

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная Шапочка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная Шапочка») (далее – ДОУ) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 (8) лет.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее – Стандарт), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1022) (далее – ФАОП ДО).



Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает четыре основных раздела – целевой, содержательный и организационный, дополнительный каждый из которых представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели, задачи и принципы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Формы, способы, методы и средства реализации Программы отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся представлено в программе коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в социум.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы, программу воспитания.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с 4 – (7) 8 лет с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по познавательному развитию, реализуется посредством использования пособия «Байкал - жемчужина Сибири» под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А., Зайцевой О.Ю.

