти.
Для этого испытания нужно через трубу пролезть к коробке с игрушками просунуть в нее руку. Это эстафета. Дети строятся по порядку. Каждый должен добежать одну игрушку и принести ее волшебнику. Только после этого бежит следующий. Когда все игрушки будут собраны, дети получают ключ.
Испытание 10. «Песня победителей»
Это ваше последнее Испытание, после которого вы будете настоящими победителями! Рыцари тоже умеют петь веселые песни, и вам необходимо спеть веселую песню для именинницы.
Дети поют «Песенку крокодила Гены»
Королева: Ну, вот и закончились все испытания. Вы собрали все ключи. Теперь вам необходимо из букв на кубиках составить слово, которое подскажет, где найти сокровище. А Мерлин вам в этом поможет.
Дети с волшебником складывают слово «подземелье». За дверью, на которой написано «подземелье», находят сундук.
Мерлин: Главный рыцарь должен подобрать ключ к замку и открыть его.
_(ребенок)_открывает сундук. Там конфеты-монеты для детей и подарок для именинника.
Мерлин: Вы нашли сокровища, а приключения наши подошли к концу. И очень хочется, чтобы они вам запомнились надолго. Предлагаю сфотографироваться на память.
Мерлин: Теперь, после всех испытаний и одержанной победы, главный рыцарь приглашает всех своих друзей на праздничный пир, посвященный празднованию дня рождения! Ура!

19. День Рождения "Вини пух и все, все, все"

Описание Данный сценарий можно использовать для комбинированных групп детей, возрасте от 4-7 лет. Материал будет полезен, воспитателям, музыкальным руководителям, родителям, и аниматорам.
Цель; Поздравить именинника с днем рождения, создать атмосферу праздника, создать эмоционально-положительное настроение.
Задачи: Воспитывать культуру поведения на празднике. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, чувство ритма. Формировать интерес к празднику.
Оборудование: красная шапочка,. Золотой ключик. Бочонок меда. Горошина. Туфелька. Красный цветок. Коробка. Костюм ослика и Вини пуха. Шарики, большой кусок ткани для салюта. Подарок. Музыкальное оформление.
Ребятишки прошли и сели на стульчики. Появляется ослик. (звучит музыка из мультфильма) Подходит к детям и рассматривает их).

Ослик: Жалкое зрелище! Душераздирающее зрелище. Кошмар! (обходит с другой стороны).
-Ну вот, я так и думал: с этой стороны , ни чуть не лучше! А все почему? И по какой причине? И какой их этого следует сделать вывод?
За дверями слышится песня Вини пуха!
Вини пух: Не беда!
В голове моей опилки,
Да, да, да. (Заходит Вини пух….)
Но хотя там и опилки,
Но кричалки и вопилки,
Сочиняю я неплохо иногда.
Да!!!!
Добрый день! Ослик! Добрый день ребятишки!
Ослик: Добрый день пух! Если он вообще добрый!? В чем я лично , сомневаюсь.
Вини пух: Как поживаете? (ответ детей)
Ослик: Не очень. Как? Я даже думаю совсем ни как.
Вини пух: Что случилось?
Ослик Ничего медвежонок Пух. Ничего особенного. Все же не могут ….. Все же не могут веселиться и плясать…. Не беда. Да! Да! Да! И тому подобное! (Ослик старается попрыгать как пух)
Вини пух. Ой, и правда. А что это тут ребятишек столько? По какому поводу вы все тут собрались?
Ослик. Понимаешь сегодня день рождение!
Вини пух: День рожденье?! День рожденье!? (Вини прыгает от радости, взмахивая руками)
favicon
sberbank.ru
Перейти
РЕКЛАМА
Ослик: Да! Но только, ты наверно и сам заметил, что, именинник не радуется, не играет , и ребятки его не развлекают.
Вини пух: Ослик, да ты не переживай, мы сейчас все исправим с ребятишками. Правда, ребятишки? (ответ детей) Вы же любите играть? Танцевать? (ответ детей)
Вини пух: Тогда давайте, сначала я угадаю: кто из Вас именинник? Вини пух пытается угадать, показывая пальцем, то на одного, то на другого ребенка.
Так ну вот ты и нашелся! Теперь можно подарить тебе подарок. (Вини пух дарит большую коробку имениннику, и просит открыть ее.) Так долго я его тебе нес. Чтоб ты порадовался. Давай открывай, открывай!

Именинник открывает , а там пусто! (вини пух смеется)
Ослик: Ага, конечно, кто ж не знает, что подарок надо заслужить, заработать. А ты что думал? Пришел, посидел и подарок получил? Н-е-е-т. Так дела не делаются. Ведь к тебе пришли ребятки. И они хотят поиграть. Правда, ребятки? (ответ детей).
Хочешь получить хороший подарок? (Именинник отвечает)
Вини пух: Тогда давай поиграем. Игра-смешинка называется «Лилипут»
Образуем круг. Ослик опускается на четвереньки и ползает внутри круга со словами: «Бе-бе-бе! Я лилипут номер один!» Кто из игроков засмеялся, принимает ту же позу, только называет себя «Лилипутом номер два (три, четыре ит.д.)» А Вини пух контролирует ход игры.
Вини пух: ну вот вы и размялись. Ребятишки а вы много сказок знаете? (ответ детей)
Вот это мы сейчас и проверим. Игра « Угадай сказку»

Ослик демонстрирует одну из вещей, которая отражает, ту или иную, сказку. Дети должны по предмету угадать, о какой сказки идет речь.
• Красную шапочку («Красная Шапочка»)
• Красный цветок («Аленький цветочек»)
• Горошину («Принцесса на горошине»)
• Глиняный горшок с надписью «Мед» («Винни Пух и все, все, все»)
• Маленькую красивую туфельку («Золушка»)
• Большой ключ («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)
Ослик: Ну, вот пух, я же тебе говорил, что дети пошли слишком умные, и для них надо приготовить, что то сложнее.
Вини пух: Да Ослик. У тебя есть, что то на примете?
Ослик: конечно есть, сейчас мы будем играть в осликов. (ах-ха-ха)

