

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Красная шапочка»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Протокол от 10.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Касьянова Ю.Н.
Приказ от 11.04.2024 № 30

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Протокол от 11.04.2024 № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Красная шапочка»



Усть-Илимск – 2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. Аналитическая часть	3
1. Вступительная часть отчета	4
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка системы управления организации	21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5. Оценка организации образовательного процесса	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения	32
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
9. Оценка качества материально-технической базы	42
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	45
11. Выводы и заключения	48
II. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	51
Приложение № 1: Реестр локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»	53
Приложение № 2: Паспорт материально-технического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»	56

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Красная шапочка»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16.04.2014 № 6914 (бессрочная)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей
График работы	07:00-19:00, выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством
Руководитель	Касьянова Юлия Николаевна, заведующий
Юридический адрес	666683, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 44
Сайт	http://uidou24.ru
Электронная почта	dou24@yandex.ru
Телефоны	8 (39535) 59860

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (далее – МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», ДОУ, Учреждение) расположено в парковой зоне микрорайона «Берёзовая роща» внутри жилого массива.

Здание введено в эксплуатацию в 1979 году. Относится к муниципальной собственности города Усть-Илимска. Площадь земельного участка составляет 10406,00 м². Протяженность периметра территории составляет 431,77 погонных метра. Высотность здания - 2 этажа, здание выполнено из железобетонных панелей с железобетонными перекрытиями. Площадь составляет 2413,8 м².

На 31.12.2023 года общее количество работников объекта (территории): 58 человек. Количество обучающихся составляет 190 человек.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Вступительная часть отчёта

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» составлен на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022);

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4) Приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020 № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;

5) Приказа от 31.08.2023 № 85 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка».

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»:

1) Устав МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» в Новой редакции (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.12.2023 № 807);

2) Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (Приказ от 06.09.2023 № 78);

3) Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (Приказ от 01.08.2023 № 68);

4) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (Приказ от 31.08.2023 № 84);

5) Образовательная программа МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (Приказ от 07.08.2023 № 78);

6) Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (Приказ от 10.03.2023 № 17);

7) Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (в Новой редакции) Приказ от 31.08.2023 № 79;

9) Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» в Новой редакции (Приказ от 27.02.2023 № 17).

В соответствии с изменениями в Федеральный закон от 09.02.2009 г № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 2560 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", руководствуясь Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.12.2022 № 942 в 2023 году Учреждение подключилось к системе Госпублик муниципальных образовательных учреждений.

Ссылка на группу ВКонтакте МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», где размещена вся актуальная информация о жизни и событиях детского сада.



Программа развития МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка» на 2020 - 2024 годы
Цель	Создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг
Задача	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением.2. Повышение качества образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников личностных, физических, интеллектуальных качеств, обеспечивающих становление субъектной позиции и позитивную социализацию.3. Разработка эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на формирование успешной, социально адаптированной личности педагога, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей, готовой к изменениям внутренней позиции по отношению к воспитанникам, родителям, образовательному процессу в целом.4. Создание мобильной ресурсообеспечивающей системы ДОУ, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

	5. Формирование конкурентоспособной позитивной имиджевой политики ДОУ посредством эффективного и взаимообогащающего сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями города Усть-Илимска, Усть-Илимского района, Иркутской области, РФ.
Сроки и этапы реализации	2020 год диагностико-прогностический этап 2021-2023 годы основной этап (этап реализации) 2024 год аналитико-диагностический этап
Источники финансирования программы	– бюджетное финансирование в рамках субсидирования муниципального задания за счет средств регионального и муниципального бюджетов; целевых субсидий за счет средств регионального и муниципального бюджетов; – приносящая доход деятельность учреждения – внебюджетные средства (благотворительная и спонсорская помощь) – привлечение средств грантовой поддержки за счет средств регионального и федерального бюджетов
Ожидаемые результаты от реализации программы	– для МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» – повышение конкурентоспособности учреждения, трансформация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию; – для воспитанников – создание комфортных условий для получения полноценного качественного дошкольного образования в соответствии индивидуальными запросами и возможностями; – для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности, изменение внутренней позиции по отношению к воспитанникам, родителям, образовательному процессу в целом; – для родителей – повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, образования, развития, укрепления здоровья, успешной социализации детей; – для социума – создание системы социального партнерства.

В 2023 году ДОУ продолжило реализацию основного этапа.

Результаты реализации Программы развития в 2023 году:

1. Разработан и апробирован механизм определения уровня развития и воспитания детей с учетом их возраста в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП в 2023 году в ДОУ разработан и утвержден диагностический материал и методические рекомендации для проведения педагогической диагностики детей дошкольного возраста (Приказ от 31.08.2023 № 84).

2. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»

3. Изучена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2022 № 169 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году, 2023 году» в 2023 году в отношении МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» (октябрь 2023г.) итоговый показатель 87,28 баллов.

4. Повысился уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку, различные формы методической работы в ДОУ, участие в сетевом методическом взаимодействии, самообразование. Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации за 2023 год 18 из 26, что составляет 69 %.

5. Определен контингент педагогов на очередную и досрочную аттестацию. Количество педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию в 2023 году 16 человек из 26, что составляет 61 %.

6. Разработана программа работы с педагогами, построенная на преемственности в работе с коллегами. Для молодых и начинающих педагогов созданы условия для включения в работу городских методических объединений. Школы молодого педагога, стажировочных площадок, реализуется Программа наставничества в ДОУ «Путь к успеху».

7. Создан банк управленческих и диагностических программ по каждому ведущему виду деятельности коллектива.

8. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ. В целях обновления материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ приобретены методические пособия и дидактические материалы по технологии В.В. Воскобовича, технологии «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Благодаря финансовой поддержки группы «Илим», произошло обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям (массажные коврики, балансиры, тренажёры, кольцобросы, дуги для подлезания, игровые лабиринты, спортивный комплекс, доски с зацепами и пр.

9. Проведены необходимые ремонтные работы, заменена изношенная мебель. В целях обеспечения норм СанПин на пищеблок ДОУ в течение 2023 года были приобретены морозный ларь, хозяйственные весы (3 шт), ванна моечная, обновлена посуда для приготовления блюд на пищеблоке. Приобретена ткань, синтепон для пошива нового постельного белья и подушек, пылесосы (6 штук), парогенератор в прачечную ДОУ. В рамках приведения производственных помещений в соответствие с санитарно-гигиеническими правилами и нормами охраны труда проведены малярные работы в игровых и спальнях помещений групп 02, 03, 07, 06 № 07, № 10, № 11. Установлены пластиковые окна в игровых помещениях групп 01 и 07, пластиковые двери на центральный вход детского сада.

10. В 2023 году в ДОУ функционировали разнообразные творческие объединения: занятие хореографией, кружок «Фиолетовый лес», группа предшкольной подготовки «Школа первоклассника», кружок ручного труда «Юные волшебники», Кружок по познавательному развитию «Занимательная математика», театральная студия «Синяя птица», фольклорно-театральная студия «Плетень», занятие с педагогом-психологом «Волшебный песок», кружок тестопластики «Мукошарик», кружок художественного творчества «Пластилинография с малышами», кружок художественного творчества

«Разноцветные пальчики». Творческие объединения (кружки, секции) функционируют во всех детских группах дошкольного возраста, появились межгрупповые объединения.

