

Технологическая карта образовательной деятельности в старшей группе

Бобина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Красная Шапочка»

Тема занятия	Куборо – игра для всех
Культурная практика	Конструктивно-модельная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Помочь Красной шапочке вернуть шарики для конструктора Куборо
Цель:	Формирование первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Куборо»
Задачи: Обучающие:	1. Отрабатывать умение составлять плоскую фигуру по образцу; 2. Отрабатывать умение детей устанавливать соответствие предмета с его схематическим изображением; 3. Учиться решать простейшие логические задачи;
Развивающие:	4. Развивать умение творчески решать поставленные задачи;
Воспитательные:	5. Воспитывать умение работать в паре, договариваться, выполняя совместную работу; 6. Осознавать ценность умения доводить начатое дело до конца.
Оборудование:	телевизор, видеоматериал, наборы конструктора «Шарики-кубарики» (по 1 набору для каждой пары детей), карточки «Нумерация кубиков», схемы простых фигур, поля для игры с координатной сеткой

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Игровая мотивация: видеосообщение от Красной шапочки с просьбой о помощи Беседа <u>Акцентные вопросы:</u> Вы готовы ей помочь? Как мы можем ей помочь?	Коммуникативная	Сформулировать детскую цель (Хотим помочь Красной шапочке)

<p>Проблемно-ориентированный</p>	<p>Чтение письма с заданиями от Волка Предоставление возможности выбора партнера и места выполнения заданий</p>	<p>коммуникативная</p>	<p>Получить направление достижения цели Дети разбиваются по парам, занимают столы с конструктором</p>
<p>Практический</p>	<p>Задание 1. Построение плоской фигуры по образцу <u>Акцентные вопросы:</u> Какие кубики необходимы для постройки? Сколько кубиков использовано для постройки? На что похожа составленная фигура?</p> <p>Задание 2. Найти 1 кубик №1 и 2 кубика №12 <u>Акцентные вопросы:</u> Есть ли туннели, желоба у кубика №1, 12? Какой желоб, туннель у кубика №12? На какой высоте выход из туннеля у кубика №12?</p> <p>Задание 3. Построить дорожку, соединяющую начало и конец пути на координатной сетке. Направление окончания пути указано стрелкой <u>Акцентные вопросы:</u> Какие кубики можно поставить</p>	<p>Конструктивная, коммуникативная</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская</p> <p>Конструктивная, коммуникативная, познавательная</p>	<p>Отработать умение составлять плоскую фигуру по образцу.</p> <p>Отработано умение устанавливать соответствие предмета с его схематическим изображением. Подготовка к выполнению задания 3.</p> <p>Решение логической задачи. Активизация творческих способностей: выбор кубиков и траектории движения детьми</p>

	в начале (конце) пути? Куда указывает стрелка?		
Рефлексивно-оценочный	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кому мы сегодня помогли? – Как вы считаете, мы справились с заданием Волка, смогли помочь Красной шапочке? – А какие задания нам приготовил волк? – Кому было сложно выполнять задания? Почему? Что помогло выполнить задание? – Какое задание вам больше всего понравилось? Почему? 	Коммуникативная, рефлексивная	Осознание ценности умения договариваться, выполняя совместную работу, доводить начатое дело до конца