Игра « Прыгающий ослик» Ослик с Вини пухом раздаёт детям воздушные шарики. Ребята зажимают шарики между коленками. Включается музыка, задача ребят: как можно дольше прыгать так, чтобы шарик оставался на месте и не вывалился. Побеждает тот, кто дольше всех смог удержать шарик между коленей.
Вини пух: Ну, сколько же в вас энергии? Как долго же вы, держались. Молодцы!! А теперь давайте мы с вами поздравим нашего дорого, любимого именинника Игра « Пожелания имениннику» Именинник встает в круг.
Если говорите да, в ладоши хлопайте тогда,
Если нет вы говорите, то ногами постучите.
Давайте прорепетируем…
Ну, готовы? Начали!
С днем рожденья поздравляем!
Дети: Да-да-да! (хлопают в ладоши)
И, конечно же, желаем!
Вини пух: Вырастать …. больше.
Дети: Да-да-да!
Вини пух: Непременно быть ей (ему) толще!
Дети: Нет-нет-нет!
Вини пух: Быть красивой, доброй, милой!
Дети: Да-да-да!
Вини пух: И крикливой, и драчливой.
Дети: Нет-нет-нет!
Вини пух: Чтобы мамочка любила!
Дети: Да-да-да!
Вини пух: Ремешком чтоб чаще била.
Дети: Нет-нет-нет! :

Вини пух: Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила!
Дети: Да-да-да.
Вини пух: Молодцы, ребята!»
Ослик: Очень, очень интересно. Ребятки, а танцевать вы умеете? (Ответ детей) Тогда давайте устроим с вами Мини дискотеку. Я буду показывать Вам танец , а вы повторяйте!
Танец-Анимация « Я рисую солнце»
Ослик встает перед ребятками и показывает танец, Вини танцует с ребятишками.
Вини пух: Ну что ребятишки, Вам понравился день рождение Именинника?
(Ответ детей) Да Вам та понравилось, а вот имениннику еще нет, а кто скажет почему?? Правильно, потому что, мы так и не подарили ему подарок! Давайте мы с Вами все вместе устроим Салют из шаров, а в то время пока шары будут взлетать вверх, мы будем кричать ему: ПОЗДРАВЛЯЕМ! ПОЗДРАВЛЯЕМ! ПОЗДРАВЛЯЕМ!
« Салют из шаров»

Ослик с детьми подбрасывают шары, а в это время Вини пух незаметно выносит подарок для Именинника.
Вручает подарок имениннику.

Вини пух: Вот теперь, ты заслужил, самый хороший, самый лучший подарок. Сегодня ты поделился с ребятами своей радостью, устроив для ребятишек такой праздник. И мы с ребятками, хотим тебе сказать СПАСИБО! И желаем тебе, радость, больших чудес и волшебных моментов, весёлых мультфильмов и добрых сказок, интересных увлечений и потрясающих прогулок, дружной семьи и бодрого настроения.

20. День Рожденье с Феечками.

Детский день рождения – очень радостный праздник, который должен проходить шумно и весело. Если в вашей семье или в группе в ближайшее время планируется такое торжество, следует заранее к нему подготовиться, чтобы праздник прошел безупречно, а у именинника и его гостей остались только самые приятные воспоминания.

Цель:

создать радостное, праздничное настроение в день рождения как у именинницы, так и у гостей.

Задачи:

• Развивать воображение, фантазию, память, смекалку.

• Вызвать желание сделать в подарок имениннице платье.

• Формировать культуру поведения на праздновании дня рождения.

Описание работы: Предлагаю вам сценарий Дня рождения, который можно провести как в группе детского сада, так и дома. Сценарий рассчитан на час. Данный материал будет интересен учителям начальных классов, воспитателям и родителям

День рожденье ребенка должно быть интересным, сказочным и запомнится на всю жизнь!

Действующие лица: Фея Всезнайка, Феечка Неумеечка

Под сказочную музыку появляется Фея Всезнайка.

Ф.В

-Здравствуйте девочки! Здравствуйте мальчики! Я пришла по правильному адресу рабочая 53?

-Да.

-А здесь отмечает день рожденье (имя)

-Давайте познакомимся. Я Фея Всезнайка. Я закончила с одними пятерками школу Волшебства. А вас как зовут? Давайте познакомимся.

Врему уже полдесятого , а моей сестренки Фееечки Неумеечки все нет. Вы ее не видели?

-Нет

Ф.В.-Как бы с ней не приключилась какая-нибудь история. Ведь она такая любопытная.

Пора праздник начинать
Чудо игры здесь устроим?
Крикнем весело «Ура»!
Крикнем радостно и дружно:
С днём рождения(имя) , УРА!
(все дети кричат "УРА!")
Фея : Какое-то «Ура» у вас слабенькое…
Подарок нам дарить пора.

Но для этого нам нужно места много. Что это у вас тут за бутылки валяются.

Выбрасываю бутылку в окно. Раздается звук взрыав хлопушки конфетти. (Заранее папа взрывает за окном)

Под музыку» Волшебник недоучка» появляется Фея Неумеечка.

-Ох,спасибо. Кто меня освободил. Ножки мои затекли, ручки мои отекли. Я пришла пораньше к вам на праздник. Вижу лампа лежит красивая..Думаю взгляну одним глазком. И вот я в лампе. И не слышит меня никто, и не видит..

Н.- Ну раз уж мы теперь все на месте. Давайте знакомится Я Феечка Неумеечка. А зовут меня так потому что я еще совсем маленькая и иногда забываю некоторые волшебные слова и у меня все получается наоборот

ФВ.-Неумеечка , а подарок ты случайно в лампе не оставила?