11. ДОО продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями города Усть-Илимска по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности. Среди постоянных партнёров необходимо отметить Дворец культуры «Дружба», Библиотеку «Первоцвет», Библиотеку искусств, Школу искусств № 2, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», Центр социальной помощи семье и детям, Краеведческий музей, Клуб ветеранов военноморского флота «Румб», «Защита». В 2023 году продолжена работа по сотрудничеству с Танцевально-спортивным клубом «Престиж» по реализации дополнительных общеразвивающих программ по хореографии.

Вывод

Деятельность МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОО. В 2023 году происходило совершенствование локальных нормативных актов ДОО.

Перспектива

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

Вывод

Анализ работы по «Программе развития» ДОО выявил положительную динамику роста и развития ДОО, возможность эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации.

Перспектива

Приступить к аналитико-диагностическому этапу реализации Программы развития. Обобщить результаты по Программе развития.

Разработать Программу развития ДОО на 2025-2029 годы с учетом факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО и факторов, определяющих возможности для развития ДОО и достижения целей реализации ФГОС ДО.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образователь-

ных отношений. ДОО посещают дети раннего и дошкольного возраста до 7(8-ми) лет.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 53.

Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 г. в Учреждение поступило 53 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 4 воспитанников, отчислено 65 воспитанников (40 - в связи с завершением образования, 12 воспитанников - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей), 13 детей – по причине переезда в другой город.

На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 - 2024 учебному году от 04.08.2023, комиссия составила акт и сделала вывод: Учреждение к новому учебному году готово без замечаний.

В отчетном году в Учреждении функционировало на 01.01.2023г. 11 групп:

- 3 группы раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2-х лет, с 2-х до 3-х лет),
- 1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет),
- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет),
- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 8-ми лет),
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4-5 лет).

Списочный состав – 203 воспитанников.

С 01.09.2023г. в ДОО функционировало 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2-х лет, с 2-х до 3-х лет),
- 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет),
- 1 средняя группы (с 4-х до 5-ти лет),
- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет),
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-ти до 8-ми лет),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дна группа с 4-5 лет, вторая 5-6 лет).

Списочный состав - 185 воспитанников.

За последние три года численность воспитанников ДОО уменьшилась в связи с демографическими проблемами города Усть-Илимска, главная из которых – миграционный отток населения и снижение показателей рождаемости.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся по утвержденной Образовательной программе МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», разработанной на основе с новой Федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО) и Адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» на основе новой Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наименование образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Кол-во обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (далее – ОП ДО)	Приказ от 07.09.2023 № 84	169
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (далее – АОП ДО)		21

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОУ.

Результаты:

1. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

2. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На официальном сайте ДОУ в 2023 году создан раздел «ФОП ДО», где размещена полная информация о внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. В мае 2023 года был проведён аудит соответствия Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования по состоянию на 31.05.2023г.

4. Педагоги ДОУ прошли методические лектории по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО:

– Бережнова О.В. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»;

– Скоролупова О.А. «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»;

– «Занятия и ФОП ДО: изменятся ли?»;



– «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада».

5. По результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» содержания, заданному в ФОП ДО, а также в соответствии с приказом МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» от 12.04.2023 № 23 «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», рабочая группа провела анализ с помощью методики заполнения диагностической карты, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации в Методических рекомендациях по реализации ФОП ДО.

6. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» ОП ДО и АОП ДО в соответствии с Федеральной программой воспитания (п. 29).

Специфика национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона и инвариативная часть ОП ДО обеспечивается реализацией пособия «Байкал - жемчужина Сибири» под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А., Зайцевой О.Ю.

Благодаря помощи родительской общественности методический фонд ДОУ в 2023 году пополнился уникальным изданием В.В. Попова «Редкие виды животных Усть-Илимского района», созданным при поддержке филиала АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе.

Приоритетные направления деятельности учреждения в отчетном году

<i>Отчетный период</i>	01.01.2023г. - 31.08.2023г.
<i>Цель</i>	Выстраивание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством совершенствования и развития профессиональной и методической компетенции педагогических работников
<i>Задача</i>	Совершенствовать работу по формированию речевых способностей детей через развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) посредством внедрения технологии В.В. Воскобовича
<i>Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи</i>	- Педагогический совет «Речевое развитие детей средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; - Презентация кейсов «Мы играем в игры В. Воскобовича» «Нетрадиционное использование игр В.В. Воскобовича»; - Тематический контроль «Речевое развитие детей в образовательной деятельности»; - Консультация «Развитие словарного запаса на занятиях и в повседневной

	<p>деятельности»;</p> <p>- Семинар-практикум «Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности», «Развитие образной речи детей при ознакомлении с праздниками и народными традициями»</p>
<i>Результативность</i>	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в отчетном периоде.</p> <p>В ходе тематического контроля выявлено, что проблема развития речевого развития дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организируются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии развития речи в том числе В. Воскобовича, стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей</p>
<i>Перспективы</i>	<p>Продолжать внедрять в практику работы ДОО разнообразные современные формы и методы стимулирования речевой активности детей дошкольного возраста.</p> <p>Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, отработке необходимых звуков. Организовывать планирование и проведение мероприятий (праздников, литературных вечеров, пьес и др.)</p>
<i>Отчетный период</i>	01.09.2023г. - 31.12.2023г.
<i>Цель</i>	Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов
<i>Задача</i>	Совершенствовать образовательную среду ДОО для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников
<i>Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет ««Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДОО»; - Презентация педагогических находок (из опыта работы) «Изыюминка вашей группы»; - Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со шкалами МКДО»; - Семинар-практикум «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации как условие поддержки мира детства. Как сделать говорящие стены?» - Консультации «Процедура МКДО», «Развивающие стены в ДОО своими руками», «Дизайн дошкольного образовательного учреждения поможет реализовать задачи программы развития ДОО»
<i>Результативность</i>	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в отчетном периоде.</p> <p>Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО: РППС групп построена в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДО,</p>

	<p>содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна. В группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. Зоны групп хорошо разграничены, оснащены большим количеством развивающих материалов, эстетически выдержаны и подобраны. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям, по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.</p> <p>В ДОУ созданы элементы «Говорящей среды» и представлены педагогическому сообществу Учреждения:</p> <p>«Детское день рождение по замыслу детей», «изюминки» спортивного и музыкального зала, «Режиссёрские игры по выбору детей», «Магнитные истории», «Семейные кубики», «развивающие полы», Шкала «Кто первый», новогодний ростомер, «Говорящий столб», дидактическое пособие «Елочка», «План дня», экран «Выбор перед сном», Интерактивный куб, экран «Мое настроение» и др.</p> <p>В декабре 2023 года в рамках Городского тематического модуля Виртуальная экскурсия «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» педагоги представили свой опыт работы на тему «Элементы говорящей среды» в группе компенсирующей направленности» (Сухих Н.Л., Шмакотина С.А., Гомоюнова Д.О., Крысенюк Ю.Н., Явкина О.Л.).</p>
<i>Перспективы</i>	<p>Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников</p>

Диагностическая деятельность ДОУ

Оценка освоения ОП ДО, АОП ДО дошкольниками (3 – (7) 8 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической, психологической диагностики (мониторинга) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24 «Красная шапочка», которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической (психологической) диагностики (мониторинга) в ДОУ. Перечень оценочных материалов (с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями (ФОП стр. 17-20 п.16), (ФАОП стр. 79 п. 10.5.4).

С целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программам предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- логопедическую диагностику, заполнение речевых карт;
- психологическую диагностику;
- индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста с ТНР;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом наблюдения за деятельностью воспитанников в спонтанной и специально организованной среде (Н.В. Верещагина «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы»). Периодичность 2 раза в год (в начале и конце учебного года).

