

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Красная шапочка»

**Технологическая карта образовательной деятельности
для детей ТНР старшего дошкольного возраста
«Увлекательный мир профессии фотограф» вовлечение родителей в
образовательный процесс**

(В ходе образовательной деятельности был удовлетворен запрос детей о профессии фотограф. Дошкольники познакомились с историей фотоаппарата и фотографии, а также приобрели опыт создания сюжетов и образов для фотосъемки)

Видеофрагмент занятия прилагается.

Шмакотина Светлана Александровна,
воспитатель

г. Усть-Илимск
2022 г.

Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности
для детей ОНР старшего дошкольного возраста
«Увлекательный мир профессии фотограф» вовлечение родителей в образовательный
процесс.

Культурная практика: познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).

Культурно-смысловой контекст: реализация запроса детей об профессии фотограф; создание коллективной работы (фото лента событий – интересные места города Усть-Илимска) для закрепления навыка речевого общения.

Цель: создать условия для уточнения и закрепления представлений у детей 6-7 лет о профессии фотограф в процессе познавательной деятельности с привлечением родителей.

Задачи:

- сформировать представления детей о профессии фотографа;
- обогатить представление о истории и эволюции фотоаппарата;
- расширять знания детей о фотоснимках (черно-белые, цветные);
- упражнять в умении создавать сюжет и образ для фотосъемки;
- развивать умение детей поддерживать беседу, выражать свои мысли;
- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- дать возможность родителям, быть участниками образовательного процесса.

Словарная работа: фотограф, фотоальбом, фотоплёнка, фотоателье, фотостудия, фотокорреспондент.

Материалы и оборудование к занятию: телевизор, ноутбук, семейные фотографии детей, фотографии из жизни группы, фотоальбомы, картинки с изображением фотоаппаратов, модели фотоаппаратов, атрибуты для сюжета «фотоателье».

Предварительная работа:

- **с детьми:** выявление запроса детей; запись аудио обращения к активному родителю занимающемуся любительской фотографией, с просьбой о рассказе (показе) о истории фотоаппарата;
- **с родителями:** уточнение и методическая помощь в организации непосредственно-образовательной деятельности; сбор разных фотоаппаратов.

Гость группы: родитель, К. Олеся Михайловна, место работы – илимтелеком.

Технологическая карта мероприятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный	Педагог включает на экране телевизора слайды с различными фотографиями, фототехникой. Уточняет у детей: «Что это?», «Как называется?», «Для чего нужно?», «Кто это может использовать?».	Коммуникативная. Беседа.	Активизация мыслительных процессов.
Проблемно ориентированный	Прослушивают аудио запись обращения к одному из родителей с просьбой о рассказе (показе) о профессии фотограф и истории фотоаппарата (запрос детей). Педагог задает детям вопрос о предстоящем действии. «Что сейчас будет происходить?», «Что бы они хотели узнать?», «Кто придёт к ним в гости?» Загадывает загадку про фотоаппарат.	Коммуникативная. Проявление интереса к предстоящей деятельности. Разговор, рассуждение.	Привлечение направленного внимания, мотивация детей на деятельность.
Информационный <u>проводит гость группы</u>	Воспитатель: ребята вы правильно догадались, у нас сегодня гость, давайте встретим, поприветствуем и подарим ей свои улыбки и хорошее весеннее настроение – «Круг дружбы».	Коммуникативная. Двигательная. Психологический настрой. Знакомство с гостем группы.	Привлечение внимания, активизация мыслительных процессов.
	Слайдовая презентация, сопровождаемая рассказом о профессии фотографа, истории эволюции фотоаппарата и снимков: – рассказ; – показ иллюстраций; – рассматривание разных экспонатов фотоаппаратов.	Коммуникативная. Двигательная. Слушают, задают вопросы, рассматривают экспонаты, делятся впечатлениями.	Актуализируются запрос и знания детей.
	Дидактическая игра «Собери фотоаппарат» Предлагает детям разделится на две команды и собрать разрезные картинки фотоаппаратов. Уточняет у детей название получившегося изображение фотоаппарата.	Игровая. Двигательная. Дети самостоятельно делятся на группы, собирают пазл. Затем команды меняются местами и еще раз собирают другие картинки.	Развитие мыслительных операций анализа и синтеза.
	Беседа о фотографиях:	Коммуникативная.	Дети анализируют

	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривание групповых и семейных фотографий; – уточнение понятия – фотоальбом; – краткая история фотографии (черно-белые, цветные); отличие фотографии от картин. 	<p>Двигательная. Слушают, задают вопросы, рассматривают экспонаты.</p>	<p>полученную информацию и принимают решение о дальнейшей деятельности.</p>
	<p>Создание игровой ситуации – «Фотостудия», для опыта себя в роли фотографа и заказчика фотосессии, предлагает запечатлеть себя на память. Для этого детям необходимо создать интересный образ, придумать сюжет фотографии.</p>	<p>Коммуникативная. Игровая. Двигательная. Создают образ, сюжет для фотосессии, общаются, рассуждают, фотографируют.</p>	<p>Делают самостоятельный выбор, обсуждают с детьми и взрослыми замысел. Смогут благоприятно взаимодействовать друг с другом и взрослыми.</p>
Рефлексивный этап	<p>Просмотр и анализ получившихся кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ты думаешь надо делать именно так или по-другому?» – «Как ты думаешь, если мы повторим, получится то же самое?» <p>Рефлексия всего мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Что было самым интересным?» – «Что было самым важным?» – «Что было самым веселым?» – «Что не получилось?» 	<p>Коммуникативная. Размышляют, высказывают свое мнение, делятся эмоциями.</p>	<p>Дети дают рефлексии собственной деятельности, обсуждают, оценивают.</p>
Перспективный этап	<p>Получаем видео обращение гостя группы, с заданием для родителей и детей. Сфотографировать красивые места и достопримечательности родного города, сделать фотоленту и рассказать про г.Усть-Илимск</p>	<p>Коммуникативная. Игровая. Двигательная. Создание фотоленты города. Рассказы детей о красивых местах и достопримечательностях г.Усть-Илимска.</p>	<p>Активное взаимодействие с родителями. Обогащение, пополнение словарного запаса; развитие ораторских способностей.</p>