Н.-Подарок? Где же подарок? Разрешите мне наколдовать самый лучший в мире подарок ! Крибли,крабли бумс.(Вносим коробку с бантом)

В.-Где у нас тут Именинница. Открой коробочку. Полюбуйся, какой подарок я тебе наколдовала.
Открывает коробку, а там картинки со сказочными героями.
Н. -Ой, кажется я опять что-то напутала. Пытается выбросить картинки из коробки.
favicon
kontur.ru
Перейти
РЕКЛАМА
В.-не беда, я знаю как все исправить.Это же подсказки и нам необходимо отправится в сказку, а на чем можно полететь в сказку? (ответы детей)
Полетим мы на волшебном ковре самолете.
Н. Из рукава достает синий платок.Дети садятся на ковер и под волшебную музыку летим.
В.Ты ковер лети, лети, в сказку нас ты отнеси.
Мимо радуги-дуги ты по небу пронеси.
В сказочную страну, где течет живой ручей.
Где сверкают светлячки, как волшебные огни.
Ты неси нас быстро, быстро, чтоб сверкали в небе искры!
Ф.-Ребята, мы оказались в сказке. Посмотрите, к какой сказочной героине мы пришли в гости?
Дети : к Красной шапочке (картинка Кр.шапочки)
А красная шапочка нам приготовила задание.
Эстафета «Передай шляпу» (2 красные шляпы, 4 палочки ,2 кегла)
Эстафета « «Я самая красивая» (2 шляпы»)
Эстафета «Змейка»
Ф. Ну Феечка Неумеечка. Выполнили мы задание. Где подарок?
Н-Колдую, колдую. Подсказку к подарку наколдую.
У одного из родителей наклеен на часть пазла – картинка подарка
Н. Вот наша первая часть подарка.
Ф.А нам пора отправляться к следующему сказочному герою. А отпраимся мы в дремучий лес .Танцуем «Бабка-ежка выгляни в окошко»
(достаю картинку Бабы Яги)
Ф.В. Для обыкновенных девочек вы очень ловкие и смелые. А летать умеете? Покажите.
Все кружатся – изображают. А знаете, какое первое фейское летательное средство?
Метла!. У Бабки-ёжки и одолжила две метлы. Полетаем?
Эстафета «На метлах»
Под стулом вторая часть пазла.
Предлагаю вам немного отдохнуть. Занять места за праздничным столом.
Достаю картинку Василиса Премудрая.
К. А этот сказочный герой очень любит загадки загадывать. Дети отгадывают героя.
Василиса премудрая
ВИКТОРИНА (любые загадки про сказочных героев)
Ф.Н.- А можно я тоже загадки позагадываю?
Игра за столом «Что можно дарить?»
-Вкусные конфеты?
-настоящие пистолеты?
разноцветные игрушки?
-мягкие подушки?
телефоны-мобилки?
-грязные ботинки?
воздушные шарики?
черствые сухарики?
с картинками книжки?

-живые серые мышки?
-красивые цветы?
-от дождя зонты?
Н. Вы прекрасно справились с заданиями Василисы Премудрой.За это вам достается еще одна часть пазла , а висит она на люстре.
Ф.В.Отправляемся дальше. Муз.Бременские музыканты.
Достаю картинку «Бременские музыканты» дети отгадывают)
Ф. от них к нам посылка пришла.
Вносится коробка-посылка от бременских музыкантов
ФН.-Что же там!Неужели наш долгожданный подарок?.
(достают кастрюли и ложки)
Ф.В.-Не беда на кастрюлях тоже можно играть! И очень даже весело получится!
(Под фонограмму «День рожденье» Барбарики дети вместе с феями играют на кастрюлях, ложках, тарелках)
Н. Сейчас считалку посчитаю и где часть пазла угадаю.
1,2,3,4,5 пазл под стулом появись опять.
(достает часть пазла)
Ф. А эта сказочная героиня (Крестная Фея- угадывают) Приготовила подарок для нашей именинницы, но не знала ее точный размер и ее вкус. Поэтому нам с вами нужно доделать платье принцессы
(Коробка с заготовкой платья из пакетов) и под музыку продемонстрировать наши наряды.
Вы любите модничать? Тогда вперед.
(музыка «Больше гламура»)
Н.За это прекрасное дефиле, конечно, вам достается еще одна часть картинки, а висит она на папе.
Ф.В. А эта героиня очень любит шалить и играть (муз.Маша из мультфильма)
Маша дарит тебе шарики. Давайте с ними поиграем.
Игра забей шарик в ворота.
Маша очень любит конфеты!
Раздайте по мешочку или кулечку. На пол Неумеечка случайно рассыпает конфеты. По команде «Начали!» все бросаются собирать «конфеты».
Ф.В.И конечно за это задание вам часть картинки
Дети собираю картинку. Кажется все части пазла собраны.
Ф.В.Но в коробке еще одна картинка. Ребята кто Это? (Папа смурф)
Недавно я была в гостях у папы Смурфа и он мне рассказал, как сделать волшебное смурфное зелье. Оно поможет нам вернуть подарок.
(Вошебство сода,уксус, бутылка с окрашенной крышкой)
Ф. А сейчас я выливаю зелье в окно . Папам парам хей. парампарам хей.
Подарок для (имя) вернись.
Заранее заготовленная коробка стоит за окном.
Дети забирают коробку и под музыку распаковывают подарок.
Музыка играет мы ходим вокруг подарка.Останавливается распаковываем подарок.
(Заранее упаковать подарок в несколько коробок.)
Ты ковер лети, лети,
Домой нас отнеси.
Ты неси нас быстро, быстро,
Чтоб сверкали в небе искры!
Поздравляем тебя (имя) с днем рождения. А нам пора каникулы в волшебной школе заканчиваются. До новых встреч.

