

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Красная шапочка»

Конспект занятия по тестопластике в средней группе
Тема: «Подарок на день рождения Детского сада»

Шмакотина Светлана Александровна,
воспитатель, I квалификационная
категория.

г. Усть-Илимск
2020 г.

Конспект занятия по тестопластике в средней группе.

Тема: «Подарок на день рождения Детского сада»

Цель: Вызвать интерес и желание украсить (оформить?) торт для подарка.

Задачи:

- Продолжать учить работать с солёным тестом, развивать мелкую моторику, чувство форма.
- Воспитывать доброжелательные, партнерские отношения между сверстниками, умение работать в коллективе.
- Активизировать применение различных приемов лепки из теста для создания фигурок.
- Развивать внимание, сосредоточенность, обогащать словарь.

Материал и оборудование:

Картинки с иллюстрацией разных тортов, соленое цветное тесто, доски для лепки, стеки, клей пва, кисточки для клея, формы для вырезания из теста различных фигурок, влажные салфетки, открытку, муляж торта.

Ход занятия

Дети заходят в группу, встают в круг, говорят слова: «Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся»

В. Ребята, предлагаю, поздороваемся друг с другом необычно. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п. Вы можете сами придумать их и показать всей группе.

После того как все поприветствовали друг друга, воспитатель обращает внимание на открытку которая лежит на столе.

В. Ребята посмотрите, какая красивая открытка.

В. Ребята как вы думаете от кого эта открытка?

Д. ответы детей.

В: сейчас узнаем, читаю текст открытки.

Текст:

«Уважаемые ребята, воспитатели Светлана Александровна, Оксана Леонидовна, Вера Владимировна и помощ.воспитателя Светлана Альбертовна Приглашаем Вас на день Рождения нашего любимого детского сада « Красная шапочка»

С Уважением Заведующая, детского сада Екатерина Борисовна».

В. Ребята как вы думаете, что надо, чтобы пойти на день Рождения?

Д. ответы детей.

В. Правильно, обязательно хорошие и тёплые слова поздравления.

Д. говорят по очереди поздравления

В. А ещё подарок, какой можно подарить подарок?

Д. ответы детей.

В. Ребята, многие на день рождения дарят вот такие красивые и вкусные торты. (воспитатель вывешивает картинки разных тортов)

В. Вот и я предлагаю подарить вот этот торт. (муляж торта не украшен стоит на столе, закрыт салфеткой), открываю торт.

Ну вот, чем не подарок?

Д. ответы детей.

В. Да действительно, торт, какой то не яркий, грустный, не весёлый, не красивый. Что надо сделать, что бы наш торт стал красивым?

Д. ответы детей

В. И вот сейчас мы с вами будем украшать, разными способами наш торт. Но прежде чем мы приступим нам надо размять наши пальчики.

В. Предлагаю подойти к чашкам с крупой и найти то что там спрятано (в чашках спрятаны ранее сделаны с детьми поделки).

В. Ребята, покажите друг другу кто что нашёл?

Д. ответы детей.

В. Ребята, как вы думаете можно ли этими поделками украсить наш торт?

Д. ответы детей.

В. А что бы вы хотели слепить для тортика

Пальчиковая гимнастика.

«Пирог»

Падал снег на порог.

(2 раза медленно опускают ладони на стол.)

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пек,

(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)

Ручейком пирог утек.

(«Бегут» пальчиками по столу).

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.

(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)

Муляж торт сделан в три этажа. У каждого ребёнка есть набор кусочков из цветного теста для изготовления декора на торт. После того как каждый ребёнок налепил украшения, подходят к тарту и с помощью клея пва наклеивают на торт , место размещения украшения ребёнок определяет сам.

В. Ох ребята молодцы замечательный подарок у нас получился. Скажите, какой торт у нас получился?

Д. ответы детей.

В. А сейчас предлагаю завести хоровод и сыграть каравай.

Все встают в хоровод и поют каравай.

Физ.минутка:

«Каравай.»

Как на детского сада именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А детишек больше всех.

Д. Берут торт, идут дарить (ставим торт в общий коридор или в музыкальный зал)