Диагностика речевого развития осуществляется по методике Нищевой Н. В. «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи» (от 4 до 7 лет) и «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет): наглядно-методическое пособие.

Психологическая диагностика направлена на выявление уровня психического развития, эмоционального состояния и особенностей личности. Динамика развития детей определяется 3 раза в год.

По результатам диагностического обследования выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, планируется дальнейшая индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками.

В 2023 году педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста проведена оценка нервно-психического развития детей в группах раннего возраста № 02 «Лучики», № 04 «Ладушки». Оценка проводилась по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.В. Голубевой, результаты отражены в Картах нервно-психического развития.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ действует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (Приказ от 06.09.2023 № 78).

Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы, утвержденного заведующим ДОУ (Приказ от 17.08.2023г. № 75 «О работе психолого-педагогического консилиума в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» на 2023 – 2024 учебный год»).

За 2023 год было проведено 14 заседаний: 4 плановых, 10 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОО была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результативность: 12 детей получили рекомендации специалистов ДОО пройти ТПМПк - прошли 10 человек, 2 человека не прошли по причине отказа родителей. На плановых ППк воспитатели компенсирующей группы № 01 «Солнышко», группы № 03 «Звёздочка» и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Воспитательная работа

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение 2023 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг - воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Для улучшения качества образовательного процесса в течение года велась деятельность по выявлению социально неблагополучных семей: через наблюдение за детьми в группе, посещение семей, беседы с родителями, анкетирование, составление социального паспорта семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Профилактическую работу с семьями ведет Уполномоченный по правам ребенка. Одно из важных направлений работы Уполномоченного – это раннее выявление неблагополучных семей, детей сирот, оставшихся без попечения родителей, опекаемых детей. Заполнение социального паспорта в

группах по единому образцу способствовало корректировке банка данных о семьях детей, посещающих ДОО и выявлению неблагополучных семей и детей оставшихся без попечения родителей.

Просмотр документации на группах – социальные паспорта, график посещений семей, беседы с педагогами и узкими специалистами, наблюдения, просвещение родителей по правовым вопросам, через собрания, консультации и родительские уголки позволили мне сделать вывод о проводимой профилактической и коррекционной работе с этими семьями и налаживания взаимодействия уполномоченный - ребенок – педагог – родитель - специалисты.

Вывод

Важно отметить, что в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Реализация дополнительных образовательных программ

Одной из важных задач реализации дополнительного образования ДОО в 2023 году стало обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей мобилизованных граждан, участвующих в специальной военной операции осуществляется посредством предоставления возможности бесплатного посещения занятий в кружках и секциях, мероприятий в рамках дополнительного образования (спектакли, театральные постановки, досуговые программы, познавательные программы и т.д.) на безвозмездной основе.

В отчётном году в ДОО функционируют разнообразные творческие объединения: кружок конструирования «Кубарики», кружок хореографии «Искорки», фольклорно-театральные кружки «Плетень» (3-4 года), Программа дополнительного образования «От звука к слову» - предшкольная подготовка (дополнительные занятия с учителем-логопедом) (6-7 лет), Кружок «Сказки фиолетового леса» по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (5-6 лет), кружок художественного труда «Юные волшебники» «Волшебные ладошки» (4-5 лет), Занятия с педагогом-психологом «Волшебный песок» (4-8 лет), кружок тестопластики «Мукошарик», занятия хореографией, «Пластилинография для малышей» (2-3 года). Творческие объединения (кружки, секции) функционируют во всех детских группах дошкольного возраста, появились межгрупповые объединения.

В 2023 году продолжено соглашение о сотрудничестве ДОО с Танцевально-спортивным клубом «Престиж». Преподаватели-хореографы проводят на базе ДОО занятия, включающие элементы балльных танцев, хип-хопа, гимнастики. В процессе занятий преподаватели производят отбор детей, имеющих способности к занятиям танцами. Родителям этих детей предоставляется возможность продолжения обучения в ТСК «Престиж», участия в медальных соревнованиях. В 2023 года воспитанники ДОО приняли участие в

предновогоднем танцевальном фестивале, продемонстрировали полученные умения, творческие способности.

В 2023 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 95% воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе. Центром дополнительного образования города Усть-Илимска была предложена к реализации дополнительная образовательная программа «Английская азбука», которая реализуется в ДОУ в 2020, 2021, 2022, 2023 годах в трёх группах старшего дошкольного возраста. С сентября 2023 года Центром дополнительного образования была предложена услуга по художественно-творческому направлению. Дополнительная образовательная программа «Английская азбука» с сентября 2023 года не реализуется (нет преподавателя).

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями. Набирает популярность организация презентационных площадок с приглашением родителей и педагогов.

В 2023 году в ДОУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.:

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Использование пластилинографии для работы с детьми раннего возраста с учетом ФГОС ДО», 72 ч. (Шеповалова С.А., Анисенкова Г.А);

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», «Системно-деятельностный подход как условия реализации требований ФГОС ДО дошкольного образования, 72 часа (Крысенюк Ю.Н., Москвитина Е.А.).

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы в отчетном периоде произошло приобретение оборудования для занятий с педагогом-психологом «Волшебный песок» планшет для рисования песком со светодиодной подсветкой (6 наборов).

Вывод

В отчетном году развитие системы дополнительного образования вышло на качественно новый уровень, значительно расширился спектр реализу-

емых направлений, разработаны программы, методические материалы, ведется работа по укреплению материально-технической базы и развитию кадрового потенциала.

Перспектива

В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей до 3 лет.

Инновационная деятельность ДООУ в 2023 году

В течение 2023 года в ДООУ велась работа в инновационном режиме по реализации федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться") Федеральной инновационной площадки – негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (Приказ №33/22-46 от 25.02.2021г. «Об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО ИСДП»).

Участники проекта

ФИО	Должность	Повышение квалификации
Касьянова Юлия Николаевна	заведующий ДООУ	
Землянухина Светлана Павловна	старший воспитатель высшая квалификационная категория	
Бобина Ольга Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Дистанционные курсы повышения квалификации в НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» Тема: «Системно-деятельностный подход как условия реализации требований ФГОС ДО дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий»)
Данилюк Ольга Юрьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	
Дмитриева Татьяна Георгиевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	
Дубровина Любовь Витальевна	воспитатель, первая квалификационная категория	

Работа инновационной площадки в 2023 году велась по плану лаборатории «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий», курс математики «Игралочка», технология «Ситуация». В ходе реализации федерального инновационного проекта в отчетном году было сделано следующее:

- утвержден состав рабочей группы педагогов, ответственных за проведение инновационной работы (от 07.08.2023г. № 69 «Об организации инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году»);
- составлен план работы по организации инновационной деятельности;

- внесены мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога;
- изучены материалы по теме инновации на сайте «Школа 2000...»;
- выполнены задания по теме инновации с последующей самопроверкой;
- проведены занятия по формированию элементарных математических представлений в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка»;
- разработаны занятия в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям;
- обеспечены все участники образовательного процесса необходимыми учебно-методическими материалами по курсу «Игралочка»;
- вовлечены родители в совместную деятельность с детьми и педагогами для реализации практического курса математики «Игралочка»;
- продолжено взаимодействие и сотрудничество по внедрению системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования между МБДОУ д/с №24 «Красная шапочка» и МБОУ СОШ № 9.

