

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 24 «Красная шапочка»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В дошкольное учреждение принимаются дети с 1,5 до 8 лет по направлению Управления образования Администрации г. Усть-Илимска и заявлению родителей.

В МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» функционируют:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности,
- 1 группа компенсирующей направленности, для которой разработана

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещают дети от 4 до 8 лет (три года обучения),

Используемые программы.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015г.)

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие технологии и методики:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.,

- Яблонцева Н.Ю., Бабитинская О.Н., Тявченко Е.П., Фролова Д.А. «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения / авт.- сост. Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2017. – 72 с.,

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М., 2017.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

– ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, собраниях управляющего совета родителей с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

–ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

–участие родителей в планировании спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы управляющего совета родителей;

–целенаправленную работу педагогического коллектива с родителями, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

–обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

–участие родителей в принятии управленческих решений через Управляющий совет ДОУ и Общее родительское собрание.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. ДОУ обеспечивает полноту информирования родителей о работе детского сада. В детском саду используются различные формы ДОУ информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Информационно-аналитическая: анкетирование, интервьюирование, проведение опросов, индивидуальных консультаций.

Основной задачей ДОУ общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний; об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Познавательная: семинары-практикумы, тренинги, проведение собраний, индивидуальные и групповые консультации, проектная деятельность, мастер-класс, круглый стол, дискуссии, участие в педагогическом совете.

Призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию; знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

Досуговая: совместные праздники, досуги, развлечения, выставки детско-взрослых работ, акции, «Клубные часы», участие в субботниках по благоустройству территории.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, поддерживая доверительные отношения между родителями и детьми

Наглядно-информационная: официальный сайт ДОУ, информационные стенды, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, день открытых дверей для родителей, видео и фоторепортажи, фотоколлаж, организация различных видов деятельности, режимных моментов с дальнейшим показом и обсуждением с родителями и др.

Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность ДОУ.