21. Отмечаем - День рождение

Автор: Непомнящих Татьяна Витальевна воспитатель, муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3», города Тайшета.
Описание: Материал будет полезен для воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста. Сценарий праздника может быть полезен и родителям в праздновании детского дня рождения. Роли могут исполнять дети старшего дошкольного возраста, в том числе и взрослые.
Материал: диск с детскими песнями, шаблоны цветов, колпачки для именинников,
Цель: доставить детям радостное настроение, весело и задорно отметить праздник.
Обучающая задача: ознакомить детей со смыслом праздника «День рожденье».
Развивающая: Развивать диалоговую речь, внимание, память.
Воспитательная задача: формировать интерес к активному участию в праздниках.
Ход мероприятия:
Дети входят в зал под веселую музыку, зал празднично оформлен. Звучит песня «Крокодила Гены. В Шаинского.
(Дети проходят, садятся на стульчики)
Ведущий: Ребята, какая красивая и знакомая мелодия звучит! Ребята, вы знаете, как она называется?
Дети: «Песенка крокодила Гены» про день рожденье.
Ведущий: Все правильно, вы ребята сказали, молодцы! Знаете, эта музыка прозвучала не случайно. У нас в группе сегодня праздник, у наших ребят день рожденье.
(Входят именинники, встречают их аплодисментами, проходят почетный круг и садятся на стульчики).
Ведущий: Пусть День Рождения дарит радость
И теплотой надежды греет!
А то о чем мечтается
Пусть исполняется скорее!
Ведущий: Ребята, а вы знаете, что это за праздник.
Дети: Это день – когда мы родились.
Ведущий: В какое время года?
Дети: Летом.
Ведущий: Лето прекрасное время года.
Вот и лето подоспело –
Земляника покраснела;
Повернется к солнцу боком –
Вся нальется алым соком.
В поле – красная гвоздика,
Красный клевер… Погляди - ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом…
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным! М.Ивенсен
Ведущий: А сколько вам исполнилось лет?
Дети: Пять лет.
Ведущий: Надо, праздник продолжать, будем петь, и танцевать, веселиться и играть, именинников поздравлять.
(Дети, читают стихи)
Пусть мечты любые ваши
Сбудутся, сбываются
Пусть огни сверкают
Ярко загораются

Мы приходим в детский сад,
Много разных в нем ребят
Рыжих, русых, озорных,
Непоседливых, смешных!

Но любимая подружка,
Не машинка, не подушка,
Не игрушка заводная
Это Катенька родная.

Наша дружба не простая,
Настоящая мужская!
Будем с Костей мы дружить
Нашей дружбой дорожить
Ведущий: Ребята, встанем в наш веселый круг, испечем мы вкусный торт.
(Проводится русская народная игра «Каравай).
Стук в дверь, в зал заходят винни-пух и пяточек.
Вини - пух и пяточек: Здравствуйте ребята, мы слышали, что вы сегодня поздравляете именинников. Мы тоже пришли поздравить и подарить им подарки. Ведь на дни рождения принято, еще дарить подарки.
Вини – пух: Будем веселиться и играть.
Дети: Да.
Вини – пух: Давайте поиграем в игру «Скучно так сидеть»
Расставляются стульчики друг напротив друга, дети садятся на стулья, читают стишок:
Скучно, скучно так сидеть
Друг на друга все глядеть
Не пора ли пробежаться
И местами поменяться.
Как только стишок прочитан, все дети бегут и стараются занять свободные стульчики, которых на одни меньше, чем участников игры. Тот, кто останется без стула выбывает.
Пяточек: Ребята вы, любите конфеты.
Дети: Да.
Пяточек: Тогда, давайте поиграем в игру «Угощайся»
К стойке на ниточку подвешены конфеты. Ребенок должен подпрыгнуть и сорвать конфету.
Вини – пух: Мы семь раз в ладоши хлопнем
И семь раз ногами топнем
Именинников поздравим
И для нас плясать заставим!
(Именинники стоят в центре и под веселую музыку танцуют).
Пяточек: У меня для вас еще игра «Составь букет для именинника»
На полу разбросаны лепестки цветов: ромашек, васильков, тюльпанов. По команде участники игры должны собрать букеты из этих цветов.
Вини – пух: Вставайте в круг быстрей спляшем и споем.
Дети под музыку, повторяют движения за вини – пухом, «Если нравиться, тебе, то делай так»
Пяточек: Мы для именинников приготовили подарки, и угощение. Эти большие гелевые шары, и торт. Когда, вы на улицу пойдете, загадайте желание и выпустите шар в небо, и оно обязательно у вас сбудется.
Вини – пух и пяточек: Ну, а нам пора прощаться с вами, спешить в другой детский сад поздравлять других именинников. (Уходят).
Ведущий: Ребята, давайте, и мы с вами подарим наши подарки и сувениры.

Именинники: Мы ребят благодарим
И ведущей говорим:
Будем очень мы стараться
На занятиях заниматься!

А ещё мы испекли
Каравай и пироги

Вас хотим мы угостить,
Пирогами накормить
(Дети уходят в группу на чаепитие).
Используется литература:
1.Ануфриева А, Митюкова О. Игры для детей.
2.Богуславская Э.Э. Веселитесь малыши.
3.Чкаников И. Игры и развлечения.
Музыкальное сопровождение:
Песня «Крокодила Гены. В Шаинского.

22. День варенья Карлсона

Данный сценарий предназначен для инструкторов по физической культуре, воспитателей, педагогов-организаторов детских праздников. Можно использовать родителям дошкольников для проведения дня рождения.

Автор: Варенцова Марина Владиславовна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с№39 комбинированного вида города Тюмени

Сценарий спортивного праздника «День варенья Карлсона» для детей и родителей подготовительных (старших) групп

Цель: создание веселого, праздничного настроения

Задачи:

* прививать желание вести здоровый образ жизни у детей и родителей; учить активному отдыху;
* развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;
* формировать понимание необходимости соблюдать меры предосторожности;
* воспитывать чувство удовлетворения от участия в совместной с родителями деятельности.

Предварительная работа:

*чтение и обсуждение книги;

*просмотр мультфильма.

Оборудование:

*фонотека для игр, эстафет;

*воздушные шарики – по количеству детей;

*большие модули –6-8 шт.;

*стул;

*большое сердце из ватмана;

*маленькие сердечки из бумаги – по количеству детей;

*фломастеры – 10-12 шт.;

*клей – 5 шт.;

*большие гелиевые шары – 4 шт.:

*надписи: «Остров смеха», «Остров грусти», «Остров праздников», «Остров плакс»;

*столики – 2 шт.;

*подносы – 2шт.;

*муляжи булочек – по количеству детей;

*сандалии с ленточками – по количеству детей (когда дети уходят на праздник, помощник воспитателя к одному из сандалий привязывает ленточку и приносит их к дверям зала);

*веревка с ленточками;

*банка с надписью «ВАРЕНЬЕ», внутри которой лежат «Чупа-Чупсы» по количеству детей.

Ход праздника:

В празднично украшенный зал под детскую песню о Карлсоне «Смешной человечек» заходят дети вместе с родителями.