В рамках плана работы по исполнению проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» были проведены мероприятия.

Форма проведения	Тема	Ответственные
Международный праздник	«День ученика» Институт системно-деятельностной педагогики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	Дмитриева Т.Г. Бобина О.А. Дубровина Л.В. Данилюк О.Ю.
Практический семинар	Разработка сценариев занятий «Открытия» нового знания в технологии «Ситуация»	Землянухина С.П.
Круглый стол	Курс математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА»	Касьянова Ю.Н.
Открытое занятие	Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	Дмитриева Т.Г. Бобина О.А. Дубровина Л.В. Данилюк О.Ю.
Заседание педагогического совета	«Совершенствование совместной работы школы с ДОУ по созданию условий для внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования».	Землянухина С.П.

Организация инновационной деятельности проходила на основе модульного погружения. Модули были рассчитаны на 4 часов: 2 часа - теоретический материал, 2 технические (творческие) задания.

Модули (направления) работы стажировочной площадки в 2023 году

№	Тема методических мероприятий	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Установочная встреча. Семинар-практикум Знакомство с дидактической системой математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой «Как увлечь ребёнка математикой»	14.01.2023	МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»	Касьянова Ю.Н. Землянухина С.П. Бобина О.Ю. Дмитриева Т.Г. Дубровина Л.В. Данилюк О.Ю. Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 Алексеева О.А. Елизова О.И.
2.	Интерактивная презентационная площадка «Технология "Ситуация" как педагогический инструмент формирования у дошкольников универсальных целевых ориентиров» Образовательная система «Учись учиться» Л.Г. Петерсона	25.05.2023 27.05.2023	Платформа Google Сайт	Касьянова Ю.Н. Землянухина С.П. Бобина О.Ю. Дмитриева Т.Г. Дубровина Л.В. Данилюк О.Ю. «Ресурсный центр качества математического образования «Росток»

Мероприятия, стажировочной площадки выполнены в полном объёме и прошли на хорошем методическом уровне.

Вывод

Важные изменения произошли в профессиональном сознании педагогов и специалистов образовательного учреждения, сформировалась положительная мотивация к реализации поставленных в инновационном проекте задач. Используемая в образовательном процессе инновационная технология «Ситуация» способствовала повышению качества образования, реализации ФГОС ДО. Педагогом-психологом проведена диагностика в начале и в конце учебного года, которая выявила положительную динамику в развитии познавательных интересов у старших дошкольников. Повысилась удовлетворённость родителей работой дошкольного учреждения. Семьи воспитанников проявляют живой интерес к педагогической технологии «Ситуация», участвуют в работу по выполнению заданий из рабочих тетрадей «Игралочка», «Раз ступенька, два-ступенька...».

Перспектива

Создать методические рекомендации педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендаций по распространению опыта.

Вывод

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошколь-

ного образования ДООУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДООУ работает в инновационном режиме.

Перспектива

Расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

3. Оценка системы управления организации

Руководство ДООУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий делегирует управленческие функции старшему воспитателю, заведующему хозяйством в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась. В связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания и Управляющего совета на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Общего родительского собрания и Управляющего совета ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ и др.

В 2023 году отработан механизм паритетного участия родительских комитетов и администрации ДООУ в решении хозяйственных проблем. В том числе: строительство малых игровых форм на прогулочных участках групп № 01, 05, 08, 10 (горки, лавочки); обустройство территории огорода; ремонт малых форм; покраска уличных игровых построек.

Управляющим советом ДОО решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в выставках, конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов (коллективный договор и др.), организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

В течение 2023 года продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации и т.д.

В 2023 году обновлены инструкции по охране труда по всем профессиям (должностям) и при организации безопасной работы (Приказ от 01.07.2023 № 39). Требуется разработка документации по оценке профессиональных рисков.

Вывод

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОО в целях предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДОО в сфере правового просвещения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОО, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДООУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Учебный год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	Дети	%	дети	%
2021 - 2022	55	35	64%	16	29%	4	7%
2022 - 2023	47	26	55%	19	41%	2	4%
2023 – 2024	31	20	65%	9	29%	2	6%

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 23% детей, 77% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 39 детей (83%). Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У 8 детей (17%) нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

Вывод

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2023 году

В ДООУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятель-

ность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колыбки», «День смеха», «Масленница».

Участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса	ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу / кол-во участников	Результативность
2	Конкурс «Шаг в будущее, малыш»: презентация проекта «Чудо – растение Иван-чай»	Литвинова О.М. – 1 ребенок	Диплом I степени
3	Муниципальный интеллектуальный марафон «Куборо-Кидс»	Группа детей / Бобина О.А.	Диплом III степени
4	«Новогодние чудеса»	Крысенко Д., / Сухих Н.Л. / 2 детей	Диплом II степени Сертификат
5	Конкурс чтецов «Нет дорожке слова «МАМА»	Муллаянова В.Н. / 3 детей	Сертификаты
7	«Дорого яичко к Христову дню»	Герасимова А.Н. / 1 ребенок Анисенкова Г.А. / 2 детей Данилюк О.Ю. / 1 ребёнок	Сертификаты
9	Конкурс чтецов «В Сибири не было войны»	Литвинова О.М. / 1 ребенок Крысенко Ю.Н. / 1 ребенок Дмитриева Т.Г. / 2 детей	Диплом II степени Сертификаты
10	Конкурс «Краски осени»	Литвинова О.М. / 1 ребенок	Сертификат
11	«Симфония красоты»	Сухих Н.Л. / 1 ребенок Литвинова О.М. / 1 ребенок Шмакотина С.А. / 1 ребенок Сухих Н.Л. / 1 ребенок	Сертификаты
12	Конкурс «Новогодняя игрушка» (Краеведческий музей)	18 детей	Сертификаты
13	Городские спортивные соревнования «Весёлые старты»	6 детей	Сертификат
14	Городской фестиваль-конкурс «Новогодняя звезда»	Явкина О.Л. / 1 ребенок	Сертификат
15	Фестиваль-конкурс «Снеговик - 2023»	Дубровина Л.В., Дмитриева Т.Г. / 6 детей	Диплом I степени Диплом II степени

Участие воспитанников ДОУ в региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны»	Сухих Н.Л. / 1 ребенок	Диплом I степени
2	Международный конкурс «Гордость страны»	Крысенюк Ю.Н. / 1 ребенок	Диплом победителя I степени
3	Всероссийский творческий конкурс певцов, танцоров, чтецов «Моя страна - моя Россия»	Группа детей / Гурова А.В.	Грамота
4	Региональный конкурс «Символ года»	Шмакотина С.А. / 1 ребенок	Диплом III степени
5	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок природы»	Сухих Н.Л. / 1 ребенок	Диплом I степени
6	Региональный экологический марафон «Эколёнок»	Данилюк О.Ю. / 5 детей	Грамота 1 место Грамота 2 место
7	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	Сухих Н.Л. / 1 ребенок Крысенюк Ю.Н. / 1 ребенок Герасимова А.Н. / 1 ребенок Анисенкова Г.А. / 2 детей Данилюк О.Ю. / 1 ребенок Герасимова А.Н. / 2 детей	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота лауреата

Вывод

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

Перспектива

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

Большое внимание уделить участию детей в конкурсах разного уровня, которые позволяют дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая при этом индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитание и обучение осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновлённая образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновлённая ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- обновление информации об ООП ДО на сайте ДОУ;
- анализ оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО;

– анализ методических ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО.

