

**Положение**  
**о муниципальном дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 2022»**  
**для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений**

**Раздел I**  
**Общие положения**

1. Настоящее Положение о муниципальном дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС- 22» для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, устанавливает порядок его организации и проведения, требования к представляемым конкурсным материалам, условия подведения итогов и награждения победителей, призеров и участников Конкурса (далее – Положение).

2. Учредителем Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»).

3. Положение, информация о Конкурсе, все требования к конкурсным материалам, итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>. Новости «Мой лучший урок по ФГОС – 22».

4. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- 1) «Урок по ФГОС» (для учителей-предметников);
- 2) «Педагогическое занятие по ФГОС» (для педагогических работников дошкольных учреждений);
- 3) «Внеурочное занятие по ФГОС»;
- 4) «Воспитательное мероприятие» (для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов-организаторов, библиотекарей).

**Раздел II**  
**Цели и задачи Конкурса**

5. Конкурс проводится с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности педагогических работников, обновления научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

6. Основной задачей, позволяющей реализовать поставленную цель Конкурса, является создание банка лучших уроков/занятий по каждой номинации для распространения положительного опыта и использования в образовательном процессе образовательных учреждений.

**Раздел III**  
**Организационный комитет Конкурса**

7. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который утверждается приказом МКУ «ЦРО».

8. Функции оргкомитета:

- 1) проводит работу по подготовке и проведению Конкурса;
- 2) отвечает за общее содержание Конкурса;
- 3) принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
- 4) обеспечивает информационную и техническую поддержку Конкурса;
- 5) обеспечивает методическое сопровождение Конкурса;
- 6) размещает Положение и информацию о Конкурсе на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>;
- 7) информирует педагогическую общественность об итогах Конкурса;
- 8) организует и проводит процедуру награждения.

9. Оргкомитет оставляет за собой право изменения условий и порядка проведения Конкурса.

#### **Раздел IV Условия участия в Конкурсе**

10. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники: воспитатели, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска. Участие в Конкурсе индивидуальное. Ограничения по возрасту и стажу работы не предусмотрены.

11. Участники Конкурса обязаны:

- 1) подать заявку (Приложение № 1), предоставив достоверную информацию;
- 2) гарантировать, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав третьих лиц;
- 3) соблюдать условия Конкурса и сроки подачи конкурсных материалов;
- 4) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 2).

12. Участники Конкурса имеют право:

- 1) своевременно получить информацию об изменении содержания и сроков Конкурса от оргкомитета Конкурса;
- 2) узнавать о результатах Конкурса;
- 3) получить сертификаты, дипломы победителей и призеров Конкурса в установленные сроки.

#### **Раздел V Сроки и порядок проведения Конкурса**

13. Конкурс проводится с 03.12.2021 г. по 26.01.2022г.:

1) С 03.12. 2021г. по 07.12.2021г. - подача заявки на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных, тема: «Мой лучший урок по ФГОС – 22», на электронный адрес:

[im6\\_ui@mail.ru](mailto:im6_ui@mail.ru) - педагогические работники общеобразовательных учреждений (школы);  
[Lichohosova/marina@gmail.com](mailto:Lichohosova/marina@gmail.com) - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (д/с).

Заявка подается в двух вариантах: сканированная PDF и WORD doc. Согласие с подписью участника Конкурса, сканированная PDF.

2) С 08.01.2022г. по 11.01.2022г. - отправление конкурсных материалов:

[im6\\_ui@mail.ru](mailto:im6_ui@mail.ru) - педагогические работники общеобразовательных учреждений (школы);  
[Lichonosova.marina@gmail.com](mailto:Lichonosova.marina@gmail.com) - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (д/с).

3) С 12.01.2022г. по 18.01.2022г. техническая обработка конкурсных материалов;

4) С 19.01.2022г. по 25.01.2022г. - оценка экспертной комиссией конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса;

4) 26.01.2022г. - размещение результатов Конкурса на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>. Новости «Мой лучший урок по ФГОС – 21» и вручение наградного материала.