Карлсон: Здравствуйте, мои дорогие Малыши! Здравствуйте, уважаемые родители! Сейчас мы отправимся ко мне в гости на крышу. Только стоп! Как же вы будете туда добираться, у вас же нет такого пропеллера как у меня? (Немного подумав). Спокойствие, только спокойствие! Я самый лучший выдумщик в мире! Вы полетите на воздушном шаре. А высоты не боитесь? Какие вы смелые, тогда берите по шарику и полетели! Карлсон дергает за веревочку и воздушные шарики падают с потолка.

Аттракцион «Полет на воздушном шаре» Дети берут своих родителей вместе с воздушным шариком за руку и под песню в исполнении Елки «Я улетаю на большом воздушном шаре» бегают «змейкой» между стоящими «домиками» (большие модули).

Карлсон: На посадку! Прилетели! Вот здесь я живу. Проходите, пожалуйста!
Чтобы шарики не мешали, дети кладут их на пол в отведенном месте. Карлсон садится на стул.
Карлсон: Ну что, я готов принимать поздравления.
Все поздравляют его с днем рожденья, поют «Каравай».
Карлсон: И все? Ну, я так не играю (говорит обиженно). Весь День варенья испортили.
Воспитатель: Что случилось, Карлсон? Мы что-то сделали не так?
Карлсон: А подарки? Обычно на День варенья дарят подарки.
Воспитатель (обращается к детям и родителям): Правда, ведь мы про это совсем забыли, что делать? А давайте подарим ему наши сердечки, в них столько любви и доброты?
Открытка «Сердечко» Участники по очереди подходят к столику, на котором лежит большое сердце (из ватмана), приклеивают маленькие бумажные сердечки и по возможности пишут от кого они.
Воспитатель (обращается к Карлсону): Посмотри сколько любви и тепла мы тебе желаем. Извини, пожалуйста, а сколько тебе исполнилось лет?
Карлсон (смущаясь): ……цать. Я мужчина в самом расцвете сил (гордо), а вообще воспитанные люди об этом не спрашивают (спокойно). Ну что, раз поздравления и подарки я получил, сейчас я буду вас развлекать. Малыши, вы любите шалить? Дома часто это делаете? Родители ругаются? А сегодня они будут шалить вместе с нами, и поэтому никто ругаться не будет! Для начала давайте немного разомнемся.
Карлсон проводит разминку под песню «Что такое доброта» («Барбарики»).
Карлсон: Гости дорогие, вы любите путешествовать? А вы знаете, кто такой Робинзон? Сейчас мы превратимся в Робинзонов и все вместе отправимся на необитаемые острова.
Участники закрывают ладошками глаза, кружатся и произносят слова: «Покрутись, повертись, в Робинзона превратись!»
Игра «Путешествие на Необитаемые острова» На одном гелиевом шарике написано – «Остров плакс», на другом – «Остров смеха», на третьем – «Остров грусти», на четвертом - «Остров праздников». Шарики располагают подальше друг от друга. Участники под песню «Робинзон» гуляют по залу, музыка затихает, по команде Карлсона бегут к острову:
«Остров смеха» - громко смеются,
«Остров грусти» - тяжело вздыхают,
«Остров плакс» - плачут, кулачками трут глаза,
«Остров праздников» - кричат: поздравляем!
Карлсон: Как вы думаете, у каких людей больше здоровья: у тех, кто улыбается и веселится или у того, кто постоянно грустит и чем-то недоволен? Правильно, поэтому мы с вами продолжаем веселиться! Ой, чувствуете (принюхивается)? Кажется, Фрекен бок опять печет плюшки. Она такая жадная, сама ест, а моему лучшему другу Малышу не дает. А давайте, пошалим? Будем таскать у нее плюшки. Вот она удивится, когда увидит, что плюшки пропали!
Эстафета «Плюшки» Родители и дети встают в две колонны. Родители стоят впереди, широко расставив ноги, дети должны пролезть между ног родителей, доползти на четвереньках до столика, где лежат на подносе муляжи булочек, взять одну и бегом вернуться назад. Булочки складывают на другой поднос.
Карлсон: А вы любите танцевать? Знаете, кто самый лучший танцор в мире? Сейчас я научу вас танцевать мой любимый танец «Лавата».
Танец «Лавата» Участники встают в круг. Ведущий (Карлсон) говорит: «Мои руки (голова, колени, уши, плечи, живот) хороши, а у соседа лучше». Все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая: «Дружно танцуем мы, тра-та-та, тра-та-та, танец веселый наш - это Лавата».
Карлсон: Вы летали когда-нибудь на хвосте Бабы-Яги?
Воспитатель: А это не опасно?