Также 86% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2023 году на педагогическом совете ДОУ разработан новый экспериментальный комплексно-тематический план с учетом принципа гибкого планирования. Методической службой ДОУ разработана инструкция по планированию образовательной деятельности с детьми на основе их интересов и предпочтений, внедрены примерные сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" в 2023 году в пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2023 году в образовательную программу ДОУ включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности.

- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОУ в 2023 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Городской транспорт»; «Подарки осени»; «Животные разных стран»; «Огород на окне»; «Здоровей-ка!» и др.

2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Мой город», «Наши имена», «Богатыри - защитники древней Руси», «Моя мама - самая лучшая», «Защитники земли русской», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);

5. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду, дома» и др.).

В 2023 году были проведены семинары-практикумы для педагогов «Особенности организации проектной деятельности в ДОУ» (авторы Н.Е. Веракса, Л.В. Свирская-Михайлова).

В 2023 году педагоги стали активно применять технологию «Говорящая стена» (авторы В.П. Беспалько, Е. Бершадский, И.П. Волков, Б.Т. Лихачев, В.М. Монахов, Н.Н. Михайлова и др.).

Актуальность данной технологии заключается в том, что она переключается с ФГОС ДО, активизирует у детей познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки, самостоятельность. Цель технологии: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы. Опыт работы по реализации данной технологии:

Транслирование опыта работы педагога по эффективному применению технологии «Говорящая стена»:

- тематический модуль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Презентация опыта работы «Организация доступного пространства для игр и творчества»;

- тематический модуль «Организация образовательного процесса с учетом запросов и интересов детей. Условия и способы поддержки детской инициативы» с видеоматериалом «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды как одно из условий возникновения и реализации запросов детей»;

- тематический модуль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Представлен опыт работы «Говорящая стена» в группе компенсирующей направленности «Солнышко» (5-6 лет), в группе компенсирующей направленности «Звездочка» (4-5 лет), в группе «Рябинка» (6-7 лет).

Использование данной технологии приносит только положительные аспекты. Результативность данной технологии очевидна во всем. Для педагогов открыта широкая возможность реализовать принцип организации образовательного пространства на модели культуросообразного поведения, менять развивающую предметно-пространственную среду с учетом образовательных ситуаций, организовывать ненавязчивое обучение, сделать образовательный процесс ярким и динамичным. У детей развивается игровая, познавательная, творческая активность, интерес к содержанию «Говорящей стены», выполнению заданий, самостоятельность, инициатива при выборе содержания деятельности, наглядных средств, коммуникативные навыки. Дошкольники учатся контролировать своё поведение, выполнять простые правила, следуют алгоритму при общении в группе. Не заглаывают и воспроизводят информацию, а ищут, осмысливают, используют то, что видят, слышат, узнают сами. Сотрудничество с семьей выстраивается на качественно новой основе, предполагающей не только совместное взаимодействие. А осознание общих целей, стремление к взаимопониманию, объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

С применением технологии «Говорящая стена» удалось преобразовать и пространство коридоров детского сада. В коридорном пространстве ДОУ

созданы разнообразные зоны с учётом возрастных особенностей и интересов воспитанников.

Работа над оформлением стен холлов и коридоров в нашем ДООУ начата:

- в холле первого этажа разместился центр безопасности, где дошкольники в совместной с педагогом деятельности могут закрепить знания о правилах поведения на дорогах, при пожаре, через рассматривание наглядного материала или организацию игровой деятельности;

- на одной из лестниц присутствует интерактивная картина «Дикие и домашние животные», при помощи которой дошкольники не только развивают представления об окружающем мире, но и закрепляют знания о геометрических фигурах, из которых и составлены рисунки;

- «числовые домики» позволяют закрепить состав числа, цифры на лестничном проёме – прямой и обратный счёт;

- «трогательные картины» для малышей, выполненные из различных материалов,

- один из лестничных пролётов мы посвятили царству букв и звуков: силами детей, родителей и педагогов созданы буквы, отражающие звуковые характеристики (твёрдые и мягкие согласные, гласные звуки), зеркала, раскраски и карандаши;

- на втором этаже расположена информационно-развивающая стена патриотического воспитания;

- перед входом в физкультурный зал содержание «говорящей стены», направлено на пропаганду здорового образа жизни у воспитанников ДООУ и их родителей. При помощи данных элементов «Лестничной педагогики» педагоги могут организовать совместную деятельность с детьми вне группового помещения.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

На декабрь 2023 года количество детей с ОВЗ в ДООУ составляло 13 человек (дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети, прошедшие ТПМПК, ожидающие очереди на перевод в другие ДООУ).

В группе компенсирующей направленности № 01 «Солнышко» осуществляется квалифицированная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагог-психолог и специалисты ДООУ.

Группу детей сопровождают три педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В 2023 году педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование»:

- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Речевое развитие детей дошкольного возраста с по-

мощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. (Шмакотина С.А., воспитатель);

– ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО», 72 ч. (Рауд О.С., инструктор по физической культуре).

С сентября 2023 года в ДООУ была открыта ещё одна группа компенсирующей направленности «Звёздочка» (4-5 лет). Группу детей сопровождают три педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТППК. В 2023 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учётом новых рекомендаций ТППК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами ДООУ.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 6-ти до 8 лет обеспечиваются логопедической помощью на логопедическом пункте. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

Анализ коррекционной работы в условиях логопедического пункта

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие занятия в течение года на логопункте	Дети, выпущенные со скорректированной речью на логопункте
2021	180	24	24
2022	156	35	30
2023	132	32	29

Причинами недостаточного уровня овладения разными сторонами речи являются:

- анатомические особенности строения артикуляционного аппарата (2 ребенка – передний открытый прикус, 1 – недавно подрезана уздечка);
- сочетание моторной, сенсомоторной алалии с выраженной дизартрией – 2 ребенка.

На основании приказа Комитета образования г. Усть-Илимска от 08.11.2023 года в ДООУ была проведена плановая выездная проверка по соблюдению требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, к исполнению рекомендаций ППк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. В ходе проверки недостатков не обнаружено, выявлены положительные, позитивные тенденции. Рекомендовано внести изменения в адаптированную образовательную программу до сентября 2024 года.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

Перспектива

Внести изменения в адаптированную образовательную программу до сентября 2024 года.

Вывод

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ на 31.12.2023г. в ДОУ работали 25 педагогов, которые имели различной возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

Численность работников всего	По штатному расписанию: 66,5 ставки	Потребность
Из них:	Административный состав: - 1 ставка (заведующий ДОУ) Педагогические работники: 30,25 ст. воспитатели: 22,25 ставки старший воспитатель: 1 ставка музыкальные руководители: 2,75 ставки инструктор по физической культуре: 1 ставка учитель-логопед: 2 ставки педагог-психолог: 1,25 ставки Учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей: 18 ставок	не имеется 1 ставка не имеется имеется 0,75 не имеется не имеется не имеется не имеется
Уровень образования педагогических кадров	высшее профессиональное: 16 чел. – 61 % высшее профессиональное педагогическое: 12 чел. – 42 % среднее профессиональное педагогическое: 12 чел. – 42 %	
Данные о возрастном составе педагогических кадров	До 20 лет – 0 чел. молоде 25 лет – 0 чел. 25 - 29 лет – 0 чел. 30 - 49 лет – 20 чел. 50 - 54 лет – 2 чел. 55 - 59 лет – 2 чел. старше 60 лет – 1 чел.	имеется потребность в молодых специалистах
Данные о стаже работы	До 3 лет – 2 чел. от 3 - 5 лет – 2 чел.	