#### **Раздел VI Требования к конкурсным материалам**

14. К участию в Конкурсе допускаются конкурсные материалы, отвечающие тематике, номинации, цели и задачам Конкурса.

15. Конкурсный материал урока/занятия должен быть структурирован, иметь обозначенные цели и задачи, методическую новизну и оценку автором эффективности его реализации.

16. Участник Конкурса в соответствии с номинацией предоставляет следующие конкурсные материалы:

1) технологическая карта урока/занятия (не более 5 страниц WORD doc.);

2) приложения к уроку/занятию (при необходимости, не более 5 страниц doc., презентации и т.д.);

3) видеоролик самого урока/занятия, продолжительность не более 20 минут, форматы – avi, wmv или MP4 (Приложение № 3);

4) аннотация (Приложение № 4).

17. Конкурсный материал участниками самостоятельно архивируется (zip, rar). Название архива должно состоять из фамилии автора и предмета, например, Иванова АВ. СОШ № \_\_ (Д/С № \_\_).

18. Технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, минимальный кегль – 12, минимальный межстрочный интервал – 1, минимальные поля – по 2 см., отступ первой строки – не менее 1 см., ориентация – книжная.

19. Участие в Конкурсе не допускается в случае неполного предоставления перечня конкурсных материалов, указанных в разделе VI настоящего Положения.

20. Дополнения и исправления отправленных конкурсных материалов после подачи заявки не допускаются.

21. Урок/занятие, с которым педагог принимал участие в других конкурсах к участию в Конкурсе не допускается.

## **Раздел VII**

### **Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

22. Экспертиза конкурсных материалов проводится экспертной комиссией, утвержденной приказом МКУ «ЦРО».

23. Рецензии участникам Конкурса не выдаются. Конкурсные материалы не возвращаются.

24. Экспертная комиссия оставляет за собой право отклонить участие конкурсанта в Конкурсе, если конкурсный материал не соответствует предъявляемым требованиям, критериям, указанными в Положении и не является авторским.

25. Участники Конкурса могут быть отмечены в номинациях, определенных экспертной комиссией в ходе Конкурса.

26. По итогам Конкурса выявляются победители, призеры номинаций, определенные экспертной комиссией в ходе Конкурса.

27. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степеней; участники Конкурса получают Сертификат участника.

28. Оформление Сертификатов и Дипломов осуществляется на основе информации, указанной участниками Конкурса в заявке.

30. Информация о результатах Конкурса публикуется на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>.

## **Раздел VIII**

### **Оценка конкурсных материалов**

31. Экспертная комиссия анализирует и оценивает представленные участниками конкурсный материал урока по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов) по каждому критерию

32. Критерии оценки конкурсного материала в номинациях: «Урок по ФГОС», «Внеурочное занятие по ФГОС»:

1) логичное, четкое и грамотное изложение материала, оптимальный объем информации, рациональное использование ИКТ, корректное использование профессиональной терминологии, соответствие содержания разработки выбранной теме;

2) соответствие содержания разработки выбранной теме. соответствие содержания урока ФГОС, в том числе направленность на развитие личностных, метапредметных, предметных результатов образования;

3) педагогическая целесообразность используемых современных педагогических технологий (форм, методов, приемов);

4) практическая значимость конкурсного материала, возможность его использования в других муниципальных образовательных учреждениях в образовательном процессе;

5) достижение поставленных целей и задач урока/занятия;

6) коммуникативная и речевая культура учителя на уроке/занятии.

33. Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Педагогическое занятие по ФГОС»:

1) логичное, четкое и грамотное изложение материала, оптимальный объем информации, рациональное использование ИКТ, материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

2) нацеленность на выявление и реализацию образовательных запросов детей (содержание соответствует возрастным особенностям детей), на возможность их влияния на изменение среды для реализации своих образовательных шагов, демонстрация «говорящих», «работающих» стен;

3) создание условий для выбора (вариативности) образовательной деятельности, эргономичность и доступность для детей в среде группы использования необходимого оборудования и материалов, комфортность перемещения детей в среде группы;

4) эффективность организации педагогической деятельности, подбор дидактических средств позволяет решить методическую проблему;

5) результативность проведения занятия, содержательная рефлексия, возможность продолжения деятельности детей по выбору в центрах активности, наличие в среде группы места для демонстрации результатов продуктивной деятельности;

6) качество съемки, грамотность представления текстового материала, представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

34. Критерии оценки конкурсного материала педагогических работников в номинации «Воспитательное мероприятие»:

1) логичное, четкое и грамотное изложение материала, оптимальный объем информации, рациональное использование ИКТ, корректное использование профессиональной терминологии, материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

2) воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания учащихся о базовых национальных ценностях;

3) методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами;

4) для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности);

5) содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам возрасту и интересам учащихся;

6) обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия.

Приложение № 3  
к Положению  
«О муниципальном дистанционном  
конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 22»  
для педагогических работников  
муниципальных образовательных учреждений

### Требования к видеоролику урока/занятия

#### Технические требования к видеоролику урока/занятия

Форматы: avi, wmv или MP4

Разрешение: 1080x720, 1920x1080 пикселей

Частота кадров: 25

Длительность: не более 15-20 минут

#### Содержание видеоролика урока/занятия

##### *Титульная страница*

Фамилия, имя, отчество учителя

Название урока/занятия

ОО

Класс

Год

**Видеоролик** – это видеозапись урока/занятия или фрагмента урока/занятия. Видеоролик урока/занятия должен:

- 1) обладать единой стилистикой оформления;
- 2) наглядно демонстрировать понимание педагогом педагогической ценности используемых приемов и методов (прием должен выполнять конкретную методологическую задачу в контексте урока/занятия, должен быть целесообразным);
- 3) краткое вступительное слово педагога о предстоящем видео материале (самопрезентация конкурсанта, особенности и главные идеи фрагмента, в чем проявляется новизна данного урока/занятия в контексте требований ФГОС, и реализация их в процессе урока/занятия) – 2 мин.;
- 4) текстовые (по желанию): вставленные в отдельный слайд после титульной страницы урока/занятия и содержащие любую дополнительную информацию.

##### **Рекомендации:**

Для записи громкого и четкого звука лучше пользоваться либо специальным выделенным USB-микрофоном, либо входящим в головную аудио гарнитуру (наушники + микрофон). Также можно воспользоваться и встроенным в ноутбук микрофоном, но стоит помнить, что, как правило, он в наибольшей степени подвержен искажению, а также такой микрофон записывает звук с большим количеством посторонних шумов.

Есть возможность минимизировать их. Для этого записывать звук рекомендуется в небольшом помещении, изолированном от посторонних шумов. На время записи видеоролика попросите никого не входить.

Перед созданием основного видеоролика запишите пробный видеоролик и послушайте, как будет звучать Ваш голос в данных условиях.

Говорить текст надо четко и непосредственно в микрофон, не приближаясь к нему вплотную. При записи видеоролика Вы можете пользоваться текстовыми «шпаргалками», на которых обозначены ключевые моменты Вашего повествования.

Приложение № 4  
к Положению  
«О муниципальном дистанционном  
конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 22»  
для педагогических работников  
муниципальных образовательных учреждений

### **Аннотация к методической разработке урока/занятия**

Номинация

Тема урока/занятия

Класс/группа

Автор урока/занятия (ФИО, должность)

Образовательное учреждение

Краткое описание: краткое описание урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной (воспитательной) программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначение актуальности выбранной темы, аргументация выбора формы проведения, результативность, и т.д.