

Дорогие родители!

Предлагаем вам совершить с ребенком небольшое путешествие в мир природы.

«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»

Цель: продолжать формирование представлений о природе.

Посмотрите на эту картинку и скажите, что здесь ПРИРОДА.



- Природа – это деревья, цветы, земля, рыбы, олень, птицы, море...

Что еще можно к этому добавить. (солнце, снег, камни, насекомые...)

- А почему вы не назвали дома, машины? Они тоже нарисованы на картине. (Дома – не природа. Их сделал человек.)

- Природа – это то, что существует независимо от человека. И сам человек часть природы.

Прочитайте ребенку стихотворение Л. Дайнеко.

Вот на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой,
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.

Живёшь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной Земли
Зовётся этот дом.

- Мы с вами живём в этом доме. Очень его любим, любимся им весной, грустим осенью и зимой, радуемся солнышку летом. Но человек не только любит природу, он научился ею пользоваться.

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ.

1. Какую пользу приносит нам лес? (Лес даёт нам тепло. Он нас кормит. Лес очищает воздух от примесей и выделяет кислород).
 2. Как использует человек реки? (Реки дают человеку воду. По рекам мы перевозим грузы, по рекам плавают теплоходы. В реках мы купаемся.)
 3. Как мы используем рыбу? (Мы ловим рыбу в реках и морях и едим её.)
 4. Какую пользу человеку приносит солнце? (Солнце нас согревает, люди придумали солнечные батареи, которые дают нам энергию.)
- Получается, что природа приносит пользу человеку.

Рассмотрите картинки: на одних из них изображена природа, а на других природы нет. Пусть ребенок рассматривает по одной картинке и рассказывает, что на них изображено, есть ли на них природа. Доказывают свою точку зрения.









Предложите ребенку сделать разминку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

К речке быстро мы спускались,
Наклонялись, умывались.

Раз, два, три, четыре –
Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:

Вместе- раз, это брасс,
Одной, другой – это кроль.

Все как один поплыли.

Мы похожи на дельфина.

Выплыли на берег крутой

И отправились домой.

(Дети выполняют соответствующие движения.)

В древности человек выражал свою наблюдательность в рисунках, загадках, поговорках. Вот сейчас вы и будете отгадывать загадки.

Зимой белый, а летом серый. (Заяц).

- Как родилась эта загадка?

Ребенок. Люди заметили, что заяц зимой бывает белый, а летом всегда серый.

Сильнее солнца,

Слабее ветра.

Ног нет, а идёт

Глаз нет, а плачет. (Туча).

- Что может закрыть солнце в летний день?

- Почему говорят, что туча слабее ветра?

- Как это туча может ходить?

- Что за слёзы у тучи?

(Ответы детей).

Не стукнет, не брякнет,

А в окошко войдёт. (свет).

- Человек заметил, что свет приходит в дом через окно, причём он приходит так тихо, что никто его не слышит.

Махнула птица крылом

И закрыла весь свет пером. (Ночь).

- Люди сравнивали ночь с птицей, потому что они не знали, как наступает темнота, и очень её боялись. Они сравнивали ночь с таинственной страшной птицей, роняющей перо, которое закрывает солнце и наступает темнота.

Предложите ребенку игру:

«ЧТО ЛИШНЕЕ».

Картошка, капуста, морковь, яблоко.

Груша, яблоко, слива, лук.

Малина, калина, смородина, помидор, арбуз.

Солнце, воробей, жук, кукла.

«УГАДАЙ, КТО Я».

Цель: развивать творческие, подражательные способности у детей.

Взрослый говорит ребенку на ухо название какого-либо животного и предлагает изобразить его так, чтобы другие члены семьи догадались, кто это, но при этом водящий не должен издавать ни звука.

Человек, конечно, может всё. Но человек из-за своего всемогущества стал причиной гибели многих животных и растений, мест их обитания. Человеку надо бережно относиться к природе. Ведь если не будет ни одной птицы, то разведётся очень много насекомых- вредителей. Вредители уничтожают все деревья. Не будет деревьев, воздух станет грязным. Солнце высушит все ручейки. Не будет ручейков, не будет и больших рек, потому что реки питают маленькие ручейки. Не будет воды на земле, земля станет одной большой пустыней, а в пустыне человеку будет очень трудно жить, и вообще земля погибнет.

Спросите ребенка:

А что будет, если солнце будет светить днём и ночью? *(ответы ребенка)*.

Взрослый уточняет: если солнце будет светить и днём и ночью, то мы никогда не сможем отдохнуть. Погибнут все ночные животные и насекомые, потому что они выходят на охоту только ночью. Может произойти природная катастрофа.

И сейчас мы нарисуем картину, на которой изобразим природу-главное из которой: солнце, небо, деревья, вода.

(фото рисунков просим переслать на WhatsApp воспитателей)