педагогических кадров	от 5 - 10 лет – 2 чел. от 10 - 15 лет – 4 чел. от 15 - 20 – 5 чел. от 20 и более – 10 чел.	
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория – 6 чел. I квалификационная категория - 9 чел. соответствие занимаемой должности – 3 чел. не имеют категории – 7 чел.	имеется потребность в повышении уровня квалификации

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов, административного состава ДОУ за 2023 год

Название курсов, курсовой переподготовки	Предметная область	Кол-во	Категория слушателей	Место прохождения
Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ № 273-ФЗ	Медицина	2	Воспитатели	ООО «Институт новых технологий в образовании»
Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОУ	Физическая культура	1	Инструктор по физической культуре	ООО «Международный центр образования в социально-гуманитарных исследованиях»
Логопедия «Организация обучения, воспитание и коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО.	Логопедия	1	Учитель-логопед	ООО «Федерация развития образования»
Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	Педагогика	2	воспитатели	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС ДО	Педагогика	1	музыкальный руководитель	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»
Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогика	1	воспитатель	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»
Инновационная методика и программы по развитию детей	Педагогика	1	воспитатель	ООО «Институт развития образо-

раннего возраста				вания повышения квалификации и переподготовки»
Образовательные технологии для работы с детьми ОВЗ в общеразвивающем детском саду	Педагогика	1	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Использование пластилинографии для работы с детьми раннего возраста с учётом ФГОС ДО	Педагогика	2	воспитатель	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»
ФОП ДОО особенности организации образовательного процесса и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Педагогика	16	педагоги	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»

**Динамика прохождения аттестационных процедур
за последние три года**

Год	Всего численность педагогов	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		Высшая		первая		Чел.	%	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%				
2021	26	6	23 %	10	38 %	4	14 %	7	26 %
2022	25	7	27 %	12	47 %	4	14 %	3	11 %
2023	25	6	24 %	9	36 %	3	12 %	7	28%

В отчетном году прошли аттестацию 4 педагога. Из них:
 Крысенко Ю.Н., воспитатель, подтверждение высшей КК;
 Явкина О.Л. воспитатель, подтверждение высшей КК.;
 Бобина О.А., воспитатель, установление высшей КК.
 Литвинова О.М., воспитатель, подтверждение первой КК;
 Сухих Н.Л. воспитатель, подтверждение высшей КК.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году уменьшился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, и увеличился процент педагогов без квалификационной категории. Это произошло, в связи с тем, что 3 педагога, имеющих квалификационную категорию ушли на заслуженный отдых, и один педагог уехал из города. Пришли педагоги, не имеющие квалификационные категории, стаж работы которых менее 3-х лет в данном детском саду, что не позволяет аттестовать их на соответствие занимаемой должности.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году планируется аттестация пяти педагогических работников, двух на высшую аттестационную категорию (один из них впервые), и пять педагога на первую квалификационную категорию (3 впервые).

В ДОУ разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели, утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов. На сайте ДОУ выделен специальный раздел Наставничество, где находятся все локальные и нормативные документы.

**Наличие экспертов в ДОУ из числа руководителей
и педагогических работников в 2023 году**

Уровень проведения экспертизы	Мероприятия	ФИО экспертов, должность
Муниципальный	Неделя профессионального мастерства, ГМО молодых педагогов, ГМО воспитателей, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы детского творчества	Касьянова Ю.Н., заведующий Землянухина С.П., старший воспитатель Крысенко Ю.Н., Бобина О.А., Сухих Н.Л., Москвитина Е.А., Шмакотина С.А., Явкина О.Л., Дмитриева Т.Г., воспитатели
	Городской фестиваль индивидуализации	Касьянова Ю.Н., заведующий
Региональный	Аттестация педагогических кадров	Землянухина С.П., старший воспитатель Бобина О.А., Явкина О.Л., воспитатели
	Проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования МКДО 2023	Касьянова Ю.Н., заведующий

В 2023 году за многолетний и добросовестный труд были награждены педагоги:

Касьянова Ю.Н., Благодарственное письмо мэра г. Усть-Илимска;

Герасимова А.Н., Почётная грамота Комитета образования г. Усть-Илимска;

Аполинская В.В., Почётная грамота Комитета образования г. Усть-Илимска;

Явкина О.Л., Почётная грамота мэра г. Усть-Илимска;

Дмитриева Т.Г., Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области;

Крысенок Ю.Н., Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

Москвитина Е.А., Грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

Землянухина С.П., Явкина О.Л., Знак общественного признания к 50-летию города Усть-Илимска.

Участие педагогов ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО участников	Результат
1	Муниципальный конкурс программно-методических материалов по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся по уровням реализуемых программ	Явкина О.Л. Шмакотина С.А. Сухих Н.Л. Землянухина С.П.	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Лучший центр РППС ДОУ»	Анисенкова Г.А. Данилюк О.Ю. Герасимова А.Н.	Диплом лауреата
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики дошкольного образования»	Сухих Н.Л. Крысенок Ю.Н. Анисенкова Г.А. Шмакотина с.А. Явкина О.Л.	Дипломы
4	Всероссийский конкурс «Есть идея!»	Данилюк О.Ю.	Диплом лауреата
5	Региональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию	Землянухина С.П.	Диплом победителя
6	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Развитие игровой деятельности детей»	Явкина О.Л.	Диплом лауреата
7	Конкурс профессионального мастерства «Байкальская нерпа» для педагогов Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края	Сухих Н.Л.	Диплом лауреата с отличием
8	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Москвитина Е.А.	Диплом участника Победитель в номинации «Новаторство и традиции в образовании»
9	Муниципальный конкурс методических разработок. Проект «Все профессии	Гурова А.В. Дмитриева Т.Г.	Диплом участника

	нужны, все профессии важны»	Литвинова О.М.	
10	Муниципальный конкурс программно-методических материалов по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся по уровням реализуемых программ	Явкина О.Л. Шмакотина С.А. Землянухина С.П. Сухих Н.Л. Бобина О.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
11	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Землянухина С.П. Данилюк О.Ю.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
12	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	Явкина О.Л. Шмакотина С.А. Землянухина С.П.	Диплом победителя
13	Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство»	Явкина О.Л. Шмакотина С.А. Землянухина С.П.	Диплом победителя II степени
14	Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство», Благотворительные фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу»	Явкина О.Л.	Диплом победителя II степени
15	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 23»	Тарасова Е.В.	Сертификат участника

Трансляция педагогического опыта педагогами и специалистами ДОУ в отчётном периоде организовывалась для разной категории педагогического сообщества города:

Неделя профессионального мастерства «Профессиональная палитра» (учитель-логопед Тарасова Е.В., воспитатели Герасимова А.Н., Сухих А.Л., Анисенкова Г.А., Данилюк О. Ю., Муллаянова В.Н., Крысенюк Ю.Н., Явкина О.Л., Шмакотина С.А.);

Городская неделя психологии (педагог-психолог Аполинская В.В.);

Городской фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании: практика «Калейдоскоп детских интересов» (воспитатели Сухих Н.Л., Бобина О.А.);

IV Межмуниципальная школа Университета детства г. Усть-Илимска (Данилюк О.Ю.), Герасимова А.Н., Москвитин Е.А., Шмакотина С.А.);

Городской семинар в рамках тематического модуля «Организация образовательного процесса с учётом запросов и интересов детей. Условия и способы для поддержки детской инициативы» (Явкина О.Л., Шмакотина С.А., Сухих Н.Л., Тарасова Е.В., Бобина О.А.);

Фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании» Бобина О.А., Сухих Н.Л., рекомендовано для прохождения федеральной экспертизы по направлению «Тьюторство и индивидуализация»;

Семинар-практикум «Как увлечь ребёнка математикой» в рамках реализации федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – негосударственного образовательного учреждения до-

полнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (Касьянова Ю.Н., Землянухина С.П., Данилюк О.Ю., Дмитриева Т.Г., Дубровина Л.В., Бобина О.А.),

Участие и представление опыта работы на VI Межмуниципальной школе Иркутского кампуса Университета детства «Проектная культура как часть профессиональных компетенций педагога» по теме «Мастерская «Проектная деятельность дошкольников (Касьянова Ю.Н., Сухих Н.Л., Данилюк О.Ю., Герасимова А.Н.);

Проведение тьюториала для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в составе Интегрированной муниципальной команды тьюторов города Усть-Илимска (Касьянова Ю.Н.).