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие! Я сейчас вас научу.
Музыкальная игра «Хвост Бабы-Яги» Участники стоят в кругу. Считалкой выбирается водящий (Баба-Яга), ему надевается на голову маска. Под музыку Баба-Яга идет по кругу и поет: «Я Яга, Яга, Яга! Я лечу, лечу, лечу». Останавливается и протягивает руки ладошками вверх участнику игры: «Хочешь быть моим хвостом?» Участник хлопает своими ладошками по рукам Бабы-Яги и говорит: «Да, конечно же, хочу!» Затем встает за спину Бабы-Яги и берется за талию. Игра продолжается. Можно протягивать руки сразу нескольким участникам, чтобы быстрее всех собрать. После этого Баба-Яга всех доводит до стульчиков, на которые участники садятся.
Карлсон: А давайте, подушками побросаемся, или на люстре покачаемся? А может с крыши вниз?
Воспитатель: Ты что, Карлсон? Это уже слишком! У тебя игры какие-то опасные. Уважаемые родители, вы же не хотите со своими детьми отправиться в больницу?
Карлсон: Ну, тогда поиграем в волейбол с воздушными шариками?
Игра «Волейбол с воздушными шариками» Играют родители. Они делятся на две команды и встают на противоположных сторонах зала. Между ними натянутая веревка с ленточками. Задача родителей перебрасывать воздушные шарики на противоположную сторону.
Карлсон: Малыши, у кого дома есть собака? Хотели бы, чтобы у вас был свой четвероногий друг? Я сейчас вам сделаю подарок, подождите меня немного.
Карлсон выходит за дверь. Там к одному сандалику ребенка заранее привязана ленточка. Карлсон за ленточку заносит сандалии детей.
Карлсон: Узнаете? А вы знаете, что четвероногий друг требует большого внимания: за ним нужно ухаживать, кормить, гулять, мыть по необходимости, дрессировать. Сейчас мы все вместе займемся дрессировкой этих чудесных собачек.
Дети разбирают свою обувь.
Игра «Дрессированные собачки» Дети водят сандалики за веревочку, бегают с ними, перепрыгивают с ними через препятствия, по команде «Голос!» - лают родители. Придумывают сами разные команды и задания.
Карлсон (держит себя за голову): Ой! Ой-ой-ой! Ай! Что со мной? Я, кажется, заболел. Что вы смотрите, вашему другу плохо, а вы стоите и ничего не делаете.
Воспитатель: А что же нам делать, чем мы можем тебе помочь?
Карлсон: Несите скорее лекарство!
Воспитатель: Где же его взять, ведь аптека далеко.
Карлсон: Ну, что за гости! Ни подарков, ни лекарства с собой не принесли. Тогда загляните в мой шкафчик, на верхней полочке справа стоит банка с моим любимым клубничным вареньем, несите его скорее сюда, а то мне совсем плохо.
Дети дуют на Карлсона. Воспитатель выходит и выносит банку, на которой написано: ВАРЕНЬЕ. Карлсон открывает банку, заглядывает внутрь, а там внутри Чупа-Чупс.
Карлсон: Ой, а это не клубничное варенье, а чупа-чупсовое!
Карлсон угощает всех Чупа-Чупсами.
Карлсон: Знаете, мне так понравился мой День варенья! Я никогда не отмечал его так весело. Огромное вам спасибо, что вы ко мне пришли. Желаю вам здоровья, будьте веселыми и всегда улыбайтесь! А сейчас давайте сфотографируемся на память?
Звучит любая детская песня «С днем рожденья». Все фотографируются.

Карлсон: Очень жаль с вами расставаться, но вам пора возвращаться в детский сад. До свидания!
Дети берут воздушные шарики, «собачек» (обувь) и под песню в исполнении Елки «Я улетаю на большом воздушном шаре» выходят из зала.

22. «Пиратский остров сокровищ»

Реквизит: всё, что подходит для пиратских костюмов - тельняшки, сапоги, банданы, игрушечное оружие, переводные татуировки; ведущий закрывает один глаз чёрной повязкой, на его плече сидит попугай (пришита мягкая игрушка). Также понадобится сундучок для сокровищ.

На стол: очень эффектно будет выглядеть торт в виде корабля. Если печь его самим, то бисквитные или медовые коржи вырезаются по форме, напоминающей палубу корабля, обливаются растопленным шоколадом; съедобные паруса делаются из марципана или из апельсиновых долек и крепятся с помощью деревянных палочек).

Для оформления помещения пригодятся рыбки, ракушки, морские звёзды, черепашки, сети, голубые и белые воздушные шарики, канаты, чёрный пиратский флаг. Встречает гостей пират Старый Джо. Каждый гость получает какой-нибудь атрибут пиратского костюма и надевает на себя. Дети могут уже прийти с игрушечными пистолетами и саблями.

Старый Джо
Здравствуйте, малышки,
Здравствуйте, мальчишки!
Не скучайте! Не зевайте!
Лучше с нами поиграйте.
Предлагаю вам игру,
Всех вас вместе соберу
И одену по-пиратски,
И устрою тут же пляски.
Ну, ребята, подходите
И костюм себе берите!
Наряжайтесь, не стесняйтесь,
Позитивом заряжайтесь!

Дети в одной из комнат находят спрятанный сундук (коробку) старого одноглазого пирата. А кто сегодня празднует свой день рождения? Владик! Давайте тогда поможем ему отыскать клад! Все согласны? Но нам нужно переодеться пиратами, чтобы старый пират Джон Сильвер ни о чем не догадался. Нам всем очень повезло, в сундуке, что мы нашли, как раз есть подходящая пиратская одежда.

(Дети наряжаются в пиратов)

Старый Джо:
Что ж теперь, друзья проверим, какие из вас получились пираты. Я предлагаю вам устроить настоящее сражение на шпагах. Но так как все шпаги были конфискованы у нас стражами порядка, заменим их обычными воздушными шарами. (Малыши встают на низенькую скамейку и дерутся шариками до тех пор, пока на скамейке не останется один победитель).

Старый Джо:
Вижу, вижу, вы — пираты,
Озорные все ребята!
Что ж попробуем еще
Испытание одно,
Если вы его пройдете,
Обязательно найдете
Самый главный в мире приз —
Клад исполнит наш каприз.

Что ж пираты вы — что надо,
Не желаете ли шоколада?
Может быть пора начать,
Клад заветный наш искать!
Я вручаю карту вам,
Следить буду по часам,
Кто быстрее клад найдет,
Тот богатеньким уйдет!

Чтобы определиться, что нам делать дальше, нужно лучше рассмотреть кусок старой карты найденной в сундуке. На карте загадка про шкаф,
Он стоит в углу у стенки.
Ох, огромный он на вид,
Но он вовсе не наказан.
Мама вещи в нём хранит.
(Шкаф)
и все направляемся туда. Оказавшись у шкафа, находим следующую загадку про пылесос.
Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор.
Ответ: Пылесос
Затем обнаружив пылесос, находим очередную карту с загадкой.
Полюбуйся, посмотри -
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина.
Ответ: Холодильник

В новом задание указание двигаться к дивану,
Он большой, удобный, мягкий
На нём можно крепко спать.
А когда никто не видит
На нём можно поскакать.
(Диван)
там находится очередная загадка. Подсказку получит самый меткий из вас.

В корзинку кидаем шарики. Все участники получают по 3 шара.

Во время игры на старой карте появилась стрелочка, указывающая на африканские джунгли. Идя по стрелочке, обнаруживаем в джунглях тигра, у которой находится подсказка, но отдаст она ее только после веселого танца и игры.

