

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Красная шапочка»

Муниципальный конкурс
программно-методических материалов
по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся
по уровням реализуемых программ

Номинация: сценарий профориентационного мероприятия

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ЗВЕНА
«ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Подготовил:
Бобина Ольга Александровна, воспитатель

г. Усть-Илимск
2022 год

Описание методики мероприятия

Мероприятие представлено в форме мастер-класса педагогов дошкольного образовательного учреждения для обучающихся старших классов образовательных организаций.

В ходе мероприятия школьники познакомятся с педагогическими специальностями в дошкольном образовательном учреждении, их функциями, особенностями работы. Примут активное участие в демонстрации работы воспитателей, логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Для участников мастер-класса разработаны буклеты с наименованиями учебных заведений, где можно получить образование по профессии «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», адреса педагогических колледжей и высших учебных заведений Иркутской области.

Мастер-класс по профориентации для школьников старшего звена

Цель: формирование представлений обучающихся старших классов образовательных учреждений о педагогических специальностях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Расширить представления старшеклассников о педагогических специальностях;
- Познакомить с особенностями и возможностями работы воспитателей, логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- Дать представление о среднем профессиональном и высшем образовании в педагогическом направлении;
- Создать условия для повышения престижа профессии педагога.

Оборудование: телевизор, ноутбук для показа презентации,

Материалы для проведения практикума: мультимедийная презентация для сопровождения выступления педагога (Приложение 1), мягкая игрушка, буклеты «Учебные заведения Иркутской области» (Приложение 2), материалы специалистов для практикума, доска выбора практикума, маркеры разного цвета, значки с символическим изображением работы каждого специалиста, проводящего практикум, красные, зеленые и желтые круги для рефлексии.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Здравствуйте уважаемые ребята! Вы достигли возраста, когда пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии. Это сделать непросто среди многообразия профессий. Как выбрать то, что подойдет именно вам? О многих специальностях могут рассказать ваши учителя, близкие, друзья. Социальные сети, реклама расскажут, какие профессии в моде, престижнее. Безусловно, это все важно, но решение остается за вами. Сегодня мы познакомим вас с миром педагогических специальностей детского сада. Выясним, какие качества необходимо педагогу детей дошкольного возраста, какие привилегии есть у педагогов, чем прекрасна профессия педагога детского сада.

Ведущий 2: Для начала, предлагаем немного пофантазировать и представить, как изменится мир, наша жизнь, если на свете не будет какой-то профессии. Я буду кидать вам мяч, и произносить фразу, а вам нужно будет ее закончить.

Дидактическая игра «Что если бы не было...»

Если бы не было продавцов, то...

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было врачей, то...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было поваров, то...

Если бы не было экономистов, то...

Если бы не было композиторов, то...

Если бы не было программистов, то...

Если бы не было воспитателей, то...

Ведущий 2: *Ведущий читает стихотворение Агнии Барто «Игра в стадо»:*

Мы вчера играли в стадо,

И рычать нам было надо.

Мы рычали и мычали,

По-собачьи лаяли,

Не слышали замечаний

Анны Николаевны.

А она сказала строго:

— Что за шум такой у вас?

Я детей видала много —

Таких я вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:

— Никаких детей тут нет!

Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки и коровы.
И всегда собаки лают,
Ваших слов не понимают.
И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух.

А она в ответ: — Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
Я прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.

Ведущий 1: Детский сад – это первая ступень общей системы образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка через создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовки к жизни в современном обществе, в том числе формирования предпосылок к учебной деятельности. И все это осуществляется через игру.

Ведущий 2: И сейчас, ребята, мы предлагаем вспомнить свои дошкольные годы и озвучить, что запомнилось каждому из вас больше всего в вашем детском саду.

Участники передают друг другу мягкую игрушку, рассказывая свои воспоминания.

Ведущий 1: Воспитатель – друг для детей, с которым можно поиграть и посекретничать. Воспитатель помогает ребенку в самом трудном и важном для него деле – наладить взаимоотношения с другими детьми. Воспитатель заботится о здоровье детей, учит следить за своим внешним видом, приучает ребенка быть самостоятельным. А теперь давайте подумаем все вместе, какие качества необходимы современному воспитателю.

Высказывания участников о качествах воспитателя.

Ведущий 2: Профессия педагога одна из самых защищенных государством. В Усть-Илимске отпуск воспитателя 58 дней. Раз в два года компенсация за проезд к месту отдыха. Все праздничные дни всегда выходные. Возможность применять свои увлечения в работе. Работа в тепле и комфорте. Всегда есть возможность поиграть. Педагогический стаж учитывается при начислении пенсии и влияет на ее размер.

Ведущий 1: Как известно, в детском саду работают не только воспитатели, но и инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, логопед, психолог. Мы предлагаем вам снова стать детьми дошкольниками и вспомнить, чем вы занимались в детском саду.

Каждое утро для детей начинается с зарядки. И мы предлагаем вам посмотреть, как проводит свои занятия инструктор по физической культуре и самим принять в этом участие. *Ведущие предлагают пройти участникам в физкультурный зал.*

Ведущий 2: Ребята, у каждого из вас есть свои интересы, способности, умения. Мы предлагаем вам подумать, работа какого специалиста вам ближе, интереснее. Свой выбор обозначьте на доске, написав свое имя. На столе вы видите значки с символическим изображением работы каждого специалиста. Прикрепите себе тот значок, который больше нравится.

Участники мастер-класса расходятся по детскому саду на практикум специалиста детского сада (музыкальный руководитель, логопед, психолог) согласно выбору.

После практикума (15 минут) все участники собираются в музыкальном зале для подведения итогов.

Ведущий 1: Найти себя в мире профессий означает максимально полно раскрыть свои способности. С одной стороны, выбор профессии – это всегда взгляд в будущее. Чем я хочу заниматься, чего и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? С другой стороны, это одновременно взгляд внутрь себя: каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха и в чем для

меня состоит это самый успех? Для воспитателя его профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, все понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной и ежеминутной стране сказки и фантазии.

На слайдах вы можете увидеть наименования учебных заведений, где можно получить образование по профессии «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», адреса педагогических колледжей и ВУЗов города Братска, Ангарска, Тулуна, Иркутска, Черемхово (Приложение 2).

Ведущий 2: Ребята, сегодня вы окунулись в мир дошкольного детства. Познакомились с работой специалистов детского сада. Мы готовы ответить на ваши вопросы.

Ведущий 2: А теперь давайте проведём небольшую рефлексию. Предлагаю приклеить цветной кружок на стенд, где изображен контур сердца, выбрав цвет по принципу:

Красный цвет – я бы хотел стать педагогом детского сада.

Желтый цвет – есть повод подумать.

Зеленый – в мире много других прекрасных профессий.

Надеемся, что от общения с нами у вас появилось желание получить профессию воспитатель!