Вывод

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 5 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива

В перспективе в 2024 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2025 года.

Запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогических работников: организация курсовой подготовки по направлению «Организационно-методическое сопровождение консультационных пунктов в ДОУ», «Деятельность управленческой команды по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В мае 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации ФООП ДО и ФАОП ДО по состоянию на 31.05.2023г. (составлен в соответствии с письмом Департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций»)

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДООУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 84, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Аналитическая справка по результатам мониторинга размещена на сайте ДООУ в разделе «ФООП ДО».

Программно-методическое обеспечение: программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другие методические пособия.

Обеспечение Адаптированной образовательной программы ДООУ включает в себя учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой).

Для эффективной организации учебного процесса в ДООУ в 2023 году осуществлено обновление учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (изд-во «Мозаика-Синтез»).

Для реализации инновационной деятельности в 2023 году на все возрастные группы приобретены учебно-методические пособия математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные

планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);

- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Эффективность методического сопровождения в ДОУ

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», педагогические мастерские - «Нетрадиционные техники рисования», творческие лаборатории – «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!», тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», «Тема моря в живописи и музыке» и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Вывод

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал.

Перспектива

В 2024 году продолжать работу по оснащению ДОУ УМК, РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте до-

школьного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга.

Необходимо совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной компетентности педагогов и их творческого потенциала на основе применения современных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДООУ расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература;
- большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;
- серия книг «Библиотеки домашнего чтения» - «Лучшие произведения для детей 3 - 7 лет», «Времена года».

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. ДООУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <http://uidou24.ru>, имеется электронная почта – dou24@yandex.ru.

В 2023 году сайт ДООУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций.

Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДООУ.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДООУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДООУ электронной почтой. Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДООУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В 2023 году Учреждение подключилось к системе Госпублик муниципальных образовательных учреждений.

В ДООУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 8 компьютеров с выходом в Интернет, 5 принтеров, 2

мультимедиа проектора, 3 моноблока (сканер, ксерокс, принтер), интерактивная панель. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов. Д

ля работы с документами в 2023 году для педагогов ДОУ было оснащено дополнительное рабочее место в доступном, удобном месте, оборудовано стулом, столом, шкафами для складирования методического материала. компьютером и принтером, имеется доступ в Интернет.

Вывод

В ДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой.

Перспектива

В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства.

9. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту 1979 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДОУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Общее количество групп – 11.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Паспорт материально-технического обеспечения представлен в Приложении № 2.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход

(выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

В целях обеспечения норм СанПиН на пищеблок ДООУ в течение 2023 года были приобретены морозный ларь, хозяйственные весы (3 шт), ванна моечная, обновлена посуда для приготовления блюд на пищеблоке. Приобретена ткань, синтепон для пошива нового постельного белья и подушек, пылесосы (6 штук), парогенератор в прачечную ДООУ.

В рамках приведения производственных помещений в соответствие с санитарно-гигиеническими правилами и нормами охраны труда проведены малярные работы в игровых и спальнях помещений групп 02, 03, 07, 06 № 07, № 10, № 11. Установлены пластиковые окна в игровых помещениях групп 01 и 07, пластиковые двери на центральный вход детского сада. Проведён ремонт в кабинете инструктора по физической культуре, методический кабинет.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

В ДООУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДООУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДООУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2023 году в рамках субвенции на учебные расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования организована работа по приобретению игрового оборудования, игр и игрушек, непо-

средственно связанных с обеспечением образовательного процесса, оборудования и пособия для занятий учителя-логопеда: «Домик для язычка», логопедические шнуровки, тактильное логопедическое лото, логопедический набор «Цветок», серия игр «Логопедический городок» «Домик».

В 2023 году приобретена Готовая студия Sand Studio (6 детских столов, 1 стол педагога, штатив, камера, песок, методико с занятиями) на сумму 80 380,00,00, в музыкальный зал Детские стулья Кузя Стандарт с росписью (1-3) 44 шт на сумму 74800,00, книги, пособия и развивающие игры в логопедическую группу, кабинет учителя-логопеда на сумму 31260,14.

В 2023 году было выделено пожертвований в сумме 325 000,00 рублей АО «Группа «Илим» и БФ "ИЛИМгарант". На средства пожертвований было приобретено спортивное оборудование в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования:

- гимнастические коврики
- балансиры
- стойки для прыжков
- спортивные дуги
- гантели
- комплект тренажёров (велотренажёр детский, гребной, силовой тренажёры, беговая дорожка, тренажёр "Бегущий по волнам", твистер)
- спортивный комплекс с тележкой
- массажные дорожки
- игровой лабиринт
- детская полоса препятствий, мячи и спортивные игры).

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретены кресло-каталка, съемные пандусы, поручни, звукоусиливающее оборудование для музыкального зала, коррекционно-развивающее оборудование для детей с общим недоразвитием речи, мнемосхема территории и здания ДООУ с сопровождением шрифтом Брайля.

Вывод

Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива

В ДООУ требуется проведение ремонтных работ, замена половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечение технического обследования здания учреждения.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Входную зону ДОУ оформить в соответствии с методическими рекомендациями, разместить государственную символику, определить зону ожидания.

Музыкальный зал ДОУ пополнить оборудование сцены: экран, звукоусиливающая аппаратура, занавес по временам года, места хранения для музыкальных инструментов.

Прогулочный участок: спортивное оборудование (для подлезания, равновесия, замена песочниц, оборудование для сюжетно-ролевых игр).

Спортивная площадка: замена покрытия, замена спортивного оборудования (уличные детские тренажеры, ворота, баскетбольные кольца).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за 2022 – 2023 учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО
Состав комиссии по ВСОКО	Касьянова Ю.Н. – заведующий; Землянухина С.П. – старший воспитатель; Тарасова Е.В. – учитель-логопед; Аполинская В.В. – педагог-психолог; Васильева А.А. – заведующий хозяйством

В 2023 году были внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (в Новой редакции) Приказ от 31.08.2023 № 79

Настоящее Положение соответствует требованию действующему законодательству и разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

Программа представляет собой набор методов и инструментов, которые используются для оценки и контроля качества предоставляемого образования. Она помогает мониторить и анализировать процесс обучения и развития воспитанников в детском саду, а также определяет действенность обучающих технологий и практик

ВСОКО в ДОУ 2023-2024 включает в себя проведение анкетирования сотрудников ДОУ, родителей, а также наблюдение за работой педагогических специалистов и анализ результатов учебной деятельности, которые помогают повысить продуктивность дошкольного учреждения

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ОП ДО, АОП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, установка современных оконных блоков, оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 150 человек (67 % семей). Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 89 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 74 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 88 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

Вывод

Анализ показателей деятельности ДООУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДООУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДООУ.

11. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДООУ, является Программа развития на 2020 – 2024 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДООУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДООУ – проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДООУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДООУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО существенно видоизменились в период с 2020 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОО. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОО

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОО;

2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОО в 2024 году.

3) разработать Программу развития ДОО на 2025-2029 годы с учетом факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО и факторов, определяющих возможности для развития ДОО и достижения целей реализации ФГОС ДО;

4) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

5) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОО на период до 2024 года;

6) расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

7) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;

8) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОО и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

9) осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»;

10) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

11) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

12) продолжить работу по проведению ремонтных работ изношенной канализационной системы, замене половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечению технического обследования здания учреждения;

13) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 18

№	Показатели	Единица измерения
Раздел 1: Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	190 человек / 100 %
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек / 100 %
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	21 человек / 5,04 %
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек / 100 %
7	По присмотру и уходу	190 человек / 100 %
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
9	Общая численность педагогических работников, в том числе	25 человек
9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 52 %
9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 48%
9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 48 %
9.4	Численность/удельный вес численности педагогиче-	10 человек / 40 %

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	
9.5	в том числе	15 человек / 60%
9.6	Высшая	6 человек / 24%
9.7	Первая	9 человек / 36%
9.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.9	До 5 лет	2 человека / 7,69 %
9.10	Свыше 30 лет	3 человека / 11,5 %
9.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8 %
9.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12%
9.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
9.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 48,00 %
10	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек / 190 человек / 13,2
11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.1	Музыкального руководителя	Да
11.2	Инструктора по физической культуре	Да
11.3	Учителя-логопеда	Да
11.4	Учителя-дефектолога	Нет
11.5	Педагога-психолога	Да

**Реестр локальных нормативных актов
МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»**

	Название локального акта	Реквизиты
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса		
1.1	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка» в Новой редакции	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.12.2023 № 807
1.2	Коллективный договор МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Принят решением Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка» (протокол № 03 от 19 декабря 2017); продлен на период с 01.01.2021 года по 31.12.2023 года (соглашение от 16.11.2020 года, рег.номер 829)
1.3	Должностные инструкции сотрудников МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 01.07.2023 № 39
1.4	Режим занятий обучающихся МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»»	Приказ от 07.02.2022 № 8
1.5	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 10.03.2023 № 19
1.6	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 27.02.2023 № 17
1.7.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 06.09.2023 № 78
1.8.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями в МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 01.08.2023 № 68
1.9.	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 31.08.2023 № 79
1.10	Положения об информационной безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 30.01.2019 № 12 «а»
1.11	Положение о профессиональной этике работников МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 05.09.2014 № 145
1.12	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ № 164 от 25.12.2013
1.13	Положение о постановке на внутренний учёт и снятие с учёта неблагополучной семьи МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ №83/1 от 22.09.2022
1.14	Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и предупреждению семейного	Приказ №85/2 от 22.09.2022

	неблагополучия МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	
1.15	Положение об уполномоченном по правам ребенка МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ №145 от 05.09.2014
1.16	Положение об информационной безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ №12 от 30.01.2019
1.17	Порядок использования персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на территории МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ № 26 от 16.03.2020
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности		
2.1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 07.09.2023 № 84
2.2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 07.09.2023 № 84
2.3	Программа развития МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» на 2020 – 2024 годы	Приказ от 13.05.2020 № 40а
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления		
3.1	Положение об Общем собрании трудового коллектива	Приказ от 17.03.2022 № 15
3.2	Положение о педагогическом совете	Приказ от 07.09.2022 № 77
3.3	Положение об Управляющем совете ОО	Приказ от 16.09.2022 № 81
3.4	Положение об Общем родительском собрании	Приказ от 19.09.2022 № 84/1
3.5	Положение о комиссии по трудовым спорам	Приказ от 25.12.2013 № 164
3.6	Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Красная шапочка»	Приказ от 02.10.2019 № 81
3.7	Положение о конфликте интересов работников	Приказ от 02.10.2019 № 81
3.8	Положение о правилах обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Приказ от 02.10.2019 № 81
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля и оценки качества образования		
4.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ от 31.08.2023 № 79
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО		
5.1	Положение об оплате труда работников	Приказ от 21.01.2022 № 2а
5.2	Положение об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24 «Красная шапочка» с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников	Приказ от 16.09.2022 № 80
5.3	Положение о порядке питания сотрудников в Муниципальном бюджетном дошкольном образова-	Приказ от 16.09.2022 № 80

	тельном учреждении «Детский сад № 24 «Красная шапочка»	
5.4	Положение об общественном контроле за организацией питания воспитанников	Приказ от 25.10.2017 № 153/1
5.5	Положение о бракеражной комиссии	Приказ от 22.10.2017 № 152/1
5.6	Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками	Приказ от 10.11.2017 № 161

**Паспорт материально-технического обеспечения
МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»**

Здание общей площадью 2413,8 кв.м.

Здание ДОУ включает:

Групповые ячейки для раннего возраста - 3: (возраст от 2 до 3 лет)

- приемные - 3, общей площадью – 47,7 кв.м.;
- групповые (игровые) -3, общей площадью 155,1 кв.м.;
- спальные - 3, общей площадью 106,9 кв.м.;
- сан. узел – 3, общей площадью 40,5 кв.м.;
- тамбур - 3, общей площадью 9 кв.м..

Групповые ячейки для дошкольного возраста – 8 (возраст от 3 до 4; от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7)

- приемные - 8, общей площадью 175,2 кв.м.;
- групповые (игровые) -8, общей площадью 430,7 кв.м.;
- спальные -8, общей площадью 444,9 кв.м.;
- умывальные, туалетные – 8, общей площадью 117,3 кв.м.;
- моечная – 8, общей площадью 26,7 кв.м.;
- тамбур – 1, общей площадью 4,3 кв.м.;

Специализированные помещения:

- музыкальный зал - площадью 100,2 кв.м.;
- физкультурный зал - площадью 56,4 кв.м.;
- кабинет педагога-психолога - 16,1кв.м.;
- кабинет логопеда – 8,5 кв.м.

Сопутствующие помещения:

- медицинский блок: медицинский кабинет – площадью 13,4 кв.м., процедурный кабинет - площадью 9,0 кв.м., изолятор 6,2 кв.м.;
- помещение для приготовления дезрастворов (хлораторная) – 2,8 кв.м.
- пищеблок - площадью 46,7кв.м.
- постирочная (стиральная, гладильная) - общей площадью 23,6 кв.м.

Служебно-бытовые помещения:

- кабинет заведующего 14,5 кв.м.,
- складские помещения –78,3 кв.м.
- коридоры 182,5 кв.м.,
- кабинет делопроизводителя 5,5 кв.м.
- методический кабинет – 33,0 кв.м.,
- кастаньянная - 13,1 кв.м.
- кабинет музыкальных руководителей – 6,1 кв.м.
- пост охраны -3 кв.м.
- электрощитовая 6,2 кв.м.
- сан.узел 1 этаж -2,0 кв.м.
- лестничные пролеты площадью 144,2 кв.м.