(Звучит музыка, все дети пляшут)
Посвящение в пираты.
Старый Джо задает шутливые вопросы каждому гостю. Тех, кто правильно ответил, Попугай посвящает в пираты — надевает повязку на глаз, или бандану на голову, или рисует "фингал" под глазом или бороду-усы. После того, как последний гость посвящен в пираты, все вместе кричат пиратский клич — "Пятнадцать человек на сундук мертвеца, йо-хо-хо, и бутылка рома!" Затем все отправляются на поиски карты.

Вопросы гостям:
1. Какой месяц короче всех? (Май — в нем всего три буквы)
2. Какая река самая страшная? (Река Тигр)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, т.к. он не умеет говорить)
4. Что стоит между окном и дверью? (Буква "и")
5. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
6. Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? (Он намокнет)
7. Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)
8. На какой вопрос нельзя ответить "да"? (Вы спите?)
9. Каким гребнем нельзя причесываться? (Петушиным)
Мужчина вел большой грузовик. Фары не горели, луны тоже не было, фонари вдоль дороги не светили. Женщина стала переходить дорогу перед машиной, но водитель ее не задавил. Как ему удалось разглядеть ее? (Был день)
10. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)
11. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
12. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)
13. За чем мы едим? (За столом)
14. Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное)
15. Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать? (По полу)
16. До каких пор можно идти в лес? (До середины — дальше идешь из леса)
17. Когда человек бывает деревом? (Когда он со сна — "сосна")
18. Почему корова ложится? (Потому что не умеет садиться)
19. Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет, т.к. ночь разделяет дни).
Стишок-кричалка «Пираты»
Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии он показывает ребятам листок со строчкой- подсказкой и дети громко произносят строчку хором.
1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...
Дети: Потому что мы пираты!
2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...
Дети: Потому что мы пираты!
3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты...
Дети: Потому что мы пираты!
4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,
Дети: Потому что мы пираты!
5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...
Дети: Потому что мы пираты!
Старый Джо: Ну что, есть некоторая хватка, есть! Но на пиратской шхуне в первую очередь важна ловкость. Посмотрим, достойны ли вы быть принятыми в настоящие пираты!
Конкурсы
• «Ходьба по доске»
Вырезается длинная полоска бумаги шириной в полметра. Пираты должны пройти по ней с завязанными глазами и не заступить за её пределы. Кто справится, получает первую «чёрную метку» (в нашем случае она означает поощрение за победу и те, кто заработает такие метки, сможет обменять их на призы). Старый Джо хвалит ребят и предлагает теперь проверить их силу.
• пройти по "болоту" — при помощи 2-х листков бумаги дойти до Сильвера, не ступая на пол.
• "вязать узлы" — на толстой веревке нужно завязать 5 узлов как можно туже, а когда задание будет выполнено — развязать их.

• найти тайник в темноте — гость ставится перед стулом с каким-нибудь предметом, отходит от него на 8-10 шагов, затем гостю завязывают глаза, предлагают повернуться вокруг себя и пройти обратно до стула и взять предмет.
• "упаковать мину" — два гостя становятся рядом, рука об руку. Соприкасающиеся руки им связывают, а свободными руками они вдвоем должны завернуть сверток в бумагу и обвязать его тесемкой.
• пройти между рифами — гость должен с завязанными глазами пройти между пластиковыми бутылками, не задев их (можно сразу несколько человек).
• Завязать на скорость самый крепкий или хитрый узел, например, из платка, а затем попробовать его так же быстро распутать.
• Один из команды смотрит в подзорную трубу и говорит, что он видит, а другие – изображают это жестами.
Старый Джо: Когда пират получает своё долгожданное сокровище, он не просто берёт его, а мысленно благодарит небеса за этот дар. Пираты вообще люди суеверные и очень верят во всякие легенды. Например, в загадывание желаний при помощи бутылки...
Желание в бутылке
Все ребята пишут записки со своими заветными желаниями, складывают их и прячут в большую бутылку из тёмного стекла. Старый Джо закрывает бутылку пробкой, запечатывает «сургучом» из пластилина и говорит, что надо бросить её в океан. Но вообще-то нехорошо загрязнять океан, бросая в него всё подряд, поэтому пират просто забирает бутылку и прячет. Первым загадывает желание, конечно, именинник.
Старый Джо: А теперь разбойнички-пираты, покажите мне свой зверский пиратский аппетит! Дети приглашаются к праздничному столу.

23. Щенячий патруль

День рождения в стиле мультсериала, три годика двойняшкам Коле и Севе
Оформление.
1. На стену - собачки.
Одна собачка на лист А4 на самоклейке – моя ошибка. Самоклейка на обоях свернулась в трубочку и отвалилась. Печатайте на плотной бумаге и приклеивайте на двустороннюю клейкую ленту (не скотч!). Двусторонний скотч тоньше, лента толстая. И тут же второй момент. Они были глянцевые – бликовали от окна. Печатайте на плотной МАТОВОЙ БУМАГЕ.
Итого: собачки-самоклей А4 – 25 рублей лист.
2. Флажки Коле – Севе.
На А4 – плотной матовой бумаге уместилось по 2 флажка.
Итого: А4 – плотная бумага – 40 рублей лист.
3. Цифра "3".
Распечатывала размером 30х40. Глянец. Опять же бликовал. Печатайте на матовой.
4. Большой плакат с изображением торта.
Черно белая печать. Разукрашивала гуашью.
Итого: 140 рублей.
Наклейки на этот торт – это обрезки от всего, что осталось лишениее. Значки с игрушек, открытки… Все,что понравится.
5. Тарелки.
Куплены в хозяйственном магазине, 50 рублей набор.
На них приклеены собачки, собачек размещала по две на лист А4 – самоклейка.
6. Стаканчики.
Ободок на стаканчик, один красный, второй желтый.
А4 – плотная матовая бумага – 40 рублей лист.
Фигурки уместились на одном листе А4, тоже 40 рублей.
Свечки – 75 рублей набор из 6 (использовали 2 шт.).
7. Треугольники.
Они просто украшение – ничего с ними сделать нельзя. Просто так вот стояли.
40 рублей - лист А4.
8. На трубочки.
Лист А4 – глянец – 15 рублей.
9. Плакаты с детьми.
Делала в Фотошопе. Голову Райдеру стерла и вставила фото детей.
А4 – 40 рублей.
А также
1. Одежда. Костюмы патрульных.
Заказали за 2 месяца до дня рождения. Сразу стали носить как получили. В день рождения не надевали – было жарко.
2. Аниматор.
1700 рублей за час. Аниматором я довольна. Заказывала первый раз в жизни. Сама бы такую программу не провела. Гостей у детей не было, бесились они вдвоем. Внимание то теряли, то находили. Но для их возраста больше часа не надо. Я довольна.
3. Подарки.
Мы, родители, подарили. Бабушка подарила. Дядя подарил, другой дядя подарил. Для детей жирно. Много всего. По мне – лучше, чтобы деньги подарили и что-то совсем символичное. У них глаза в разные стороны. Сделала выводы для Нового года.
Общее впечатление.
Детям глубоко фиолетово, в каком стиле праздник, был бы это патруль или полли робокар, или роботы, или динозавры. По эмоциям у них получилось три волны что ли, не знаю, как сказать:

- аниматор,
- гости,
- подарки.

Уснули они нормально.

Советую для таких маленьких подарки исключить совсем – на их эмоциональном уровне перебор. Подарить что-то одно.

24. День рождения Лунтика

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте, ребятишки! Как у вас делишки? (ответы детей)
Если весело сегодня каждому из вас,
Приглашаю малышей танцевать сейчас!
Сделаем скорее мы большущий круг,
Позовём скорее всех друзей мы и подруг!

Общий танец «Помогатор» (дети повторяют прикольные движения за ведущим).

Дети садятся, ведущая обращает внимание детей на комочек у стены зала.

ВЕДУЩАЯ: Посмотрите-ка, ребятки,
Кто играет с нами в прятки?
Посмотрю тихонько я и его открою...
Ой, смотрите-ка, друзья! Лунтик! Я не скрою!
(открывает ткань, а там Лунтик)

ЛУНТИК: Здравствуйте, друзья,
Снова с вами я.
Рад я с вами поиграть,
Сегодня день рождения!

ВЕДУЩАЯ: У тебя, Лунтик день рождения? Ой, как это здорово, а у нас тоже есть ребятки маленькие, у которых летом день рождения, хочешь с ними познакомиться?

ЛУНТИК: Конечно!

Ведущая вызывает детей поименно и садит их к Лунтику на «лужайку».

ЛУНТИК: Ой, сколько много ребят, кто родился летом! Для вас всех я собрал весёлые музыкальные инструменты, сыграете со мной мою любимую песенку?

ВЕДУЩАЯ: Конечно, наши именинники сыграют для всех ребят! А ребятки будут дружно хлопать, хорошо?

Песня из мультфильма «Лунтик» (играют по очереди, те, кого вызывают; берём детей 2 младшей группы, ясельки просто слушают на лужайке).

ВЕДУЩАЯ: Ай, да именинники! Так играли весело, что все ребятки тоже захотели! Выходите, ребятки, кто хочет поиграть в погремушку!

Подвижная игра «Ай да погремушка!»

ВЕДУЩАЯ: А сейчас Лунтик даст нам много погремушек, давайте все вместе поиграем на этом весёлом дне именинника!

«Барбарики» «Если друг не смеётся!» (дети играют на погремушках)

ВЕДУЩАЯ: Вот как весело мы поиграли, а теперь садитесь и послушайте, какой к нам ещё гость бежит, лапками стучит…

Заходит Кузнечик Кузя.

КУЗЯ: Здравствуй, Лунтик, поздравляю тебя с днём рождения, вот тебе красивая машинка!

ЛУНТИК: А я не умею такой машинкой играть…

КУЗЯ: Жаль… А может быть, ребятки тебя научат? Ну, пусть покажут…

ВЕДУЩАЯ: Конечно, покажут, ну-ка, ребятки, кто хочет покатать машинку?
Подвижная игра «Весёлые гонки».
Выбираются два ребёнка. Каждому даётся машинка на верёвочке. Нужно провести ее до указателя и вернуться обратно. Кто вперёд приедет «домой», тот победил.
Для детей постарше можно задание усложнить: между домом и целью поставить воротики, и ребёнок с машинкой должен через воротики пролезть.

КУЗЯ: Ну что, научился?

ЛУНТИК: Кажется, да… Давай попробуем!

В эту игру и Лунтик играет, и Кузя с малышами.
Затем Лунтик делает вид, что машинка сломалась.

ЛУНТИК: Ой, поломалась моя новая машинка, что делать?

ВЕДУЩАЯ: А мы с ребятками сейчас все превратимся в фиксиков и починим твою машинку! Ну что, ребятки, превращаемся в фиксиков?

Общий танец «Кто такие фиксики?» (во время танца машинка чинится).

КУЗЯ: Как здорово! Лунтик, смотри, ребятки починили твою машинку!

ЛУНТИК: Спасибо вам, дорогие ребятки! А за это я хочу вашим именинникам подарить вот такие вот красивые и большие шарики, а всем привсем вот такую вкуснятину! (дарит чупа-чупсы, сделанные в виде цветочков)

ВЕДУЩАЯ: Вот спасибо, Лунтик! Летом растут прекрасные цветочки, и сегодня, в летний день именинника, у нас будут цветочки, только сладкие!

Лунтик, Кузя и ведущая раздают эти чупа-чупсы всем ребяткам, и под музыку все уходят из зала.

25. Квест «Тайна смайликов»

ЗАДАНИЯ
1. Сложить разрезанную букву.
2. Откопать спрятанную букву.
3. Проявить букву (писала восковой свечой).
4. Достать букву-подсказку из бутылки без помощи рук (ладошками наливали воду в 2 пластиковые бутылки,вставленные друг в друга; букву спрятала в фольгу, чтобы не намокла).
5. Пролезть через лабиринт и составить из подсказок предложение.
6. Угадать, какой буквы не хватает, и написать ее.

В итоге у ребят получилось сложить слово «ДРУЖБА».
А после всех пройденных испытаний юных квестовцев ожидал пикник (пицца и лимонад).

Приглашение на квест я разместила в соц.сетях. На него откликнулись активные родители нашего города. Так была собрана команда детей.

Вы тоже можете провести квест и порадовать ребят, подарив им необычные и яркие эмоции. Удачи!